



Nuorten ajatuksia taloudesta ja talousosaamisesta

NYT Nuorten tulevaisuusraportti 2026

taloustutkimus



Vastaajat



6 435

vastaajaa

Lukio

1 351

Ammatillinen
(toinen aste)

644

Yläkoulu

4 440

Tyttöjä

3 222

Poikia

2 880

Sukupuoli muu

154

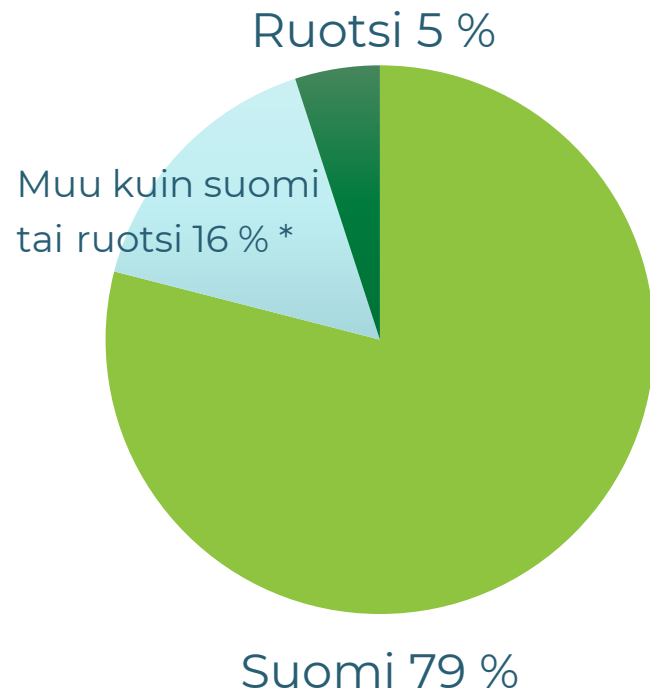
En halua sanoa

176

Virhemarginaali kokonaistulosten osalta enintään noin $\pm 1,3$ % -yksikköä

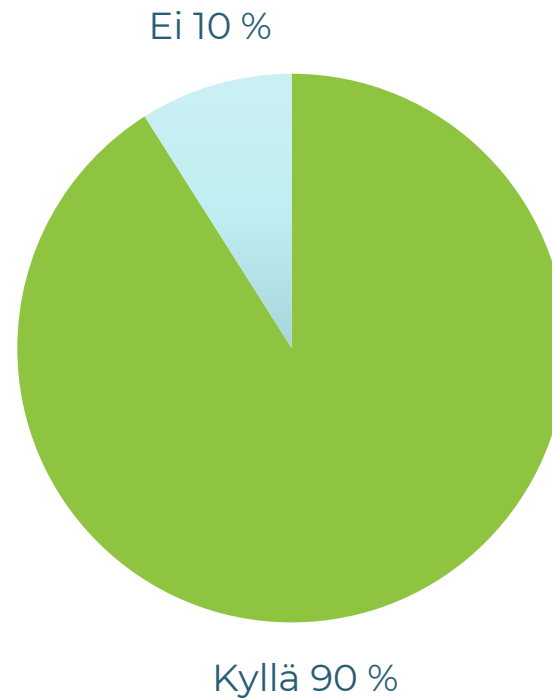
Vastaajien taustatiedot

Kieli*

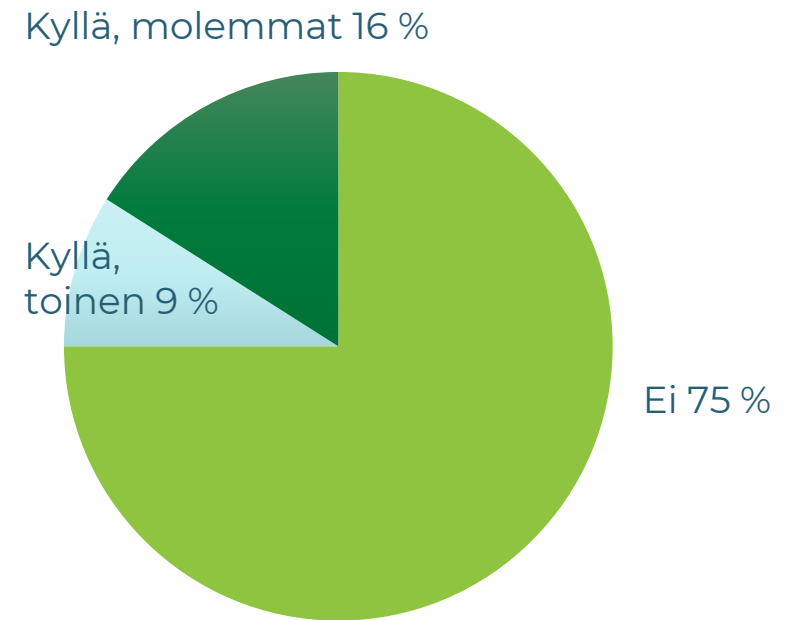


*Mikä on "kotikielesi" tai ensimmäinen kieli, jonka olet oppinut puhumaan?

Oletko itse syntynyt Suomessa?



Onko vanhempasi tai jompikumpi vanhemmistasi syntynyt muualla kuin Suomessa?



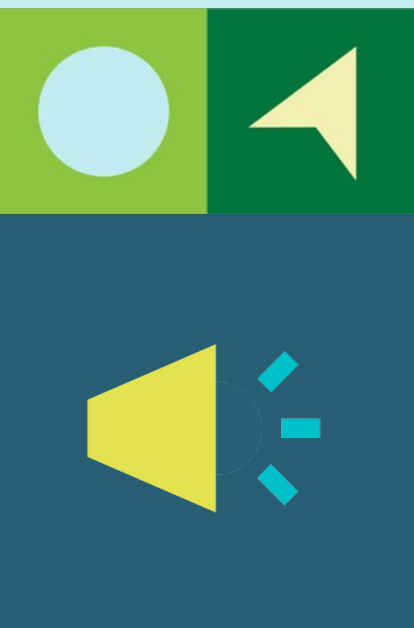
Teemat

1. Mitä nuoret ajattelevat omasta talousosaamisestaan?

2. Miten taloudellinen luottamus liittyy tulevaisuuskoon?

3. Miten nuoret suhtautuvat rahaan ja säästämiseen?

4. Mistä ja keneltä taloustaitoja opitaan?



Lisätietoa verkossa ja tunniste keskusteluun

nuortennyt.fi/tulevaisuusraportti
nuortennyt.fi/sv/framtidsrapport

#Tulevaisuusraportti

#Framtidsrapport



**Mitä nuoret
ajattelevat omasta
talousosaamisestaan?**

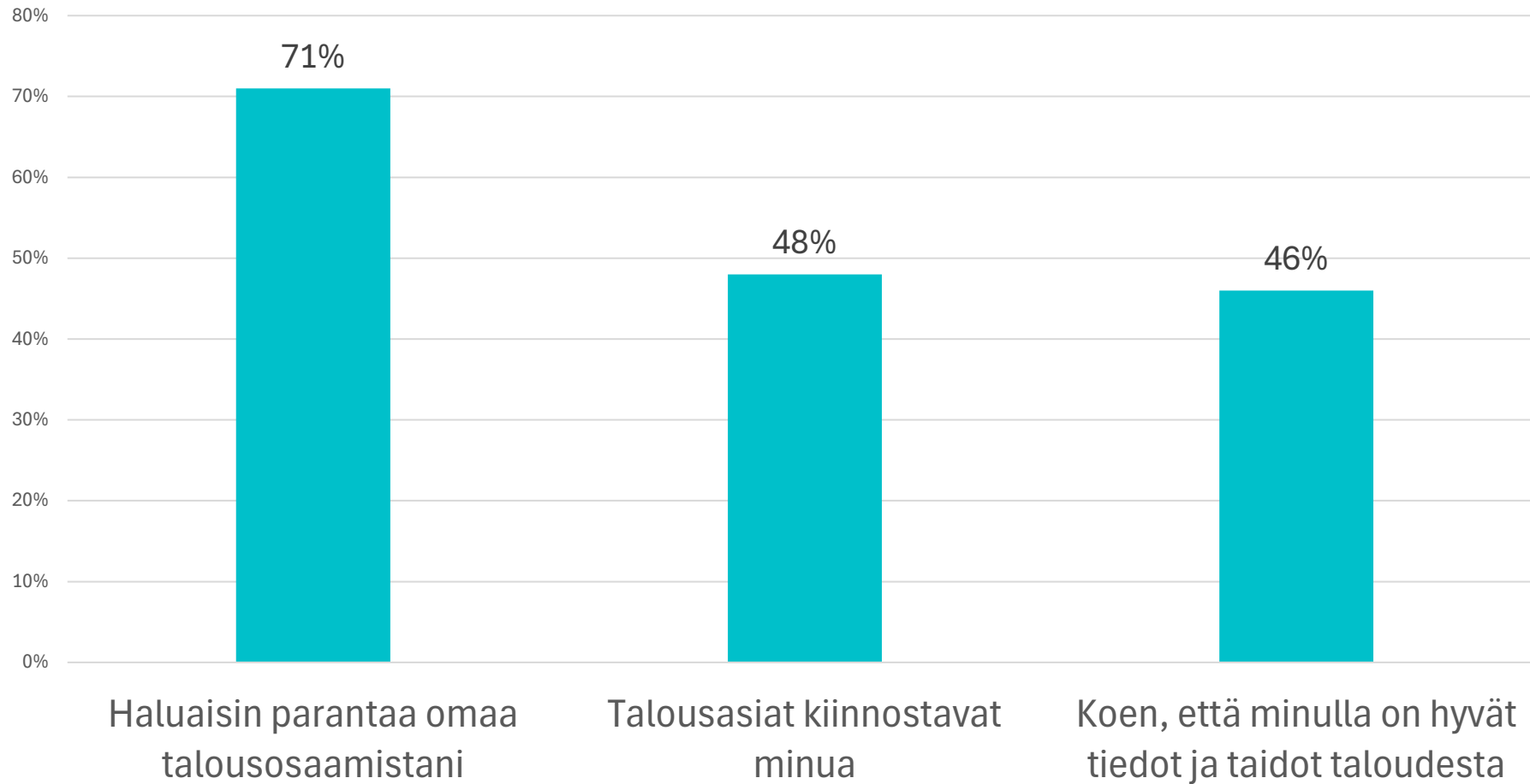
**Nuoret haluavat kehittää
talousosaamistaan.**

**Vuoden 2026 kyselyssä
aiempaa useampi nuori arvioi
oman talousosaamisensa tason
hyväksi.**



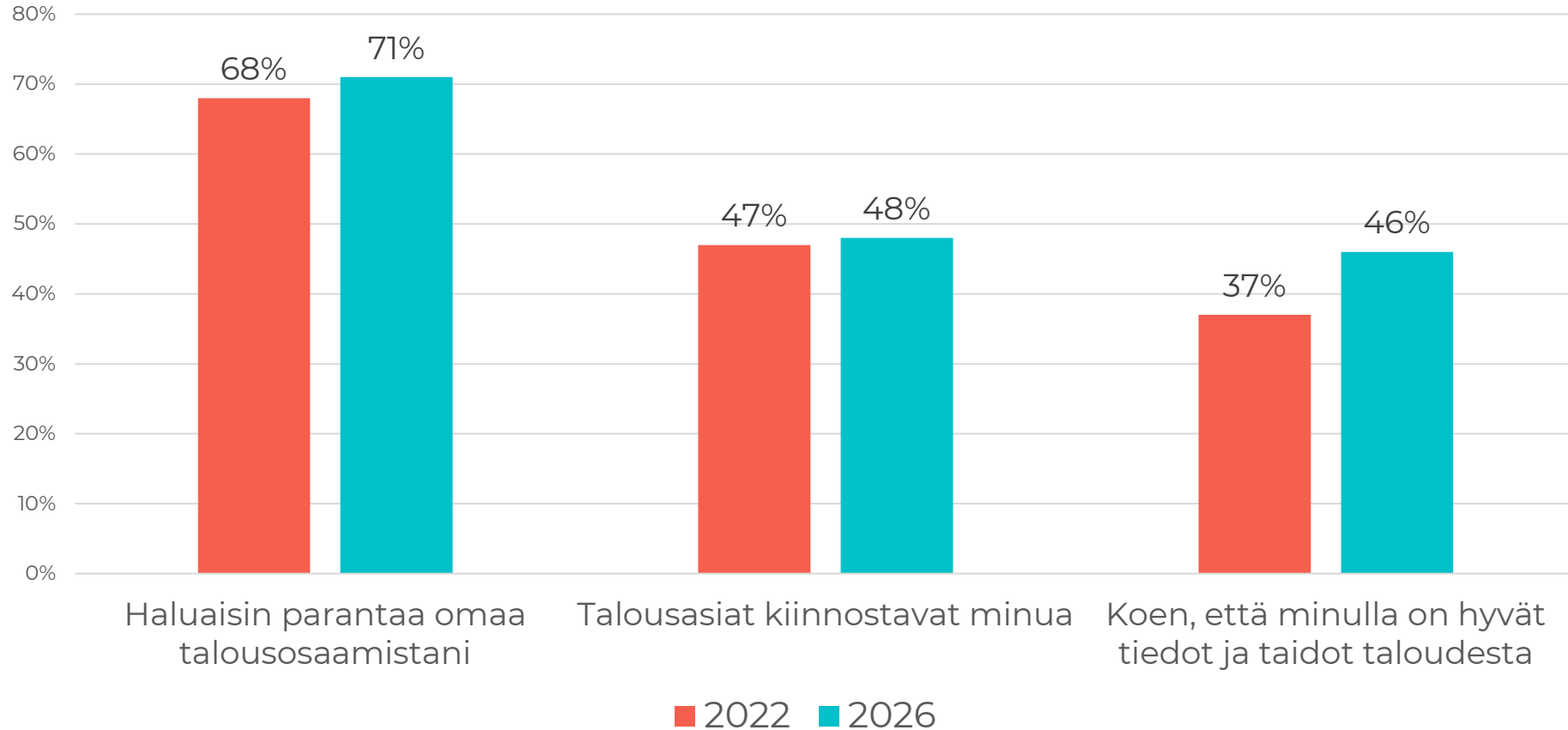
Nuorten ajatuksia omista talousvalmiuksista

Täysin tai osittain samaa mieltä olevien vastaajien osuudet, asteikko 1-5.



