

YRITTÄJÄN IDEAPAJA – ALAKOULU

Mitä kotikaupungistanne puuttuu? Lasten ääni ja luovuus esiin!

Tervetuloa mukaan Nuorten yrittäjyys ja talous NYTin Ideapajaan!

Ideapaja on noin kahden oppitunnin valmiiksi suunniteltu kokonaisuus, jossa lähdet luokkasi kanssa suorittamaan tärkeää tehtävää: kaupungissa on yksi tyhjä liiketila hyvällä kauppapaikalla, mutta kaupungin aikuiset eivät osaa tehdä sellaista ehdotusta tyhjälle liiketilalle, mikä hyödyttäisi kaikkia kaupungin asukkaita ja toisi iloa mahdollisimman monelle.

Oppituntien yhteisenä tuotoksena kultakin luokalta tulee yksi ehdotus liiketilan käytölle sekä nimi. Oppilaat suunnittelevat siis ihan uuden yrityksen, joka tuottaa kaupunkilaisten iloksi tuotteita tai palveluita. Ideapajaa voi jatkaa vielä luokassa lisätehtävillä, joissa suunnitellaan logoja yritykselle tai palvelulle.

Ideapaja on jaettu kahteen oppituntiin. Molemmat oppitunnit alkavat videolla, jossa nuoret johdattavat oppilaat tehtäviin. Videon jälkeen seuraa lyhyt opettajan ohjeistus, jonka jälkeen oppilaat työskentelevät itsenäisesti ja ryhmissä. Molemmat oppitunnit päättyvät yhteiseen päätöksentekoon ja kahden oppitunnin jälkeen kullakin luokalla on yksi tuote- tai palvelukuvaus sekä yrityksen nimi.

Kokonaisuuden sisällöt perustuvat NYTin maksuttomaan Pikkuyrittäjät-materiaaliin.

YRITTÄJÄN IDEAPAJA – ALAKOULU

OPPITUNTI 1

Työskentelyohjeet

Tällä oppitunnilla pohditaan, mitä omasta kotikaupungista puuttuu, mikä voisi hyödyttää ja tuoda iloa mahdollisimman monelle ja miten voidaan yhdessä demokratian keinoin tehdä päätöksiä.

Kesto: 45 min.

Tarvikkeet: Kynä, paperi

Vaiheet:

1. Katsotaan video
2. Ideoidaan käyttö liiketilalle
3. Tehdään päätökset

1

Katsotaan yhdessä video (2 min.)

<https://youtu.be/gxaShG7PXb4>

2

Kertaa videon tehtävänanto

Kerro oppilaille, että heillä on tärkeä tehtävä tänään. Heidän tulee päättää, mihin tyhjää tilaa tulisi käyttää. Heidän tulee ideoida tilalle käyttöä siten, että mahdollisimman moni ihminen kaupungissanne hyötyy ja saa iloa siitä. Oppilaiden pitää miettiä tarkasti tilan käyttöä ja perustella, miksi juuri tämä idea on hyvä ja tarpeellinen.

3

Ideointi

- Pyydä jokaista oppilasta kirjaamaan paperille ehdotuksia tyhjän tilan käytölle (noin 5 min.). Tämän jälkeen jokainen oppilas valitsee ja perustelee oman parhaan ideansa.
- Jaa oppilaat 2-3 hengen ryhmiin (tavoitteena luoda yhteensä noin 10 ryhmää). Kannusta jokaista kertomaan paras ideansa ryhmälle/parille. Pyydä oppilaita miettimään, miksi idea on hyvä ja tarpeellinen.
- Jokainen ryhmä valitsee yhteisistä ideoista parhaan (yksi idea/ryhmä). Muistuta, että jokainen ryhmä tulee esittelemään ehdotuksensa koko luokalle.

YRITTÄJÄN IDEAPAJA – ALAKOULU

4

Päätöksenteko

- Esittele seuraavaksi päätöksenteon kulkua. Kerro, että ensin kuullaan kaikkien ideat ja lopulta päätetään luokan yhteinen ehdotus.
- Ryhmät esittelevät ehdotuksensa luokalle. Ohjaa esittelyä tarvittaessa kysymyksillä mitä, miksi ja miten. Kokoa ehdotukset esim. taululle.
- Yhteinen päätös koko luokan ideasta saadaan seuraavasti:
 - Vaihe 1 - ehdotuksien tarkasteleminen
 - Lue ehdotukset ääneen koko luokalle. Katsokaa ehdotuksia ja miettikää voisiko osan niistä yhdistää.
 - Vaihe 2 - äänestäminen
 - Nyt pidetään ensimmäinen äänestyskierros. Kerro oppilaille, että he voivat äänestää vain yhtä ehdotusta. Myös oman ryhmän ehdotusta voi äänestää. Ensimmäinen äänestyskierros toteutetaan nostamalla käsi ylös kunkin ehdotuksen kohdalla.
 - Laske kunkin ehdotuksen äänimäärä ja kirjoita se ko. ehdotuksen kohdalle taululle.
 - Vaihe 3 - äänten laskenta
 - Oppilaat ovat äänestämällä (kättä nostamalla) päättäneet, mitkä vaihtoehdot olisivat parhaita tyhjiin liiketilaan. Kirjoita eniten ääniä saanut voittajaehdotus taululle. Jos äänet menevät tasan, valinta tehdään arpomalla tai järjestämällä uusi äänestys.

