

NYT etäTET 2026: osallistavia tehtäviä luokkiin

Nämä tehtävät ovat vapaaehtoisia ja tarkoitettu opojen ja opettajien käyttöön. Niitä voi hyödyntää oppilaitoksessa [Nuorten yrittäjyys ja talous](#) [NYTin etäTET-striimin](#) seuraamisen ohella. Valitse ryhmällesi sopivat tehtävät tai hyödynnä myöhemmin opotunneille etäTET-tallenteiden katsomisen ohella.

Työpaikan etsivä

Opo/opettaja antaa ohjeen:

Kirjoita seuraavan puheenvuoron aikana huomioita:

- yksi työtehtävä, joka mainitaan esityksessä
- yksi käytettävä työkalu tai työväline, joka mainitaan esityksessä
- yksi tarvittava taito, joka mainitaan esityksessä

Toimii: minkä tahansa asiantuntijavieraan ja toimialan kanssa.

Käyttö: luokassa striimiä seuratessa tai opotunnilla.

Minuutin mainos

Opo/opettaja antaa ohjeen: Kirjoita lyhyt, noin 20 sekunnin mainos tai esittelyteksti juuri tutuksi tulleesta työtehtävästä/yrityksestä (tai se tehdään esityksen aikana).

Voit kirjoittaa oman tekstin tai hyödyntää seuraavia lauseita mainoksessasi:

Tämä työ sopii henkilölle, joka...

Työssä pääsee...

Parasta tässä työssä on...

Vastaukset kirjataan muistiinpanoihin, josta ne voidaan lopuksi vielä nostaa yhteiseen keskusteluun.

Käyttö: luokassa striimiä seuratessa tai opotunnilla.

Arvaa taito

Opo/opettaja antaa ohjeen: Työntekijä kertoo esityksessä työpäivästään (*livelähetys tai video*). Kirjoita ylös: Mitä taitoja henkilö tarvitsee työssään?

Esimerkiksi:

- aikataulujen noudattaminen
- tiimityö
- kuuntelu
- ongelmanratkaisu
- suunnittelu
- esiintyminen
- asiakaspalvelu
- digitaidot

Vastaukset muistiinpanoihin, josta ne voidaan lopuksi nostaa vielä yhteiseen keskusteluun.

Käyttö: luokassa striimiä seuratessa

Minun urapolkuni

Opo/opettaja antaa ohjeen:

Piirrä tai kirjoita omasta tilanteestasi ja ajatuksistasi:

- Nykyhetki (*missä olet nyt, mitä teet nyt*) → Seuraava askel (*mitä aiot tai haluaisit tehdä, jotta pääset*) → Unelmatyö
- Mitä osaamista tarvitset matkalla?

Käyttö: luokassa striimiä seuratessa tai opotunnilla.

Ratkaise asiakkaan pulma

Opo/opettaja antaa ohjeen:

Esimerkki 1: Yrityksen tapahtumaan tulee 500 osallistujaa. Miten varmistat, että kaikki löytävät oikeaan paikkaan?

Esimerkki 2: Yritys julkaisee uuden tuotteen, palvelun tai elintarvikkeen. Etsi tapoja, joilla uutuutta voisi markkinoida.

Etsi ja kirjoita muistiinpanoihin kolme (3) ideaa esimerkkeihin tai etsi itse kuvitteellinen asiakkaan pulma, jonka voisit ratkaista.

Käyttö: opotunnilla

Mitä tekisit ensimmäisenä?

Opo/opettaja antaa ohjeet: Seuraa esitystä ja kuvittele, että aloitat tällä alalla/esitellyssä työtehtävässä huomenna.

Kirjoita:

1. Mitä haluaisit oppia ensimmäisenä? *(Voit mainita useita itsellesi tärkeitä asioita)*
2. Miksi haluaisit oppia juuri nämä asiat?

Käyttö: luokassa striimiä seurattaessa tai opotunnilla

Ammattilaisen supervoima

Opo/opettaja antaa ohjeen: Mikä on tämän alan tärkein supervoima? *(esityksessä, jota katsotaan)*

1. Katso esitystä ja mieti juuri esiteltyä työtehtävää/päivässä esiteltyä työtehtävää

2. Kirjoita muistiinpanoihin yksi taito, jota työssä tarvitaan sekä yksi tilanne, jossa taitoa käytetään.

Esimerkki

Taito: ongelmanratkaisu

Tilanne: asiakkaan ongelman selvittäminen

Käyttö: luokassa streemiä seuratessa

Pohdintaa etätETin päätteeksi:

- a. Mitä päivän/viikon ammattialoihin liittyviä yrityksiä keksit lähialueeltasi? Mainitse ainakin kaksi (2) yritystä.
- b. Mainitse yksi mieleesi jäänyt yritys. Miksi se jäi mieleesi?
- c. Mikä uratarinoista oli mielestäsi kiinnostavin? Miksi?
- d. Valitse yksi sinua kiinnostava päivän/viikon aikana esitelty työnkuva. Voisitko itse kuvitella tekeväsi tätä työtä tulevaisuudessa? Miksi tai miksi ei?
- e. Mieti omia vahvuuksiasi. Mistä vahvuuksista voisi olla hyötyä päivän/viikon ammattialan työtehtävissä?
- f. Millainen olisi sinun unelmatyöpäiväsi?
 - Missä olisit töissä?
 - Mitä tekisit päivän aikana?
 - Kenen kanssa työskentelisit?
 - Mikä tekisi päivästä mielekkään?