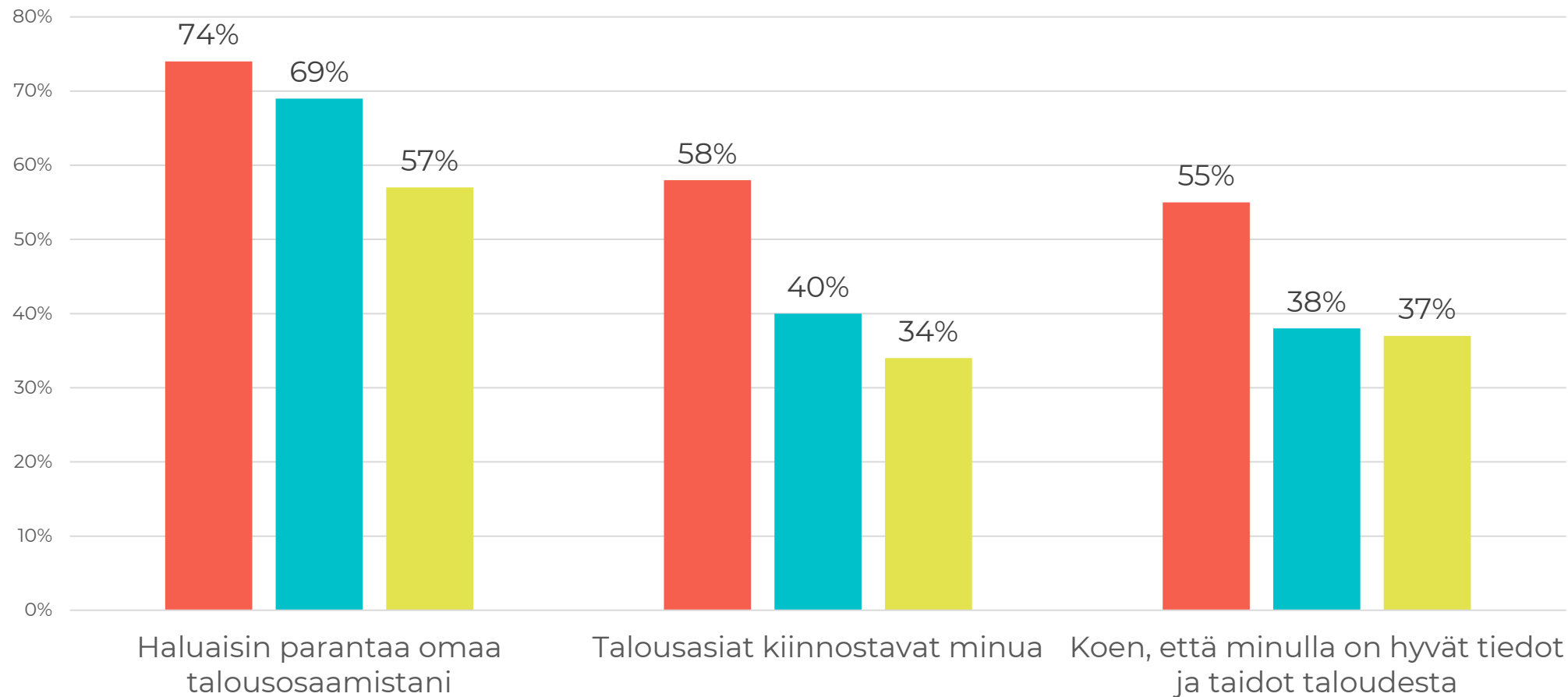
Nuorten ajatuksia omista talousvalmiuksista: 2022 vs. 2026

Täysin tai osittain samaa mieltä olevien vastaajien osuudet, asteikko 1-5.



Nuorten ajatuksia omista talousvalmiuksista: sukupuoli

Täysin tai osittain samaa mieltä väittämän kanssa olevien vastaajien osuudet, asteikko 1-5.



■ Pojat (n=2880)

■ Tytöt (n=3222)

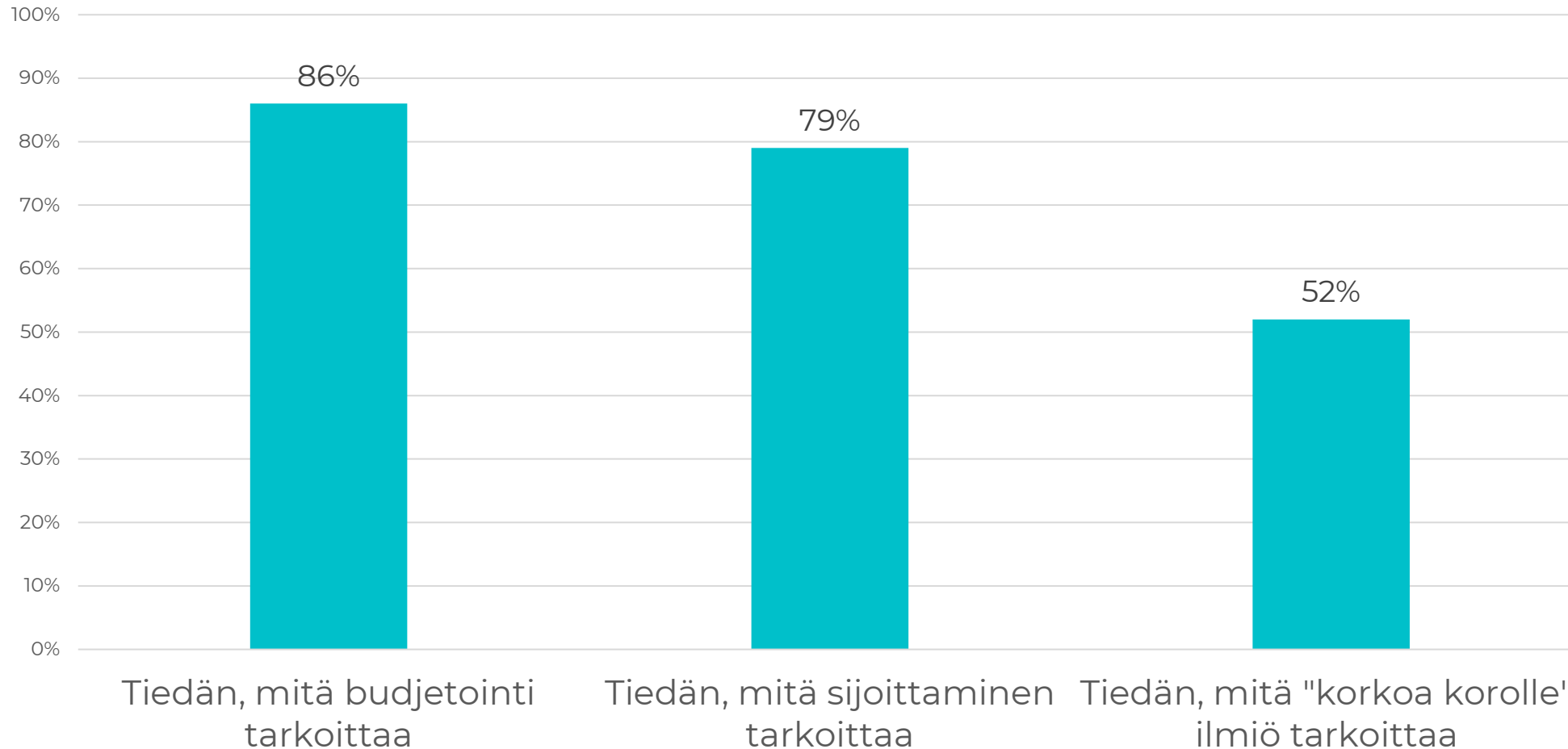
■ Muu/En halua sanoa (n=333)

- Valtaosa nuorista arvioi tietävänsä, mitä budjetointi ja sijoittaminen tarkoittavat.
- Korkoa korolle ilmiön ajattelee tuntevansa noin puolet vastaajista.
- Kotitausta vaikuttaa nuoren arvioon omasta talousosaamisesta.



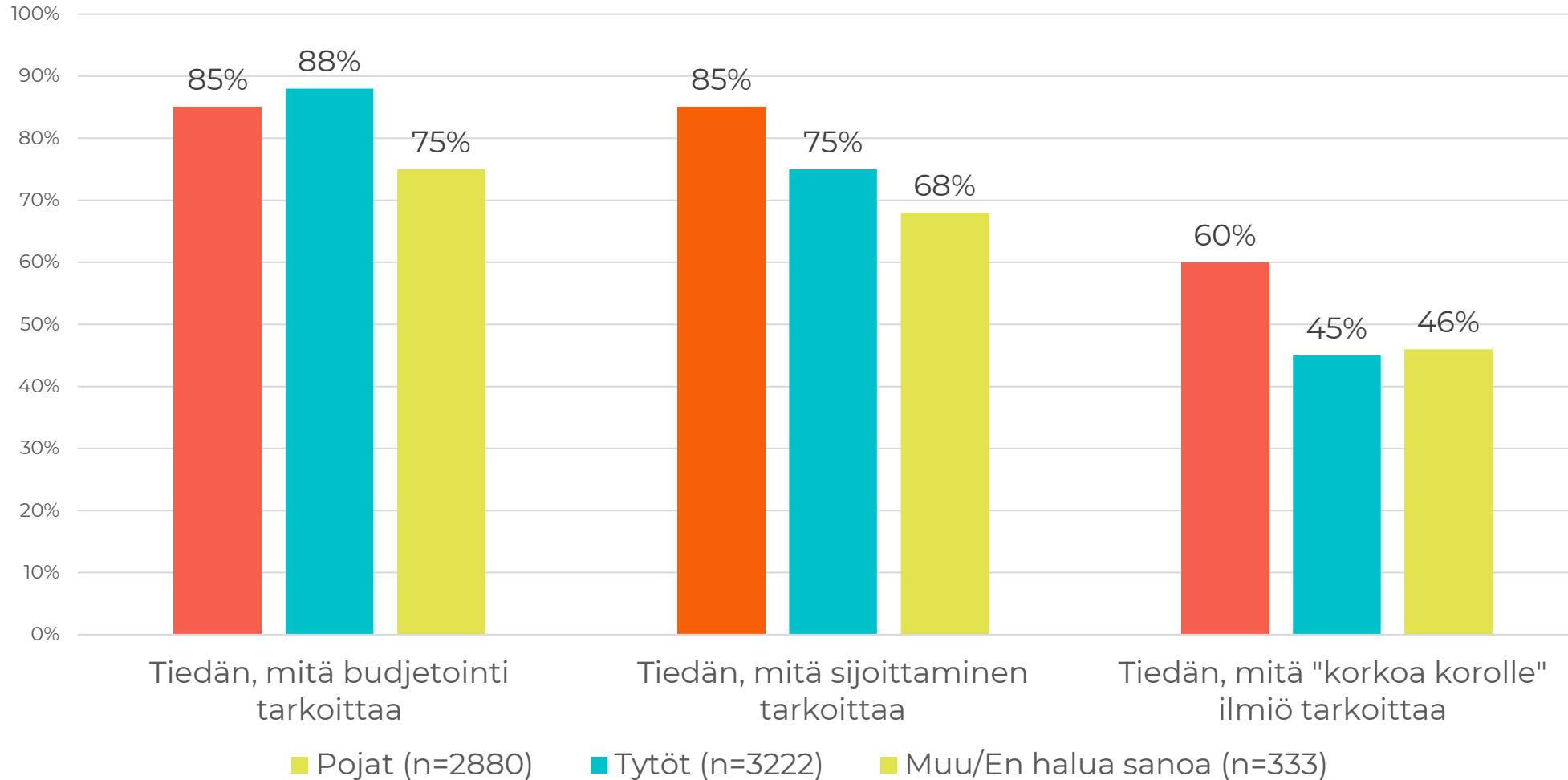
Arviot omista taloustiedoista: budjetointi, sijoittaminen ja korko

Kaikista vastaajista osuus, joka vastasi väittämiin "kyllä"



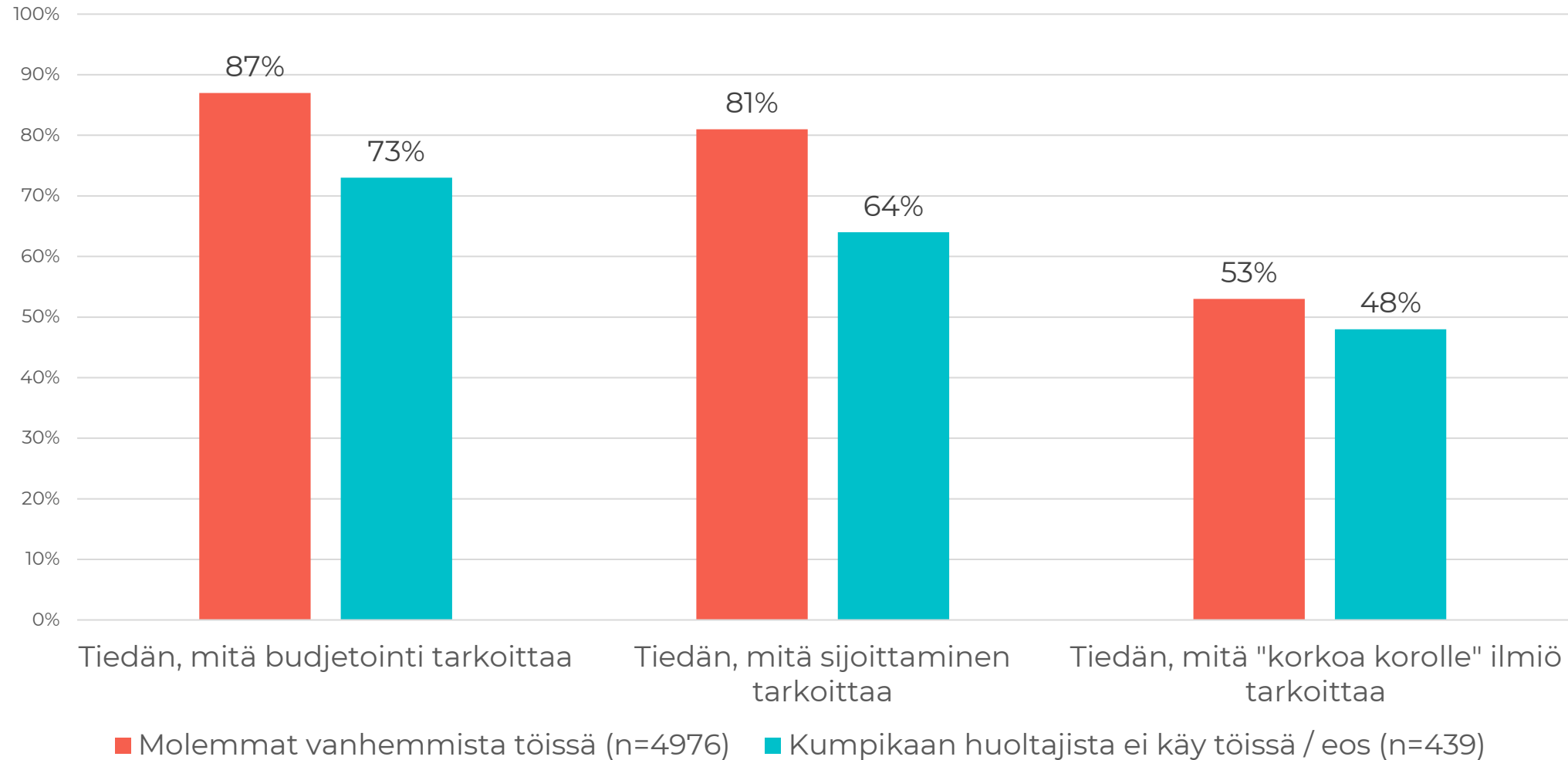
Käsityksiä omista talouteen liittyvistä tiedoista: sukupuoli

Vastaajien osuudet, jotka vastasivat väittämiin "kyllä"



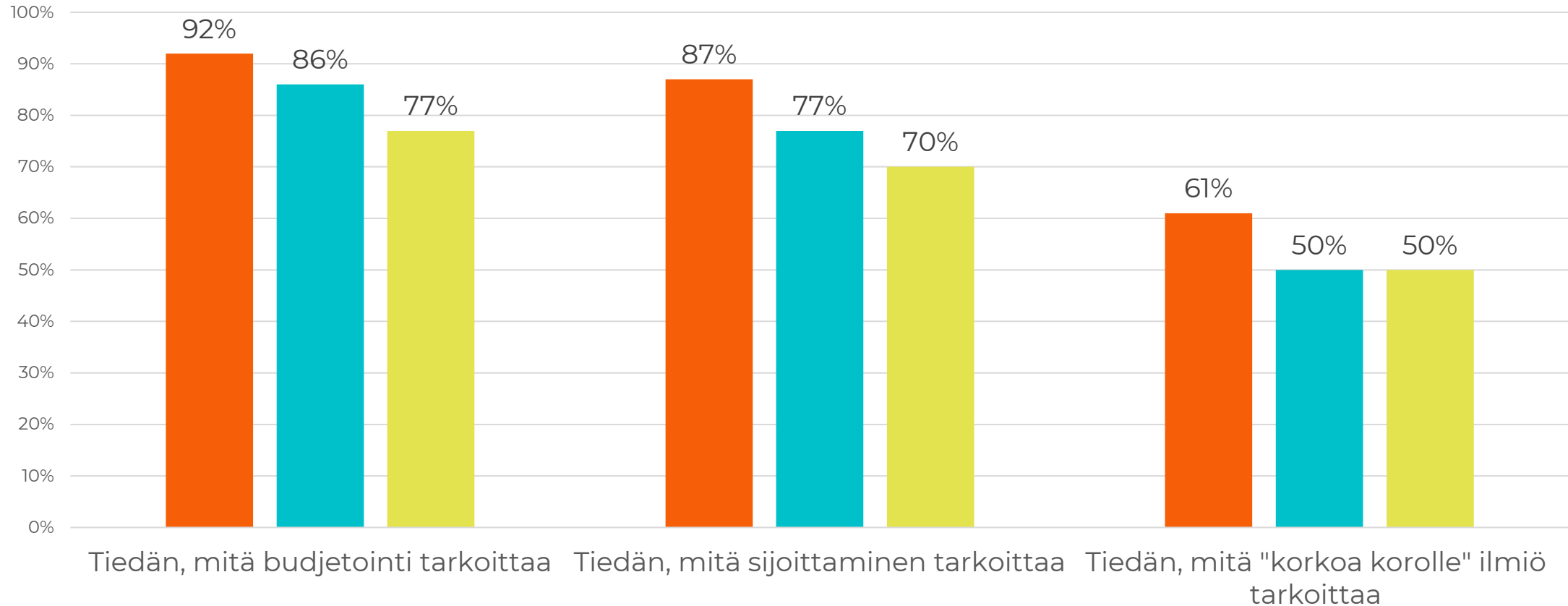
Käsityksiä omista talouteen liittyvistä tiedoista: huoltajien työllisyys

Vastaajien osuudet, jotka vastasivat väittämiin "kyllä".



