

YRITTÄJÄN IDEAPAJA – YLÄKOULU JA TOINEN ASTE

Mitä kotikaupungistanne puuttuu? Nuorten ääni ja luovuus esille!

Tervetuloa mukaan Nuorten yrittäjyys ja talous NYTin Ideapajaan!

Ideapaja on noin kahden oppitunnin (90 min.) valmiiksi suunniteltu kokonaisuus, jossa nuoret lähtevät suorittamaan tärkeää tehtävää: kaupungissa on yksi tyhjä liiketila hyvällä kauppapaikalla, ja nuoret pääsevät ryhmissä ideoimaan käyttöä liiketilalle. Mikä toiminta liiketilassa hyödyttäisi kaikkia kaupungin asukkaita ja toisi iloa mahdollisimman monelle?

Oppilaat suunnittelevat siis ihan uuden yrityksen, joka tuottaa kaupunkilaisten iloksi tuotteita tai palveluita. Jokaisen ryhmän on yritystä ideoidessaan otettava huomioon vastuullisuuden näkökulmia, joihin tehtävässä nuoria ohjataan. Tehtävän tuotoksena jokaiselta ryhmältä tulee yksi ehdotus liiketilan käytölle ja näistä valitaan yhteisesti paras idea.

Kokonaisuuden sisällöt perustuvat NYTin maksuttomaan Vuosi yrittäjänä -materiaaliin.

YRITTÄJÄN IDEAPAJA – YLÄKOULU JA TOINEN ASTE

TYÖSKENTELYOHJEET

Jotta ryhmissä työskentely onnistuisi mahdollisimman hyvin ja tehtävän tekeminen lähtisi jouhevasti liikkeelle, tehdään alkuun ryhmäyttämisharjoitus.

Vaiheet:

1. Mission Impossible -ryhmätehtävä
2. Katsotaan video
3. Ideointi
4. Idean jalostaminen
5. Ideoiden esittely ja päätöksenteko

1

Mission Impossible -tehtävä (10 min.)

- Jaa oppijat 3–5 hengen ryhmiin.
- Monista jokaiselle jokaiselle ryhmälle Mission Impossible -ohjeet ja tehtävälista: https://nuortenny.fi/wp-content/uploads/2023/08/Mission_impossible.pdf
- Suorittakaa tehtävä ohjeiden mukaan.
- Keskustelkaa hetki yhdessä oppijoiden kanssa:
 - Miten ryhmänne toimi tehtävän aikapaineessa?
 - Miten työnjako ryhmässä onnistui?
 - Millainen olo tehtävästä tuli?
- Lisätietoa tiimitoiminnasta: <https://vuosiyrittajana.fi/oppija/moduuli-4/>

2

Katsotaan yhdessä video (5 min.)

<https://youtu.be/gxaShG7PXb4>

3

Ideointi (30 min.)

- Jatketään työskentelyä Mission Impossible -tehtävän ryhmissä.
- Pyydä jokaista ryhmän jäsentä kirjaamaan paperille ehdotuksia tyhjän tilan käytölle ensin itsenäisesti muutaman minuutin ajan. Tämän jälkeen jokainen valitsee ja perustelee oman parhaan ideansa.
- Kannusta jokaista kertomaan paras idea ryhmällensä. Pyydä oppijoita perustelemaan, miksi idea on hyvä ja tarpeellinen.
- Jokainen ryhmä valitsee yhteisistä ideoista parhaan (yksi idea/ryhmä) ja keksii idealle houkuttelevan ja kuvaavan nimen.
- Lisää liikeidean ideoinnista: <https://vuosiyrittajana.fi/oppija/moduuli-6/>
- Jokainen ryhmä valmistautuu esittelemään lyhyesti oman liikeideansa.

YRITTÄJÄN IDEAPAJA – YLÄKOULU JA TOINEN ASTE

4

Idean jalostaminen - vastuullisuuden näkökulmat (15 min.)

- Seuraavaksi ryhmät keskittyvät liikeideansa vastuullisuuden pohdintaan.
- He perehtyvät vastuullisuuden kolmeen eri näkökulmaan:
 1. Ekologinen vastuullisuus
 2. Sosiaalinen vastuullisuus
 3. Taloudellinen vastuullisuus
- Lisätietoa: <https://vuosiyrittajana.fi/oppija/moduuli-5/>
- Jokainen ryhmä valitsee vähintään yhden vastuullisuuden näkökulman ja huomioi sen omassa liikeideassaan. Vastuullisuuden kuvaus tulee sisällyttää ryhmän esitykseen.

5

Ideoiden esittely ja parhaan idean päättäminen (25 min.)

- Jokainen ryhmä esittelee ideansa ja siihen sisältyvän vastuullisuusnäkökulman lyhyesti (1-2min./ryhmä).
- Opettaja kerää ideoiden nimet taululle.
- Paras idea päätetään yhdessä suljetulla lippuäänestyksellä.
 - Jokaiselle oppijalle annetaan äänestyslippu, johon hän kirjoittaa mielestään parhaan liikeidean esiteltyjen joukosta.
 - Kun kaikki ovat antaneet äänensä, tulos lasketaan. Tähän tehtävään voi valita oppijoiden joukosta pari ääntenlaskijaa.
 - Ääntenlaskun jälkeen, ääntenlaskijat kertovat tuloksen opettajalle, joka ilmoittaa äänestyksessä eniten ääniä saaneen nimen koko porukalle.

6

Reflektio ryhmätyöskentelyn ja ideoinnin vaiheista (5 min.)

Lopuksi voidaan keskustella esim. seuraavista aiheista:

- Helpottiko ryhmäyttämisharjoitus ryhmässä työskentelyä?
- Oliko ideointi yksin/ryhmässä helppoa? Kumpi helpompaa?
- Oliko helppoa luopua omasta ideasta? Miksi / Miksi ei?
- Oliko vastuullisuuden näkökulmien miettiminen hankalaa/helppoa?
- Johtaako äänestäminen parhaan idean valikoitumiseen?
- Miten äänestystapa vaikuttaa äänestystulokseen? Jos esim. olisi käytetty kädennostoäänestystä, olisiko tulos ollut erilainen?