Onnittelut! Nyt teillä on yksi luokan yhteinen ehdotus liiketilan käytöksi. Mahtavaa!

5

Vaihtoehtoinen tapa äänestää

Voitte äänestää myös kahdessa vaiheessa. Ensimmäinen äänestys toteutetaan kuten edellä on kuvattu, mutta jatkoon meneekin kolme eniten ääntä saanutta ehdotusta. Näistä kolmesta äänestetään yksi jatkoon sokkoäänestyksellä: oppilaat painavat päät alas, laittavat silmät kiinni ja nostavat kätensä haluamansa ehdotuksen kohdalla. Opettajan tehtävä on luetella ehdotukset vuorotellen.

YRITTÄJÄN IDEAPAJA – ALAKOULU

OPPITUNTI 2

Työskentelyohjeet

Tällä oppitunnilla suunnitellaan ja päätetään nimi luokan yhteiselle tuotteita tai palveluita tuottavalle yritykselle.

Kesto: 45 min.

Tarvikkeet: Kynä, paperi

Vaiheet:

1. Katsotaan video
2. Ideoidaan nimi
3. Päätetään yhteinen nimi

1

Katsotaan yhdessä video (1 min)

<https://youtu.be/bbDrldTWC0I>

2

Ideoidaan nimi

- Oppilaat palaavat työskentelemään saman parin/ryhmän kanssa kuin aiemmin. Oppilaiden tehtävä on ideoida erilaisia nimiehdotuksia yritykselle, joka tulee tyhjään liiketilaan.
- Ryhmät voivat lähteä ideoimaan nimeä esimerkiksi etsimällä myytävään tuotteeseen tai palveluun liittyviä sanoja suomeksi ja englanniksi.
- Ideoinnin avuksi voitte katsoa Pikkuyrittäjät-videon: <https://youtu.be/3Inzx8P9Gbs>
- Apukysymyksiä nimen ideointiin:
 - Onko nimi tunnistettava?
 - Jääkö nimi hyvin mieleen?
 - Voiko nimestä päätellä mitä yritys myy?
 - Onko nimi kuvaileva tai ei kuvaileva?
- Vinkkejä nimen ideointiin:
 - Käyttäkää koulun, ryhmäläisten tai kaupunginosan nimiä eri tavoin yhdistelemällä. Esimerkki: Ankkalinnan koululaisten suunnittelema yritys tekee jalkapalloja koko kaupungin tarpeisiin -> Ankka-Pallo
 - Matin, Tepon ja Saaran leikkileirit -> MaSaTe-leirit
 - Yhdistämällä suomen ja englannin kieltä
- Ryhmä valitsee ideoista parhaan (yksi idea/ryhmä). Muistuta, että jokainen ryhmä tulee esittelemään ehdotuksensa koko luokalle.

YRITTÄJÄN IDEAPAJA – ALAKOULU

3

Päätetään nimi

Esittele seuraavaksi päätöksenteon kulkua. Kerro, että ensin kuullaan kaikkien nimiehdotukset ja lopulta päätetään luokan yhteinen yrityksen nimi. Ryhmät esittelevät nimiehdotuksensa luokalle. Ohjaa esittelyä tarvittaessa kysymyksillä mitä, miksi ja miten. Kokoa ehdotukset esim. taululle.

Voitte tehdä päätöksen kuten aiemmin viittausäänestyksellä. Voitte myös halutessanne päättää nimen suljetulla lippuäänestyksellä.

Suljettu lippuäänestys

Nimen valinta voidaan toteuttaa myös suljetulla lippuäänestyksellä. Tällöin jokaiselle oppilaalle annetaan äänestyslippu, johon hän kirjoittaa mielestään parhaan yritysnimen nimiehdotusten joukosta.

Kun kaikki ovat antaneet äänensä, tulos lasketaan. Tähän tehtävään voi valita oppilaiden joukosta pari ääntenlaskijaa. Ääntenlaskun jälkeen, he kertovat tuloksen opettajalle, joka ilmoittaa äänestyksessä eniten ääniä saaneen nimen koko luokalle.

Lopuksi voitte vielä katsoa lyhyen videon ja nauttia hienon työn tuloksista!

<https://youtu.be/R6WFqjy7MCM>