Käsityksiä omista talouteen liittyvistä tiedoista: huoltajien koulutus

Vastaajien osuudet, jotka vastasivat väittämiin "kyllä".



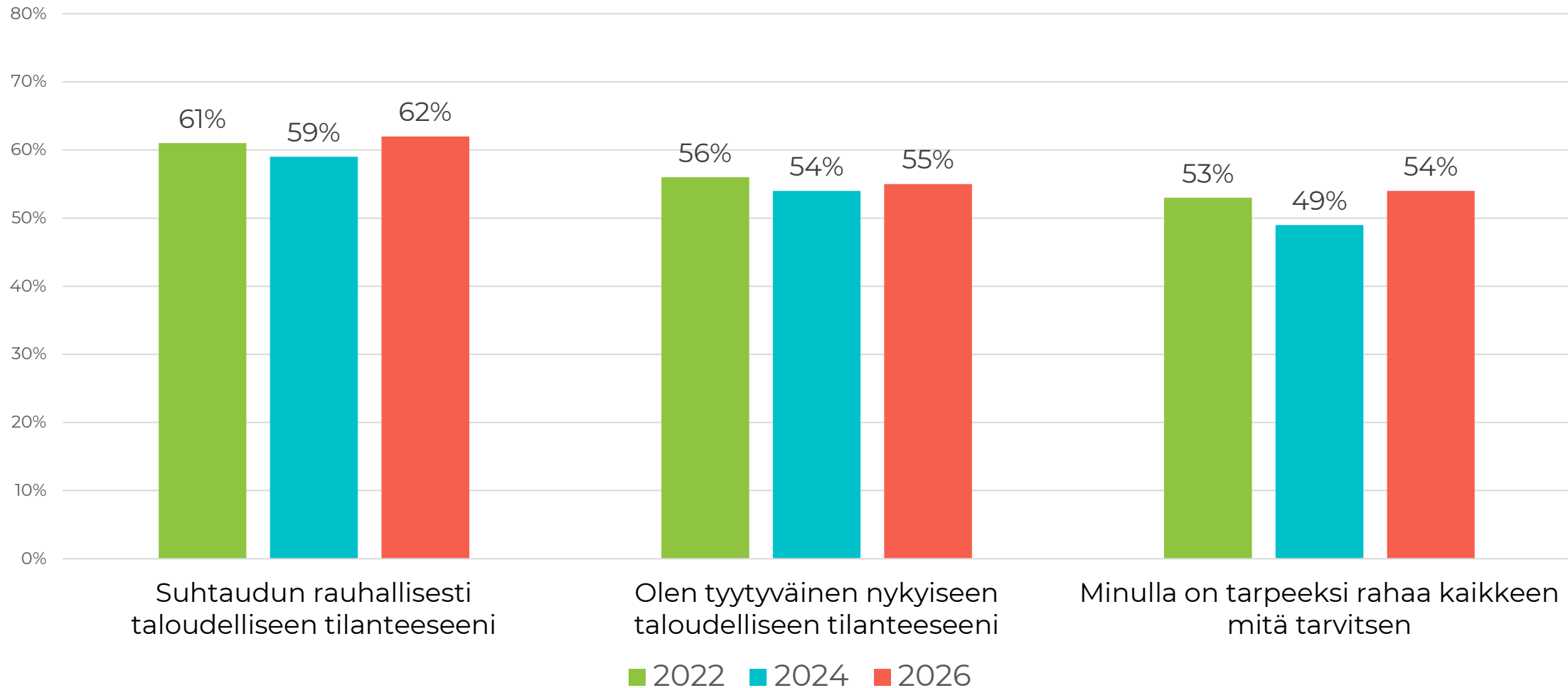
- Huoltajien korkein koulutus yliopisto (n=1759)
- Huoltajien korkein koulutus ammatillinen (n=899)
- Huoltajien korkein koulutus peruskoulu/eos (n=1941)



**Miten taloudellinen
luottamus liittyy
tulevaisuuskoon?**

Nuorten kokemuksia taloudellisesta hyvinvoinnista: 2022, 2024, 2026

Täysin tai osittain samaa mieltä väittämän kanssa olevien vastaajien osuudet, asteikko 1-5.

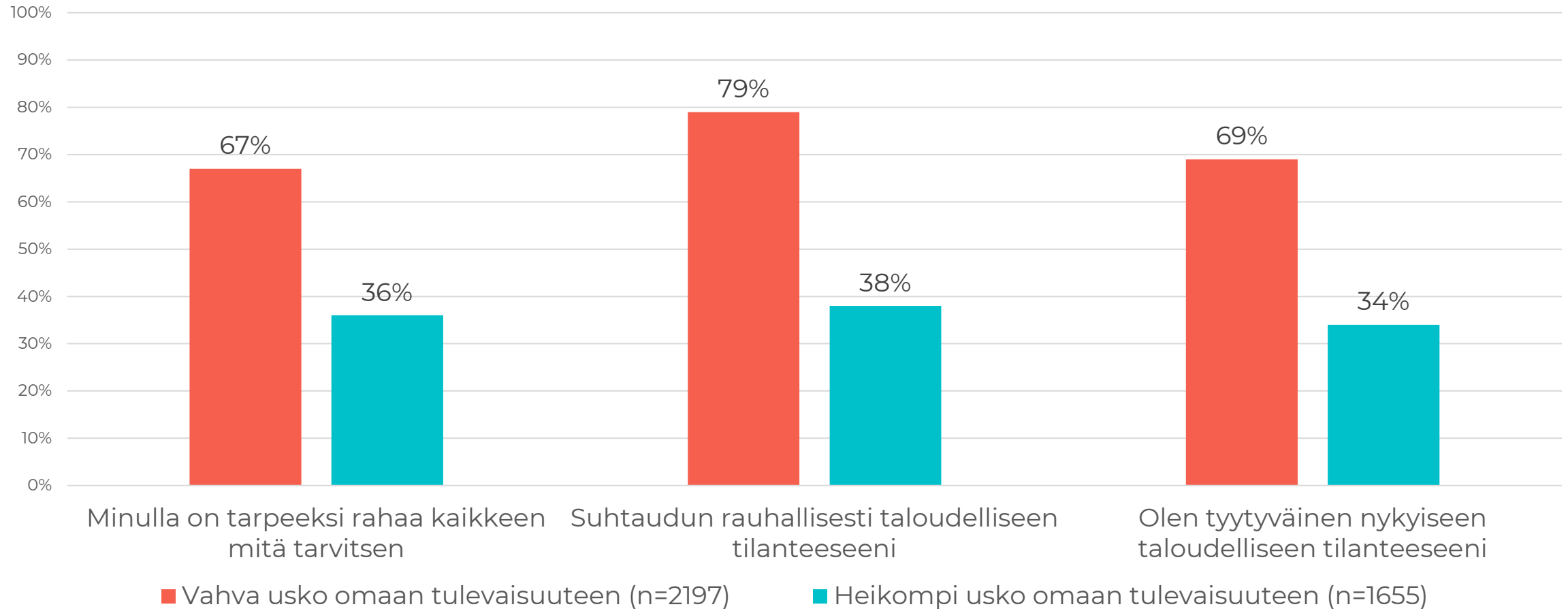


Vahva tulevaisuususkko liittyy selvästi myönteisempiin käsityksiin omasta talousosaamisesta, kiinnostukseen talousasioita kohtaan ja kokemukseen yhteenkuuluvuudesta.



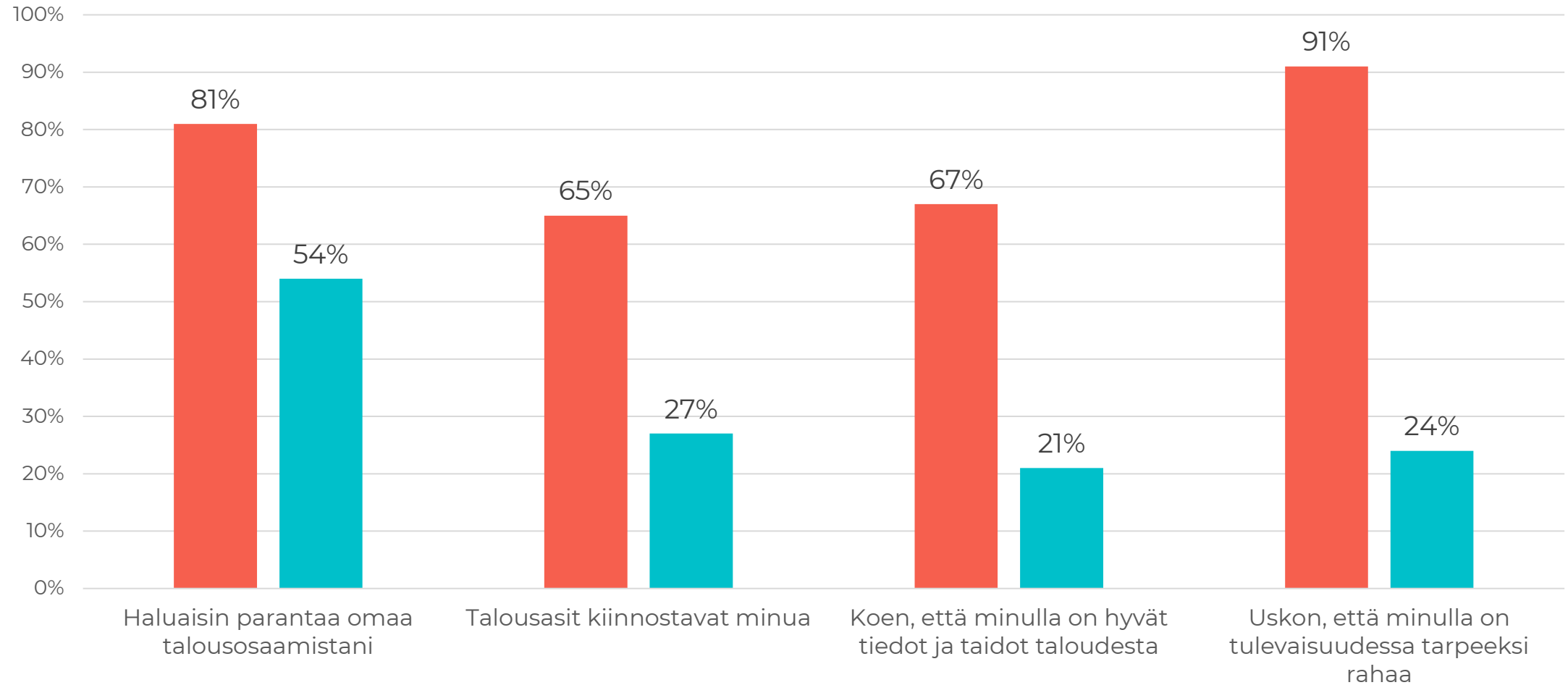
Tulevaisuususkon yhteys taloudelliseen hyvinvointiin

Täysin tai osittain samaa mieltä väittämän kanssa olevien vastaajien osuudet, asteikko 1-5.



Tulevaisuususkon yhteys käsityksiin omasta talousosaamisesta

Täysin tai osittain samaa mieltä väittämän kanssa olevien vastaajien osuudet, asteikko 1-5.

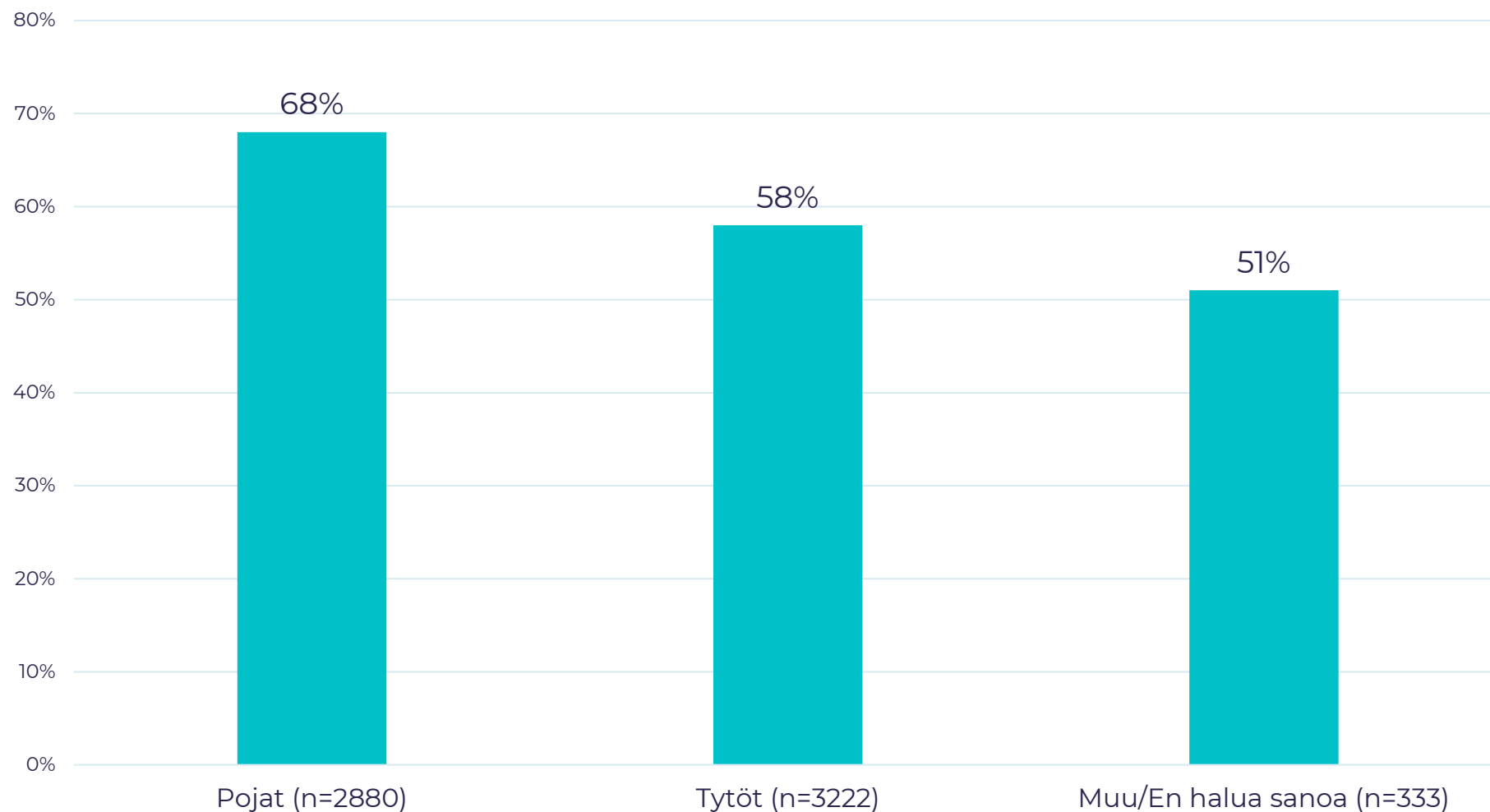




Pojat suhtautuvat taloudelliseen tilanteeseensa positiivisemmin kuin muut vastaajaryhmät.

