

# NUORTEN TALOUSOSAAMINEN

Tutkimus suomalaisnuorten talousosaamiseen liittyvistä asenteista ja toiveista.

Taloudellinen tiedotustoimisto TAT tarjoaa tietoa sekä kokemuksia taloudesta, työelämästä ja yrittäjyydestä.

Tutkimuksen tavoitteena on ymmärtää suomalaisnuorten tämänhetkistä talousosaamisen tasoa ja asenteita.

Tutkimukseen vastasi yhteensä 648 nuorta.

Tutkimuksen kohderyhmänä ovat yläkoulussa, lukiossa ja ammatillisessa oppilaitoksessa opiskelevat nuoret.

Tutkimuksen tiedonkeruu toteutettiin web-kyselynä tutkimusyhtiö T-Median vastaajakannassa sekä TATin kunkoululoppuu.fi-sivuston etusivulla 7.9.-7.10..2018.

Tutkimuksen toteutti Taloudellinen tiedotustoimisto TATin toimeksiannosta tutkimus- ja asiantuntijayhtiö T-Media Oy.

Tämä raportti on tekijänoikeuden alainen teos ja se on tarkoitettu tilaajaorganisaation sisäiseen käyttöön. Raporttia saa jakaa ja monistaa tilaajaorganisaation sisällä, mutta sitä ei saa levittää julkisuuteen tai kolmansille osapuolille ilman tekijänoikeuden haltijan lupaa.