”Suhtaudun rauhallisesti taloudelliseen tilanteeseeni”

Täysin tai osittain samaa mieltä väittämän kanssa olevien vastaajien osuudet, asteikko 1-5.



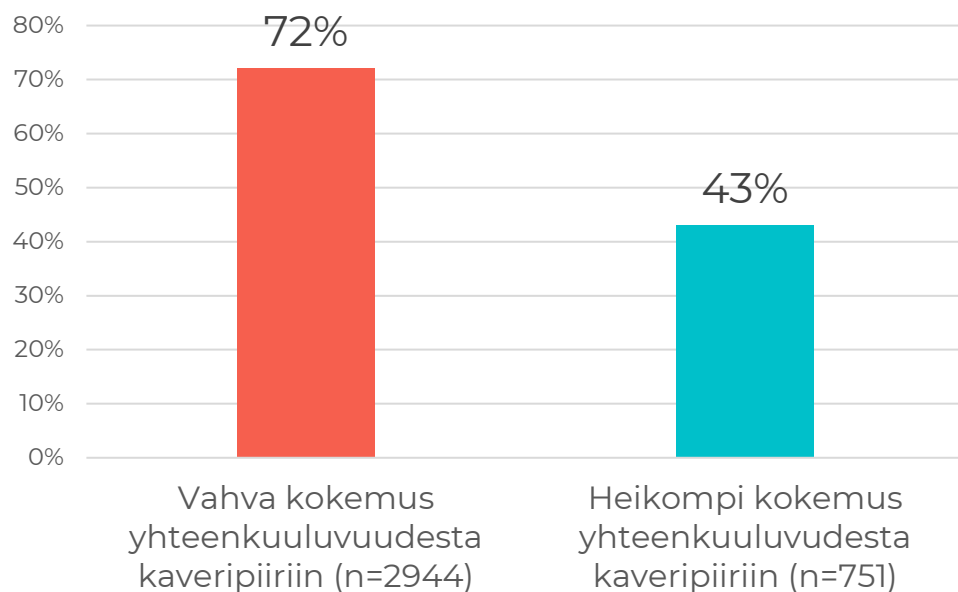
Kokemus yhteenkuuluvuudesta ja osallistumisesta yhteisöön on yhteydessä taloudelliseen hyvinvointiin.



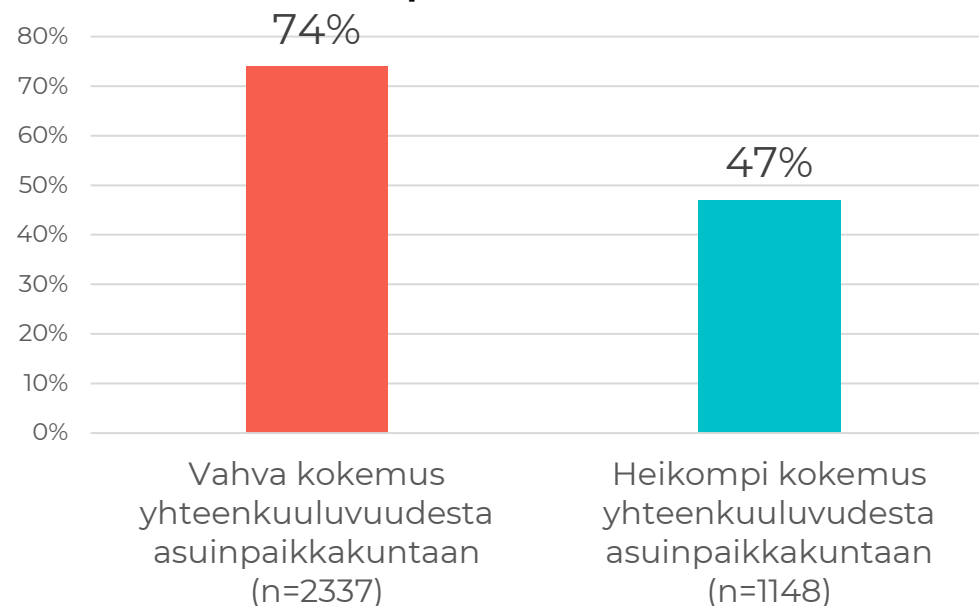
Yhteisöön kuulumisen kokemus liittyy taloudelliseen turvallisuuden tunteeseen

Täysin tai osittain samaa mieltä väittämän kanssa olevien vastaajien osuudet, asteikko 1-5.

Suhtaudun rauhallisesti taloudelliseen tilanteeseeni & yhteenkuuluvuus kaveripiiriin



Suhtaudun rauhallisesti taloudelliseen tilanteeseeni & yhteenkuuluvuus asuinpaikkakuntaan





**Miten nuoret
suhtautuvat rahaan ja
säästämiseen?**

**Kaksi kolmesta
nuoresta kertoi
seuraavansa
säännöllisesti, mihin
rahat menevät ja
suunnittelevansa
rahankäyttöään sen
mukaisesti.**

ny**t**

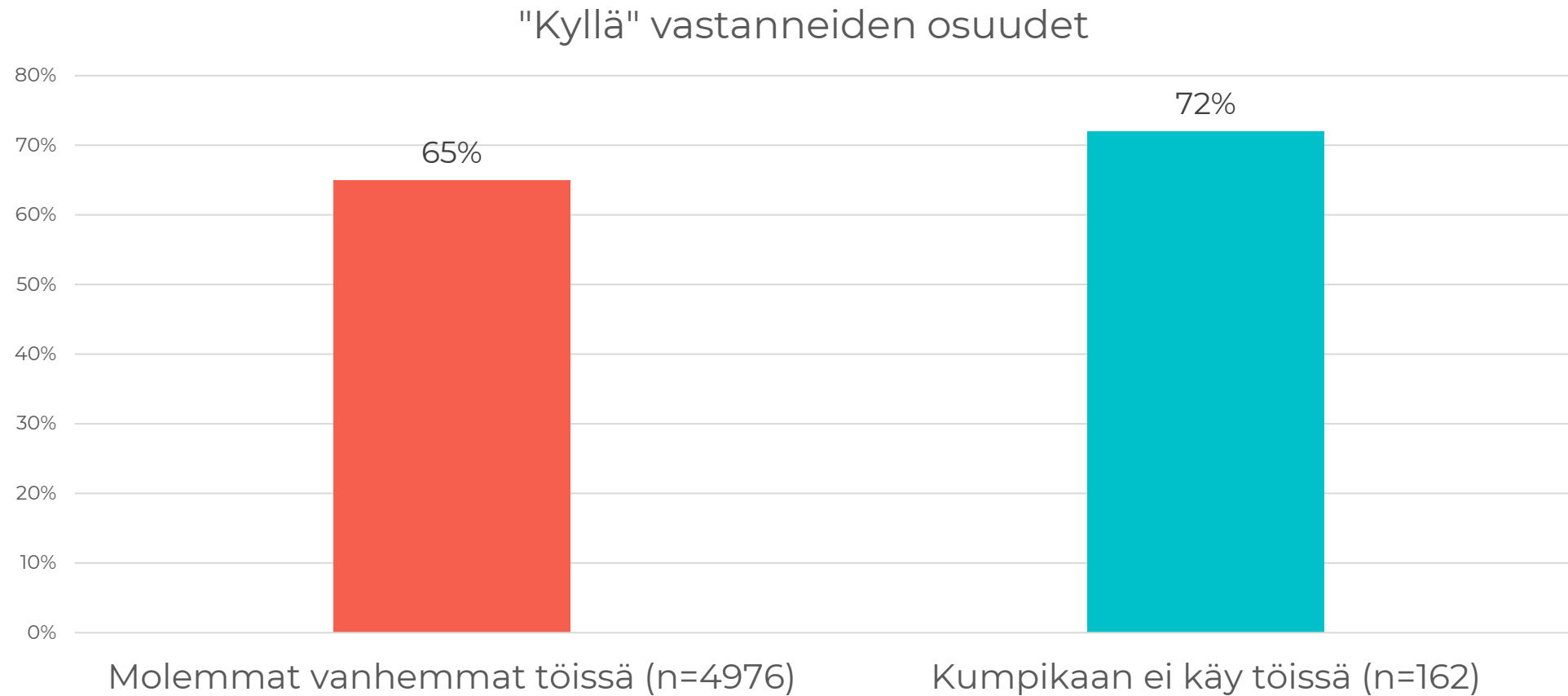


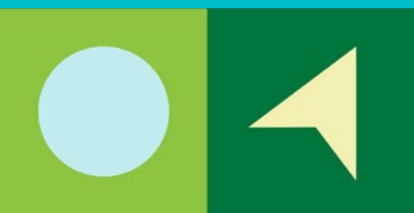


Perheen epävarma taloudellinen tilanne on yhteydessä nuorten säästämiseen ja talouden suunnitteluun

Vanhempien työssäkäynti: Seuraatko säännöllisesti, mihin rahasi menevät ja suunnittelet omaa rahankäyttöäsi sen pohjalta?

Niiden vastaajien osuudet, jotka vastasivat väittämiin "kyllä".

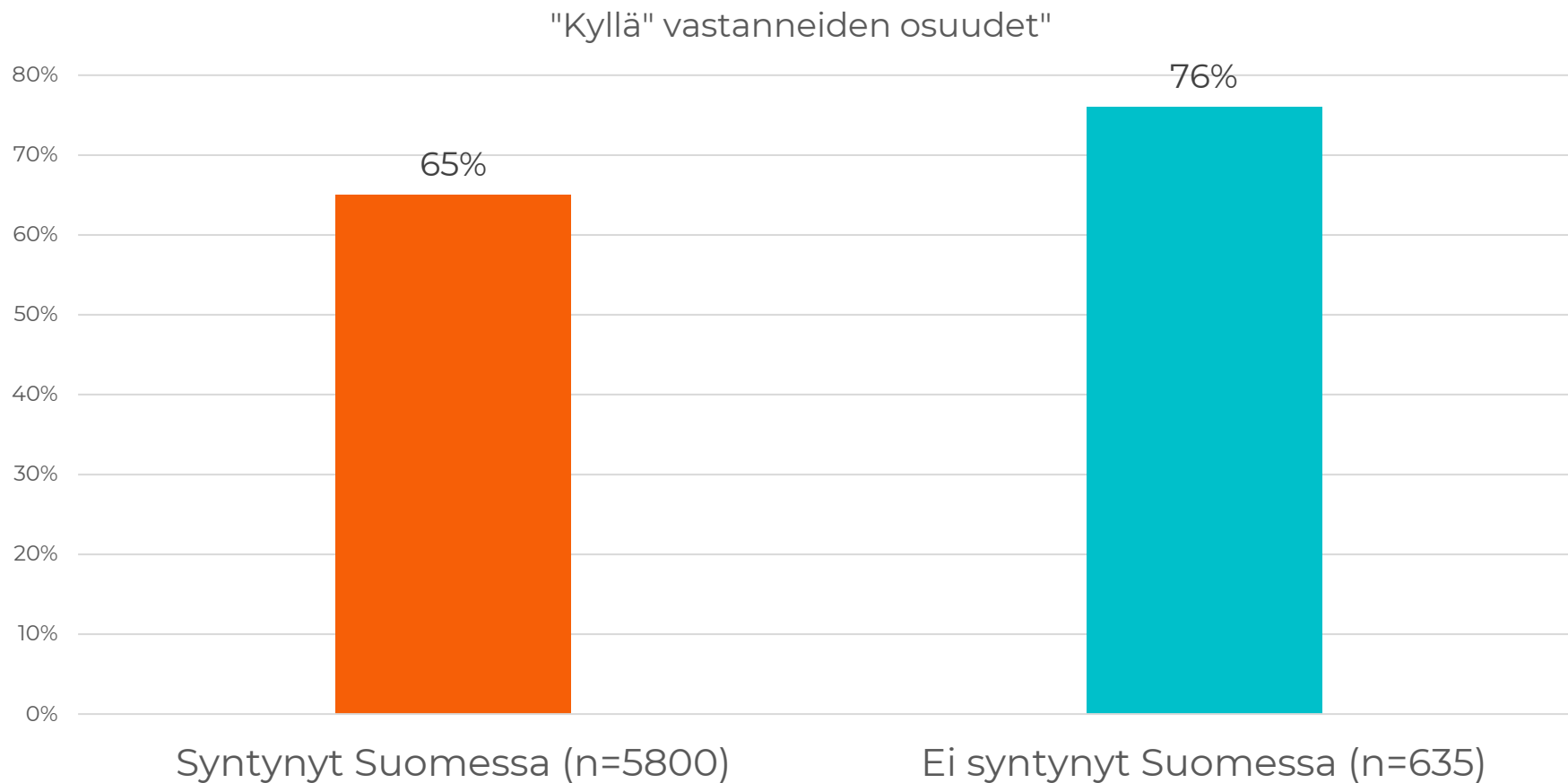




**Maahanmuuttajataustaiset
nuoret seurasivat ja
suunnittelivat omaa
rahankäyttöön enemmän
kuin muut.**

Maahanmuuttajatausta: Seuraatko säännöllisesti, mihin rahasi menevät ja suunnittelet omaa rahankäyttöäsi sen pohjalta?

Niiden vastaajien osuudet, jotka vastasivat väittämiin "kyllä".



Asenteet rahaan ja talouteen

Vastaajat, jotka olivat täysin tai osittain samaa mieltä, asteikolla 1-5.

35 %

Raha on tärkein
tavoitteeni
elämässä

37 %

Uskon vakaasti,
että raha voi
ratkaista kaikki
ongelmani.

84 %

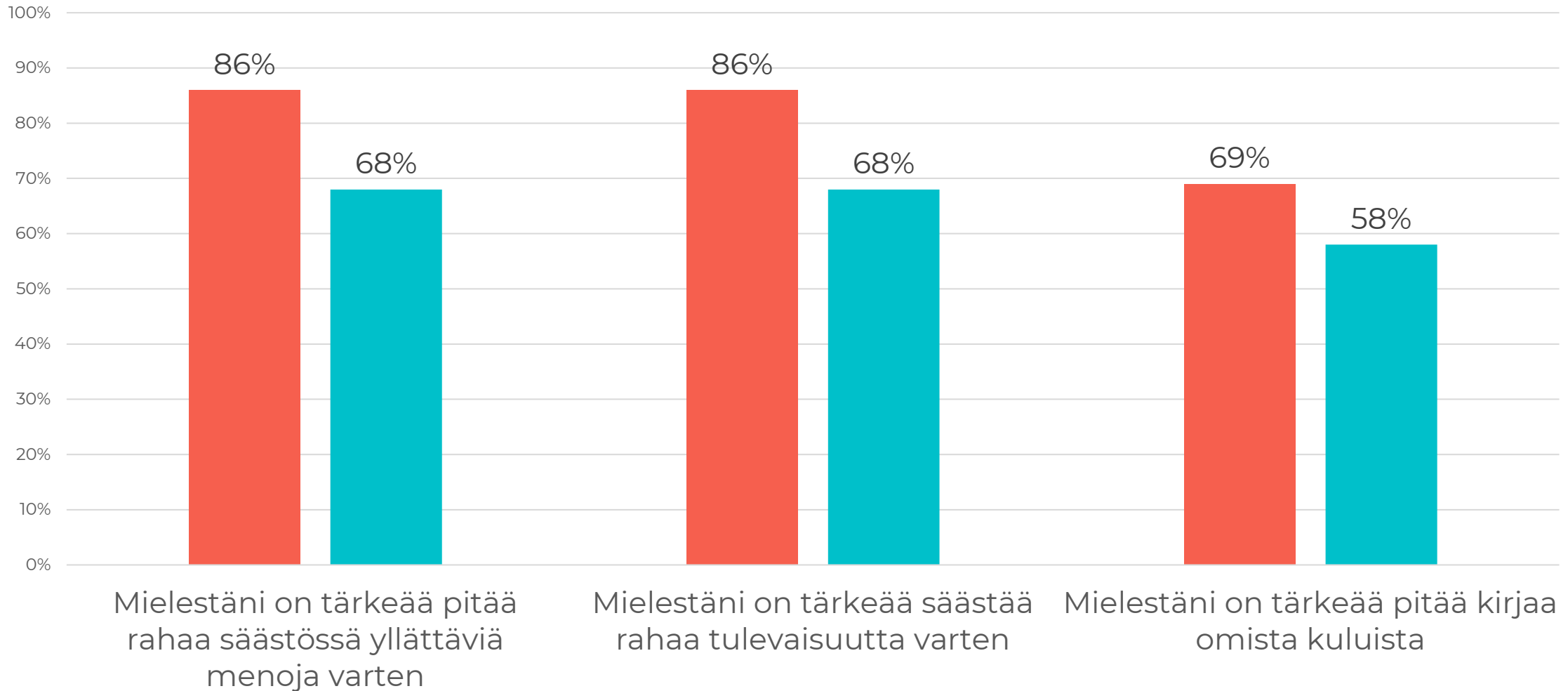
Mielestäni on
tärkeää säästää
rahaa tulevaisuutta
varten.

63 %

Mietin aina
huolellisesti ennen
kuin päätän ostaa
jotakin.

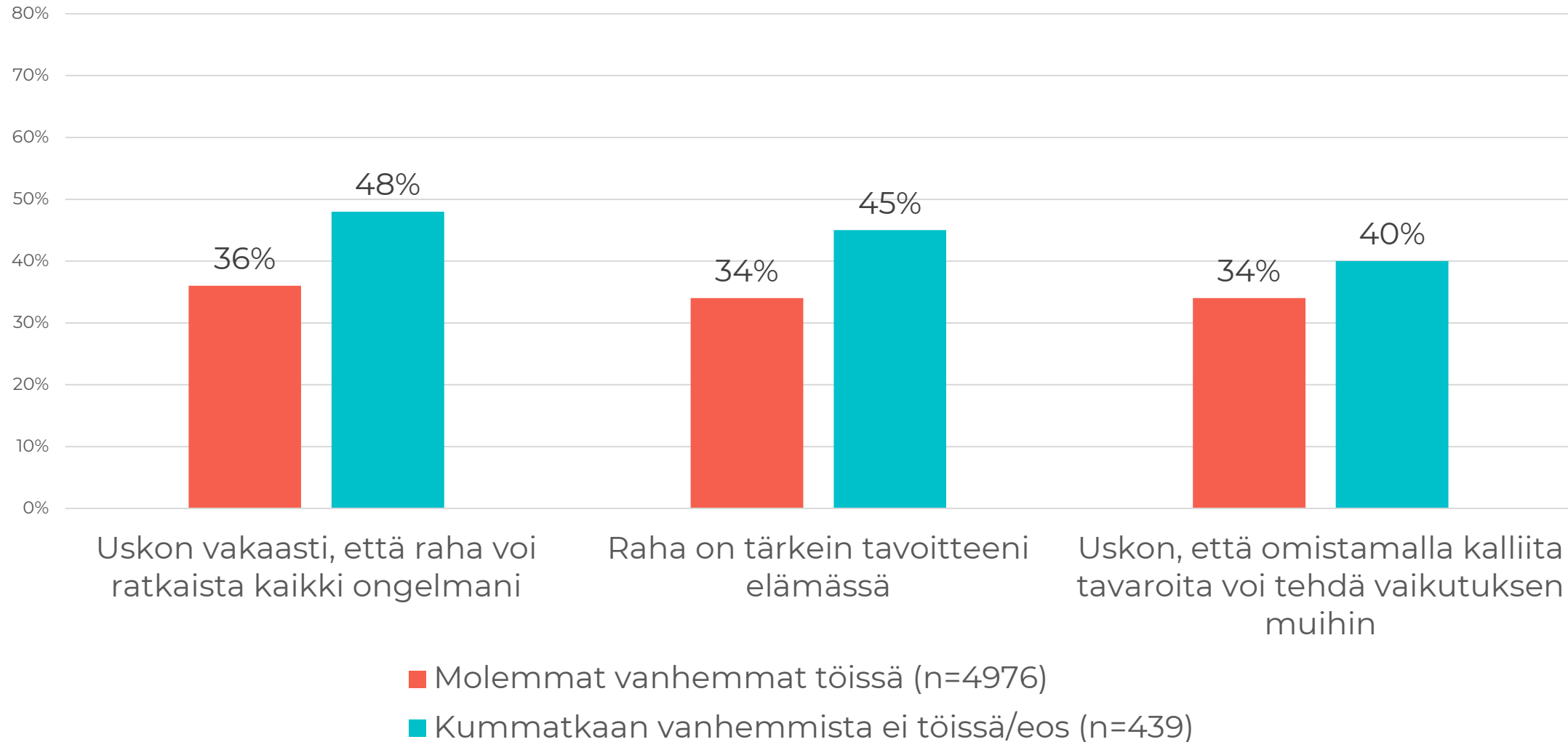
Asenteet liittyen taloudelliseen suunnitelmallisuuteen: vanhempien työssäkäynti

Vastaajat, jotka olivat täysin tai osittain samaa mieltä väittämän kanssa, asteikko 1-5.



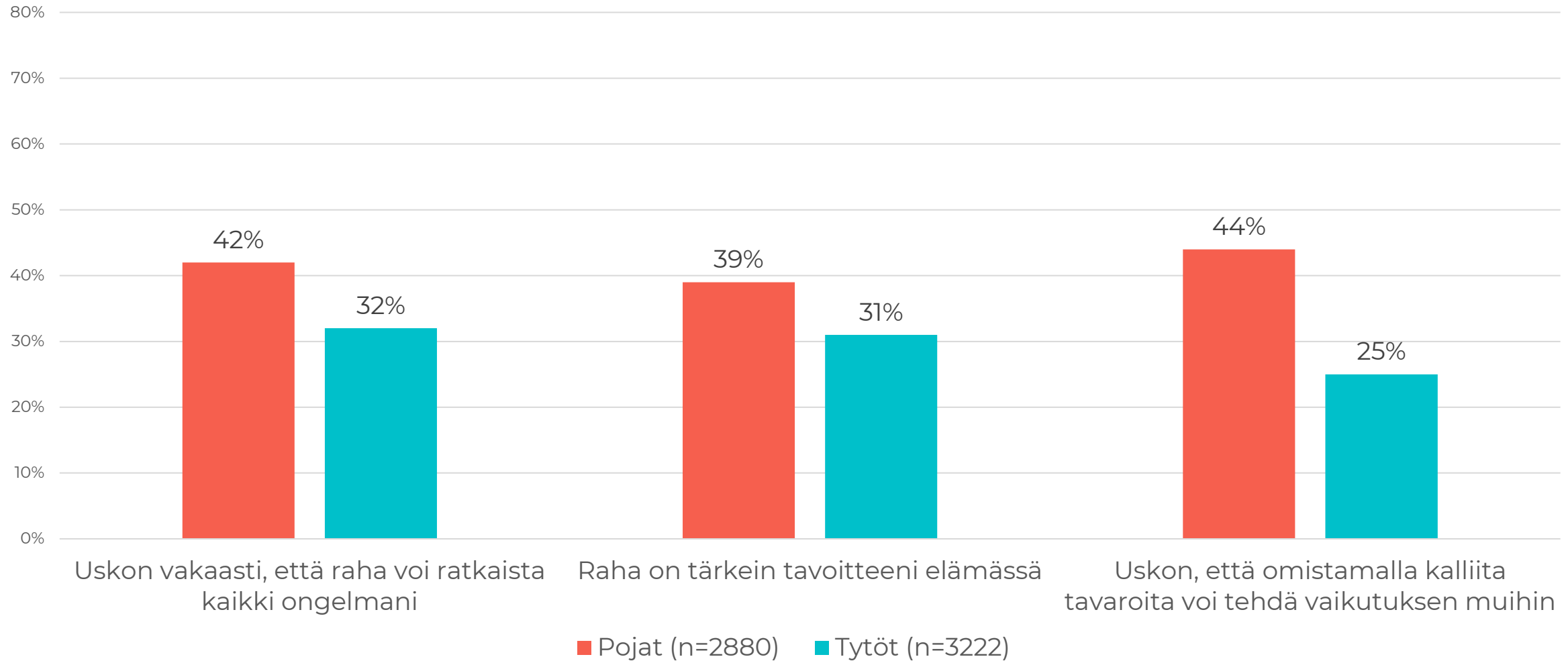
Asenteet liittyen rahan valtaan ja arvostukseen: vanhempien työssäkäynti

Vastaajien osuudet, jotka olivat täysin tai osittain samaa mieltä väittämän kanssa, asteikko 1-5



Asenteet liittyen rahan valtaan ja arvostukseen: sukupuoli

Vastaajien osuudet, jotka olivat täysin tai osittain samaa mieltä väittämän kanssa, asteikko 1-5.

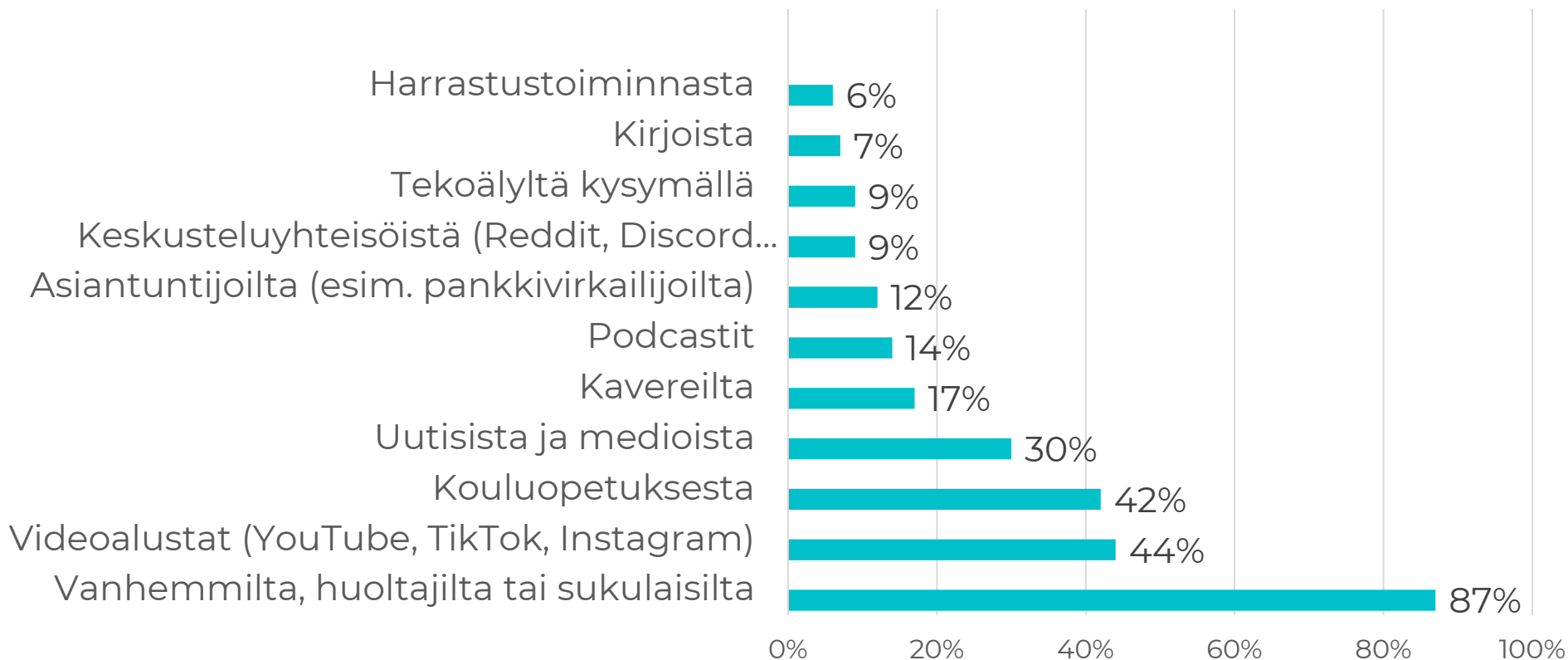




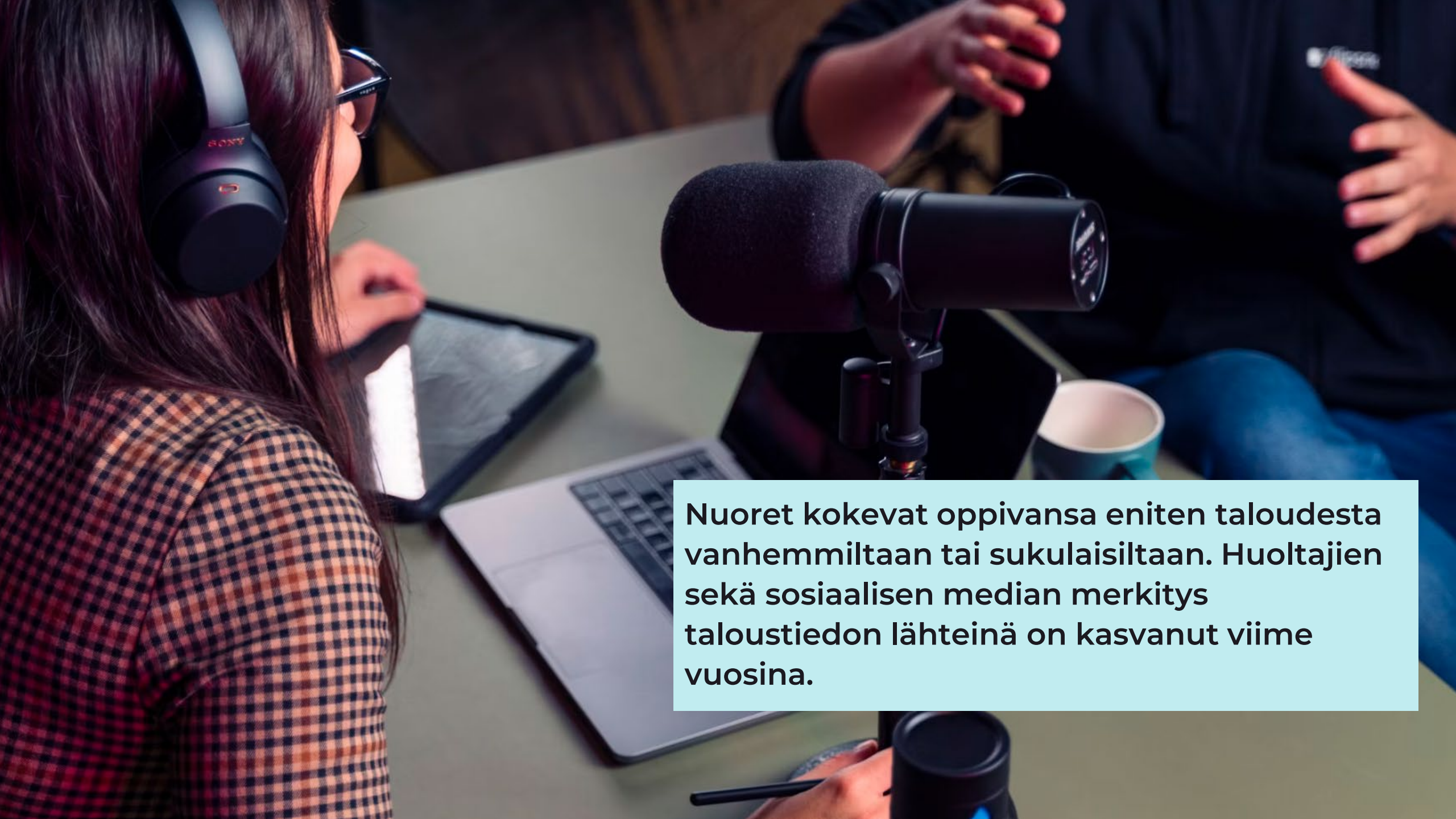
**Mistä ja keneltä
taloustaitoja opitaan?**

”Mistä koet saavasi tärkeimmät oman talouden hallintaa koskevat tiedot ja taidot”: kaikki vastaajat 2026

Rajoittamaton monivalinta.



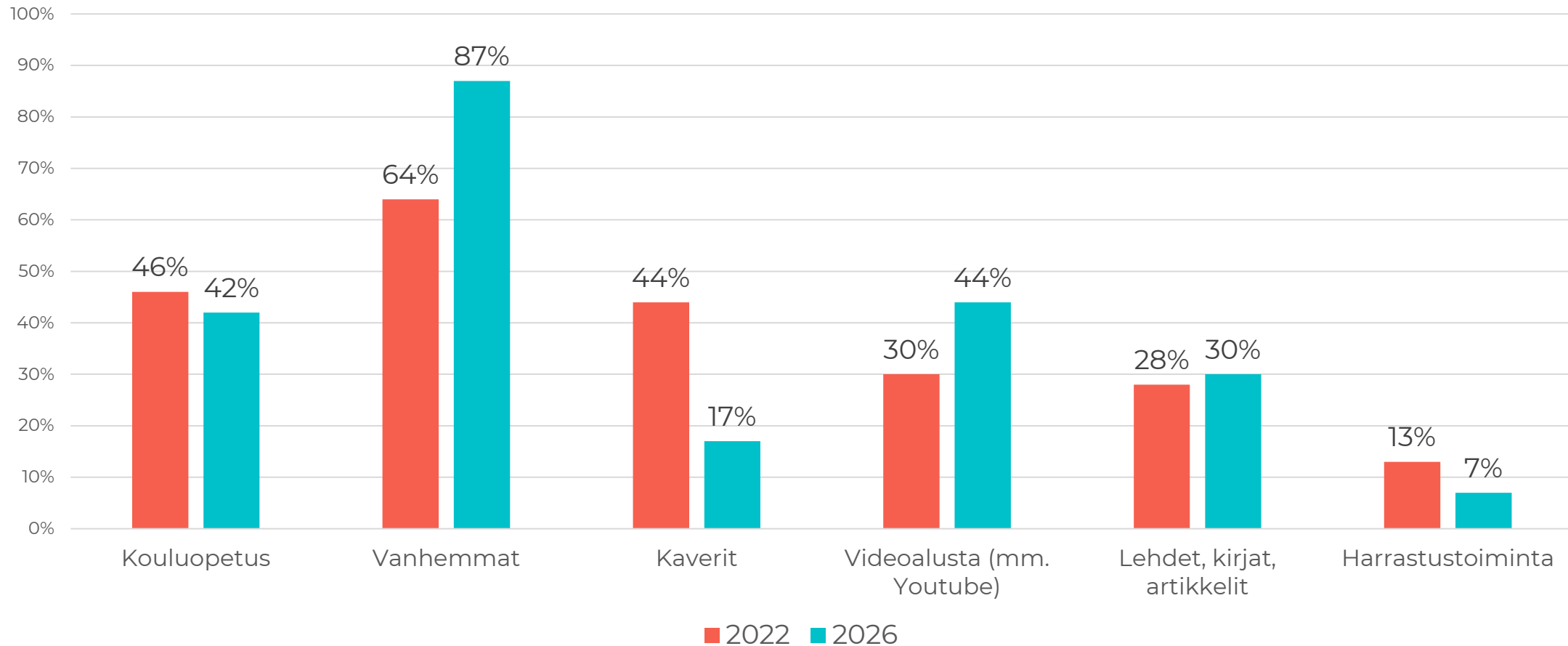
■ Kaikki vastaajat 2026 (n=6435)



Nuoret kokevat oppivansa eniten taloudesta vanhemmiltaan tai sukulaisiltaan. Huoltajien sekä sosiaalisen median merkitys taloustiedon lähteinä on kasvanut viime vuosina.

”Mistä koet saavasi tärkeimmät oman talouden hallintaa koskevat tiedot ja taidot”: 2022 vs. 2026

Rajoittamaton monivalinta, osuudet vastaajista, jotka valinneet kyseisen tietolähteen



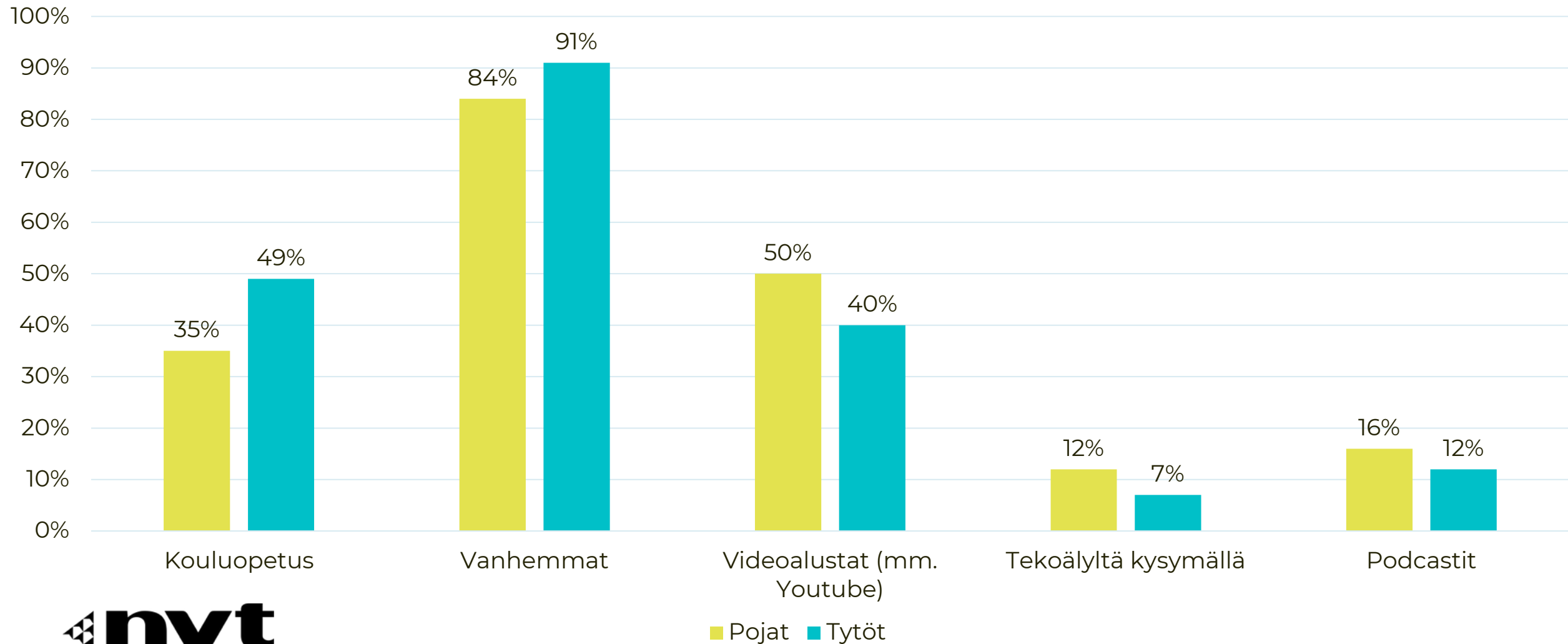


Tytöillä korostuu lähisukulaisten ja kouluopetuksen merkitys taloustaitojen oppimisessa.

Pojilla korostuvat digitaaliset oppimisympäristöt, ja he hyödyntävät monipuolisemmin erilaisia tietolähteitä.

Sukupuoli ja taloustiedon lähteet

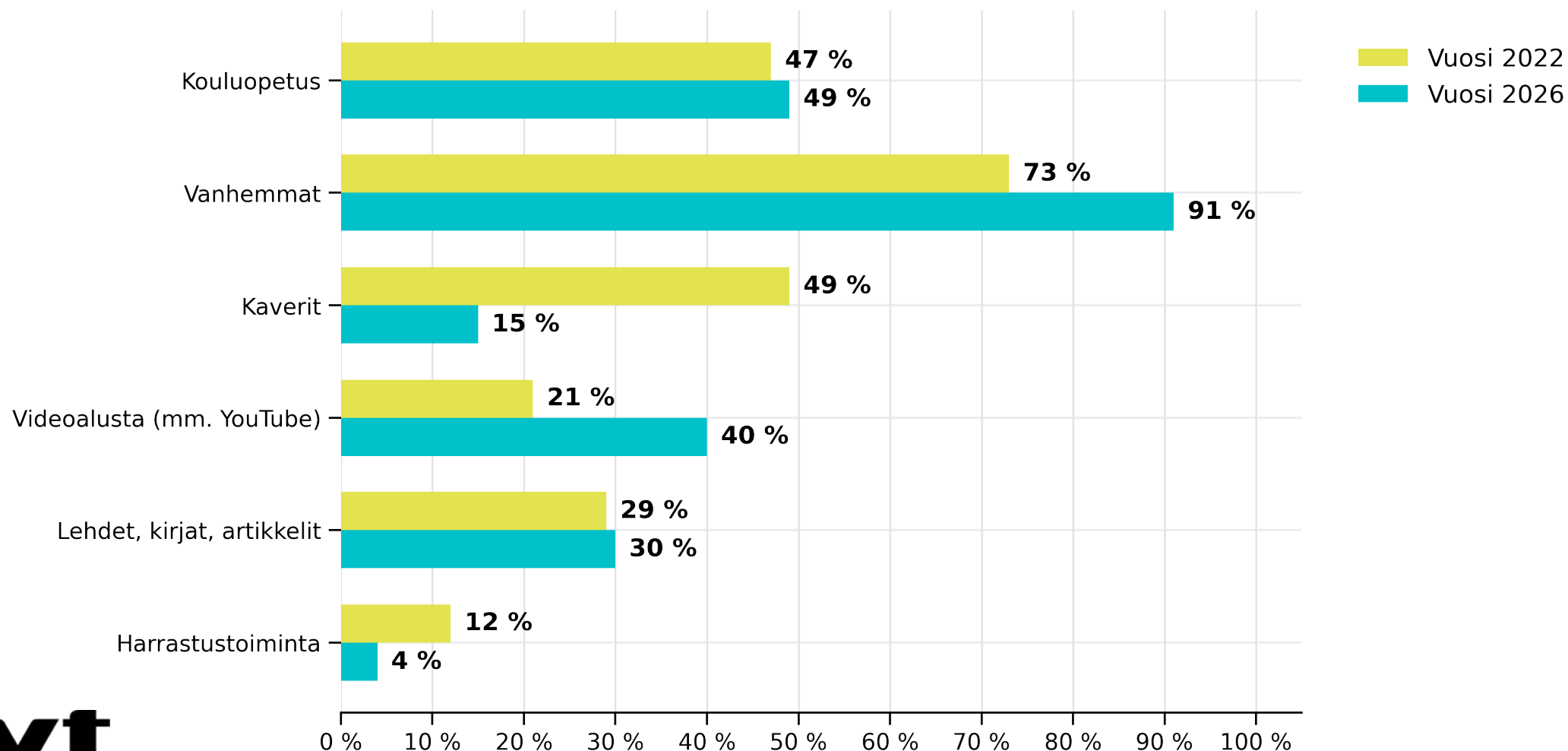
Rajoittamaton monivalinta, osuudet vastaajista, jotka valinneet kyseisen tietolähteen



Tytöt ja taloustiedon lähteet: 2022 ja 2026

Rajoittamaton monivalinta, osuudet vastaajista, jotka valinneet kyseisen tietolähteen

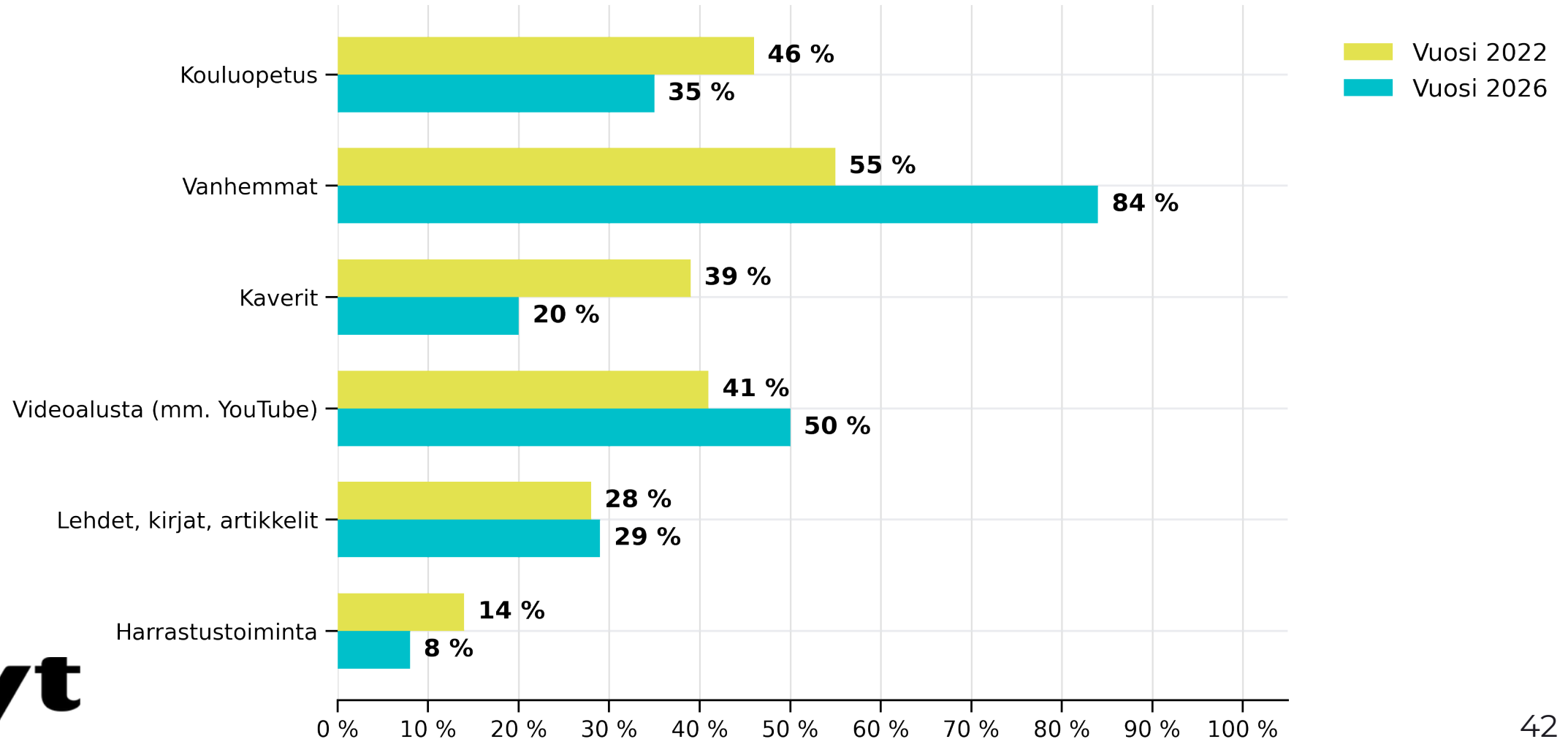
Tytöt

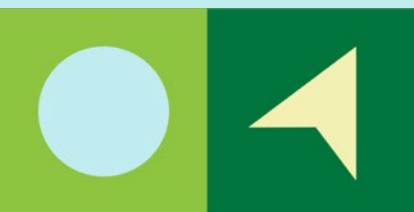


Pojat ja taloustiedon lähteet: 2022 ja 2026

Rajoittamaton monivalinta, osuudet vastaajista, jotka valinneet kyseisen tietolähteen

Pojat



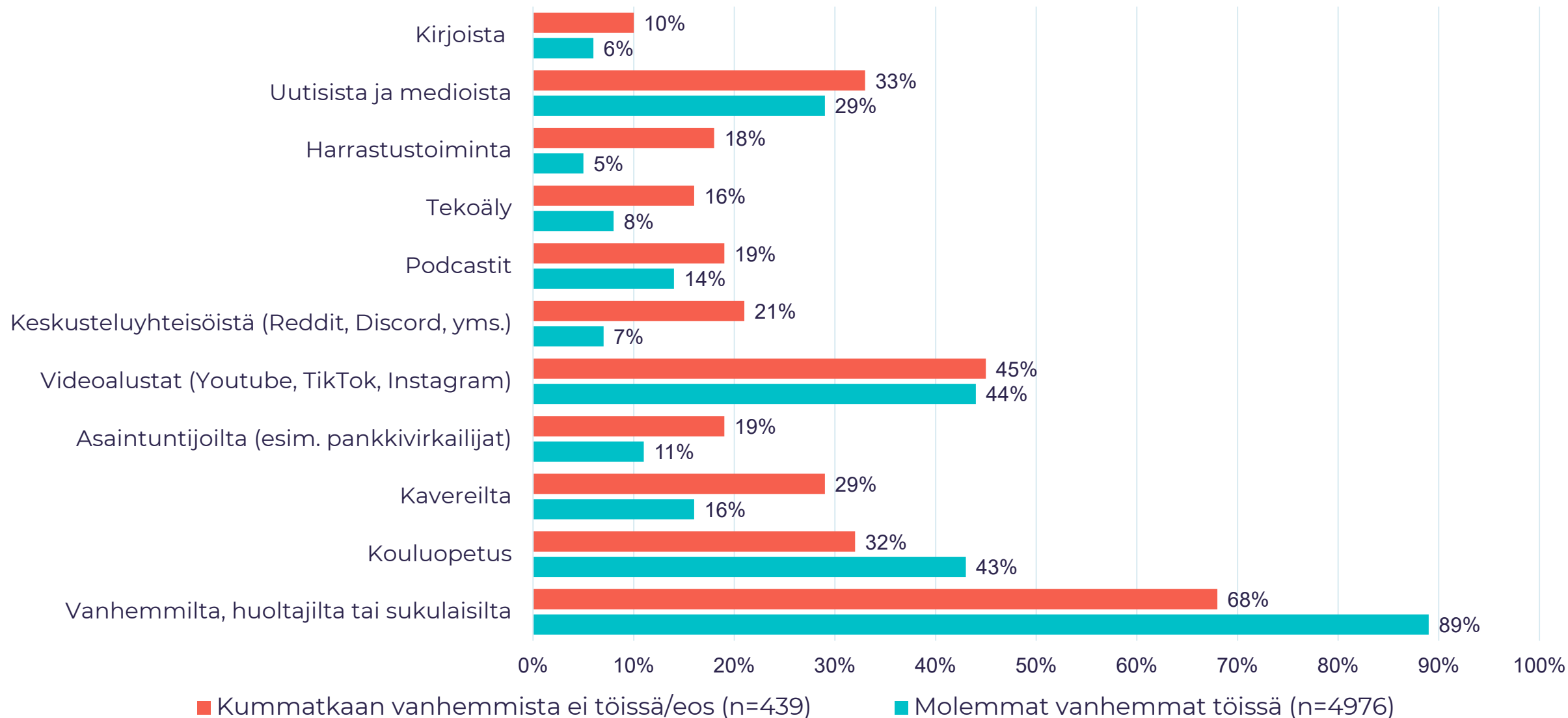


Jos kummatkin huoltajat olivat työelämässä, nuori koki todennäköisemmin saavansa tärkeimmät talousvalmiutensa kotoa tai koulusta.

Jos huoltajat olivat työelämän ulkopuolella tai vastaaja ei tiennyt huoltajiensa tilannetta, nuori koki saavansa tärkeimmät talousvalmiutensa kodin ja koulun ulkopuolelta.

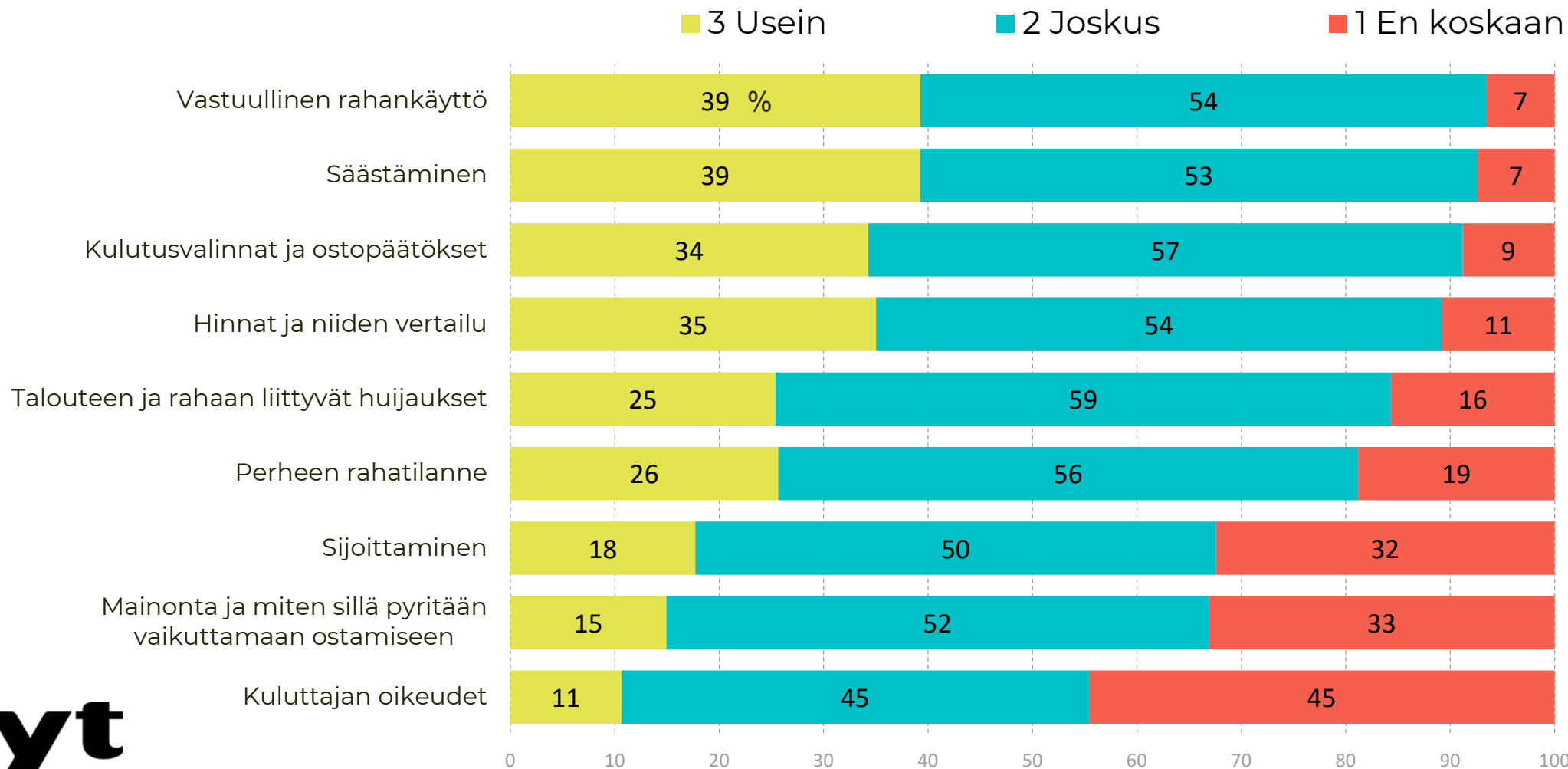
Vanhempien työssäkäynti ja taloustiedon lähteet

Rajoittamaton monivalinta, osuudet vastaajista, jotka valinneet kyseisen tietolähteen



Kuinka usein kotona on keskusteltua talousteemoista

”Kuinka usein olet keskustellut seuraavista aiheista huoltajiesi tai sukulaistesi kanssa viimeisen vuoden aikana?”



Tyttöjen ja poikien kanssa puhutaan kotona eri talousaiheista

Isompi osa tytöistä mainitsi teemat:

Säästäminen: tytöt 41 %, pojat 38 %
→ ero 3 prosenttiyksikköä

Vastuullinen rahankäyttö: tytöt 42 %, pojat 37 %
→ ero 5 prosenttiyksikköä

Perheen rahatilanne: tytöt 29 %, pojat 22 %
→ ero 7 prosenttiyksikköä

Hinnat ja niiden vertailu: tytöt 38 %, pojat 32 %
→ ero 6 prosenttiyksikköä

Kulutusvalinnat ja ostopäätökset:
tytöt 37 %, pojat 32 % → ero 5 prosenttiyksikköä

Mainonta ja miten sillä pyritään vaikuttamaan:
tytöt 22 %, pojat 17 % → ero 5 prosenttiyksikköä

Isompi osa pojista mainitsi teemat:

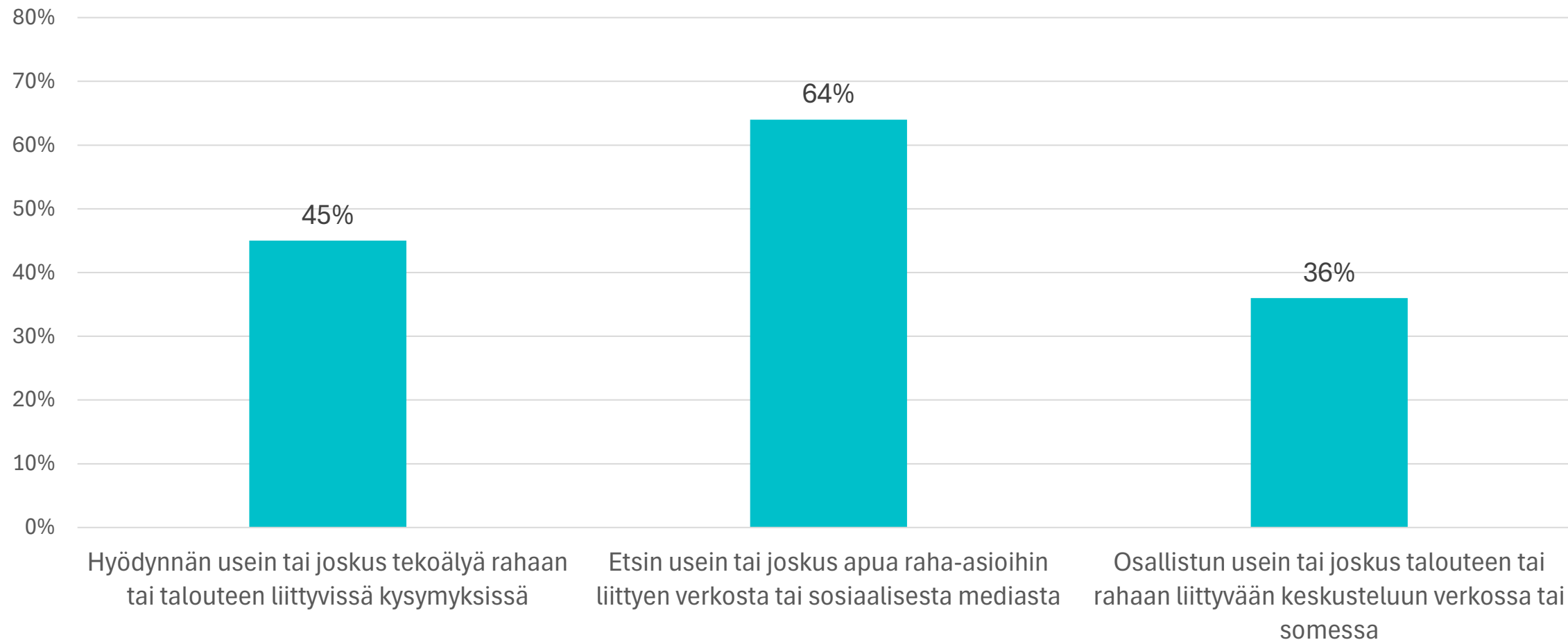
Sijoittaminen:
pojat 22 %, tytöt 14 %
→ ero 8 prosenttiyksikköä

Kuluttajan oikeudet:
pojat 14 %, tytöt 7 %
→ ero 7 prosenttiyksikköä

Talouteen ja rahaan liittyvät huijaukset:
pojat 27 %, tytöt 24 %
→ ero 3 prosenttiyksikköä

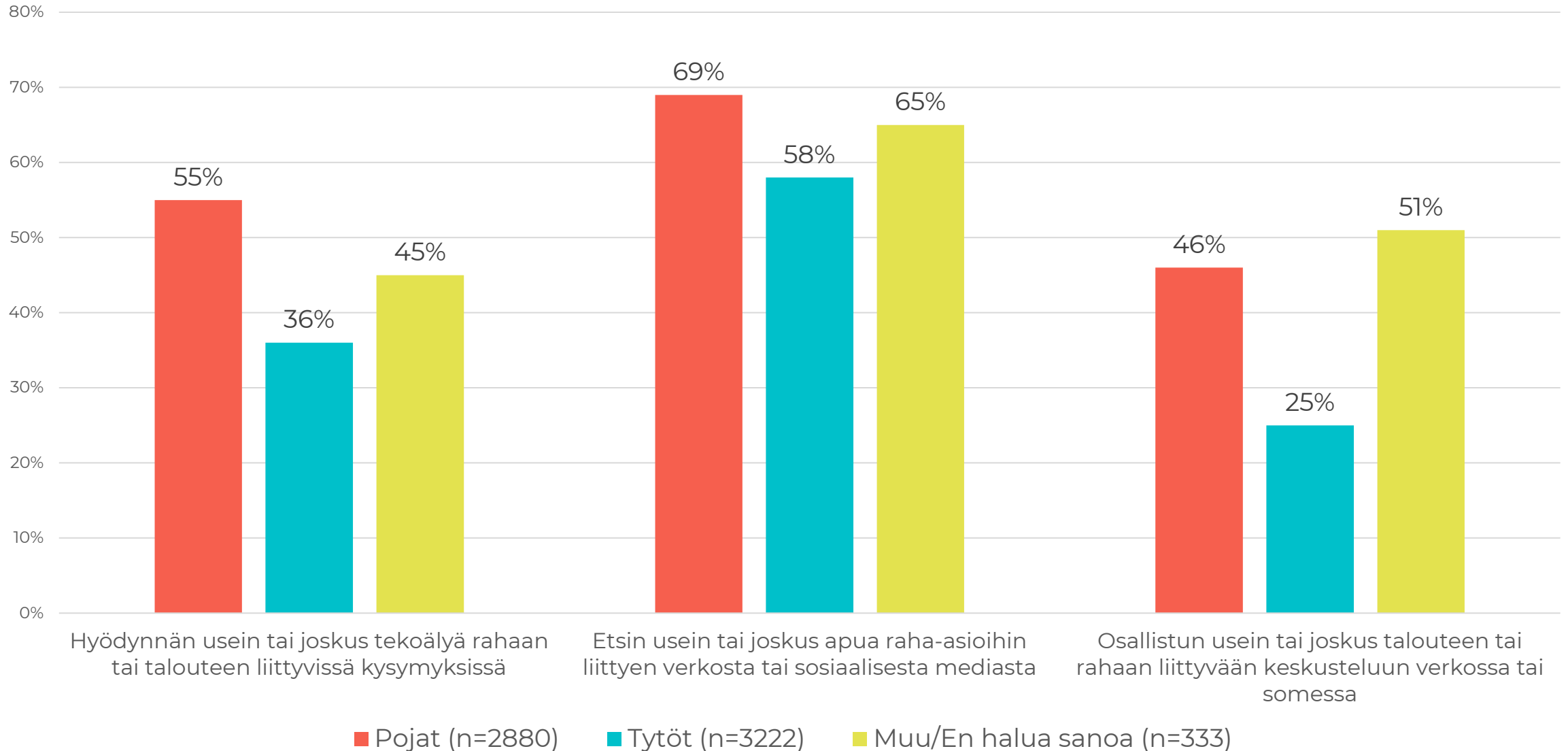
Digitaalisten tietolähteiden hyödyntäminen

Kolmea vastausvaihtoehtoa: usein, joskus, en koskaan.



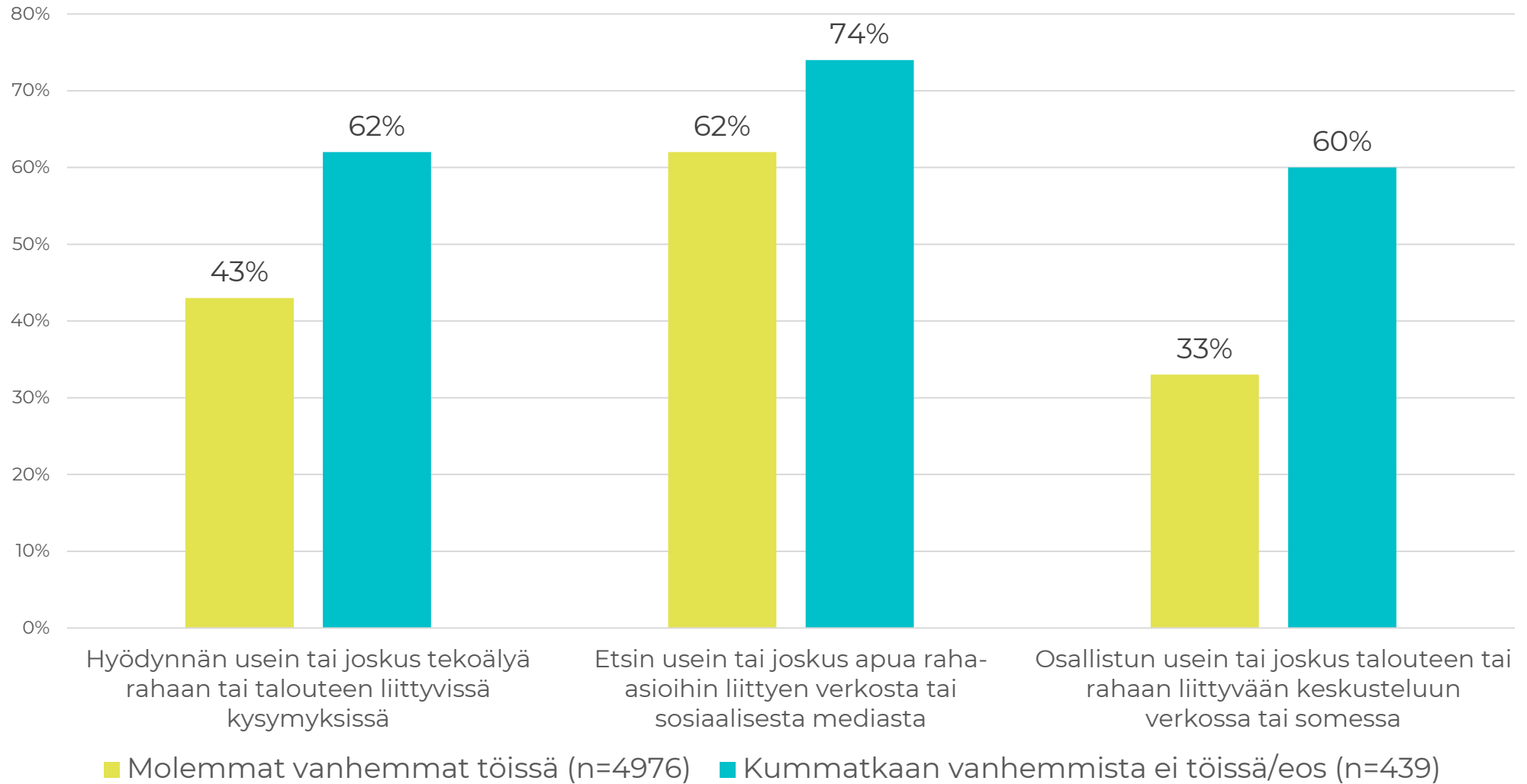
Digitaalisten tietolähteiden hyödyntäminen: sukupuoli

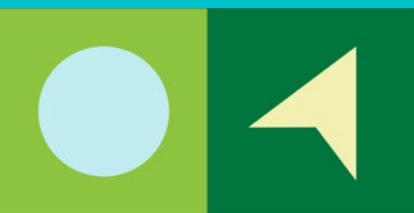
Vaihtoehdot: usein, joskus, en koskaan.



Digitaalisten tietolähteiden hyödyntäminen: vanhempien työssäkäynti

Vaihtoehdot: usein, joskus, en koskaan.

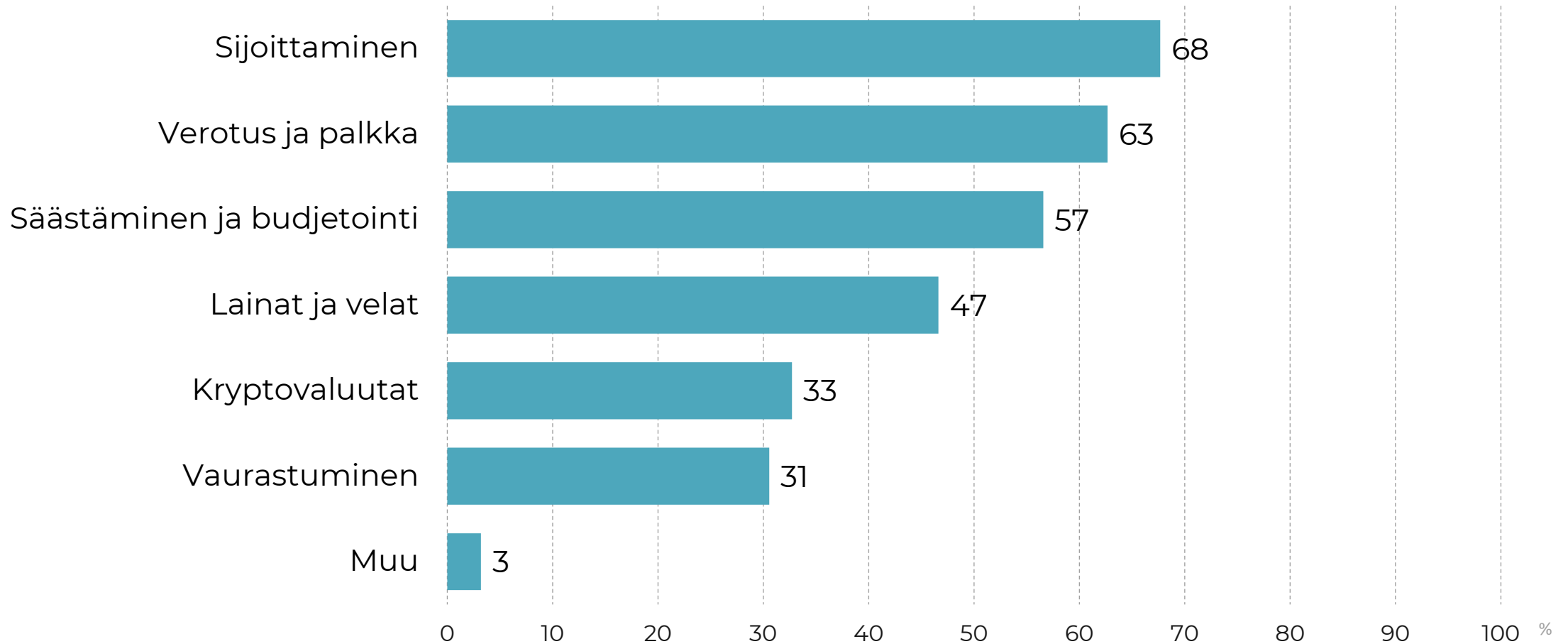




Lopuksi: Sijoittaminen on aihe, josta haluttaisiin kaikkein eniten lisää opetusta koulussa. Yli puolet vastaajista toivoi myös lisää opetusta palkasta, verotuksesta ja budjetoinnista.

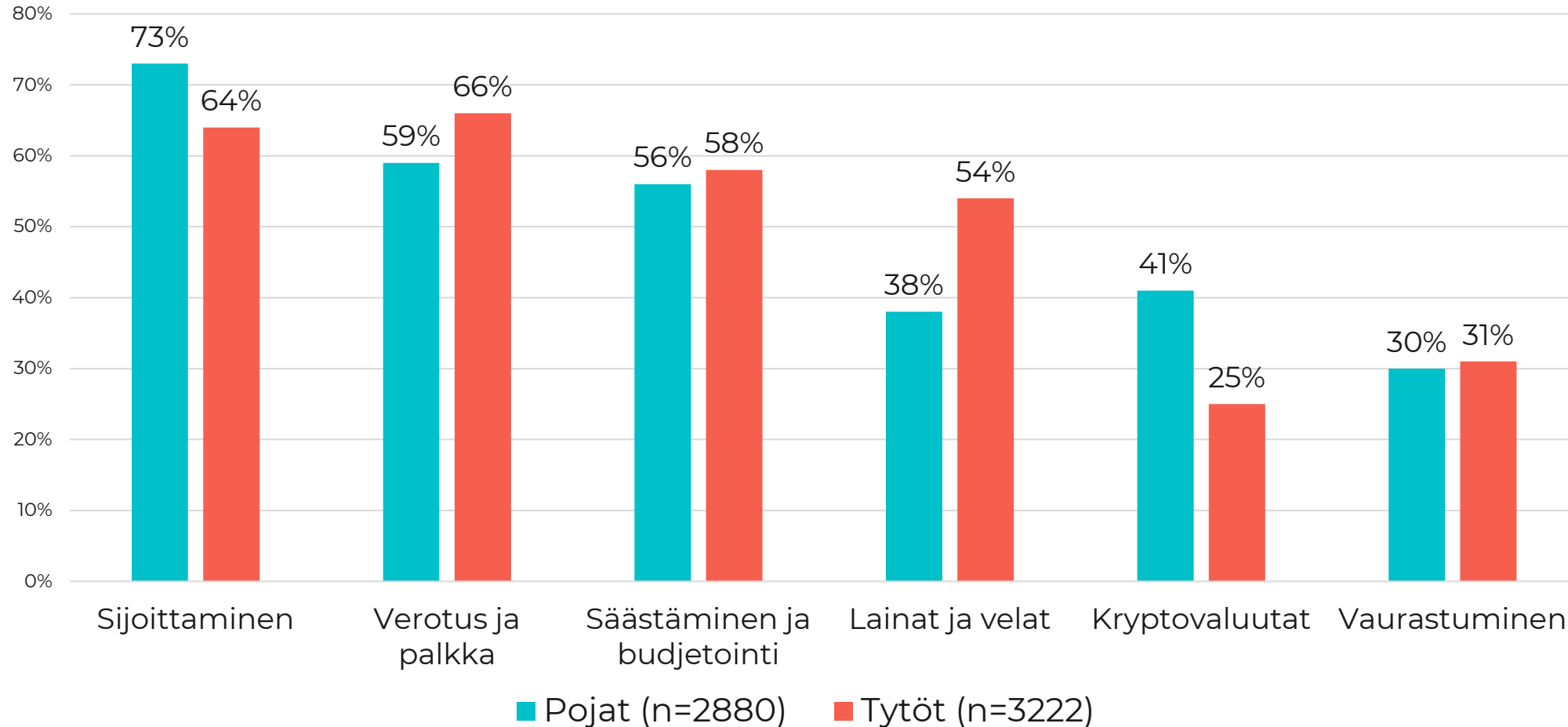
Haluaisitko oppia lisää jostakin seuraavista aiheista koulussa?

Valitse mielestäsi kolme tärkeintä. Prosenttiosuudet suosituimmista aiheista.



Sukupuoli: Haluaisitko oppia lisää jostakin seuraavista aiheista koulussa?

Vastaaja sai valita kolme tärkeintä vaihtoehtoa. Alla vastauksien prosenttiosuudet tytöistä ja pojista.



Kiitos! ➡ nuortennyt.fi/tulevaisuusraportti

Lauri Vaara

Erityisasiantuntija, tutkimus

lauri.vaara@nuortennyt.fi

044 0772 373

Ida Degerlund

Asiantuntija, nuorten talousosaaminen

ida.degerlund@nuortennyt.fi

050 4721 101

Kaisa Huikuri

Viestintäjohtaja

kaisa.huikuri@nuortennyt.fi

045 7734 9347