## **TIETOA NUORTEN TALOUS- OSAAMISESTA**



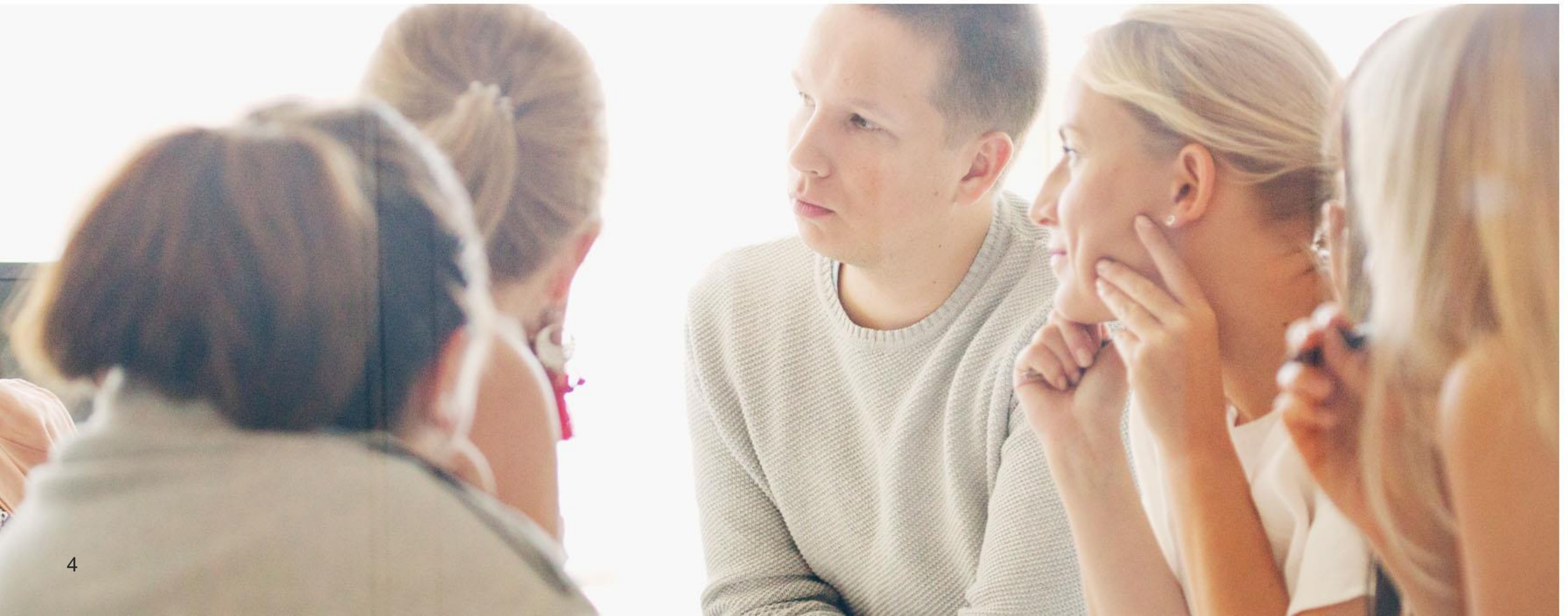
## **648 NUOREN MIELIPIIDE**

## TUTKIMUS VASTAA KYSYMYKSIIN:



- Haluavatko nuoret parantaa talousosaamistaan?
- Haluavatko nuoret talousosaamisen osaksi kouluopetusta?
- Mikä on nuorten oma suhde talousasioihin?
- Yhteenveto

# Haluavatko nuoret parantaa talousosaamistaan?



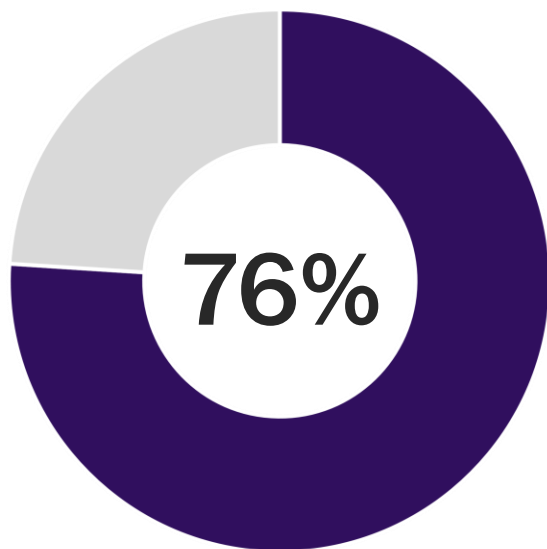


# NUORTEN ASENNE TALOUS- OSAAMISEEN

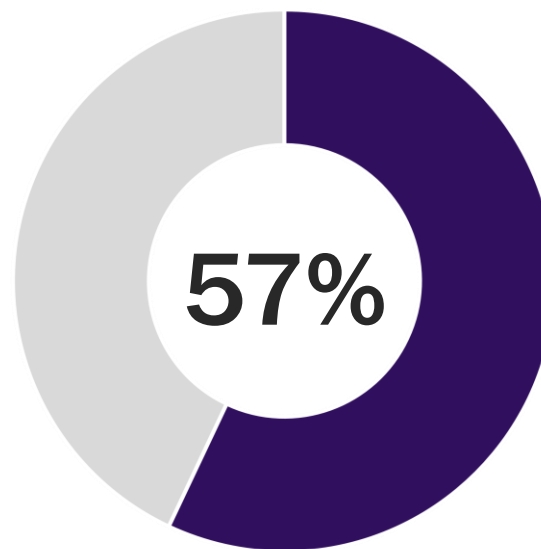
N=648 nuorta

Lähde: TAT 2018 /  
Nuorten talousosaaminen  
-tutkimus.

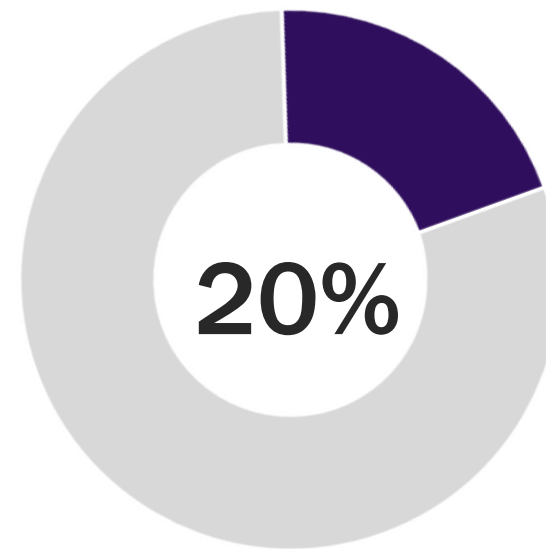
Haluaisin parantaa omaa  
talousosaamistani



Talousasiat kiinnostavat  
minua



Talousosaamiseni taso  
huolestuttaa minua



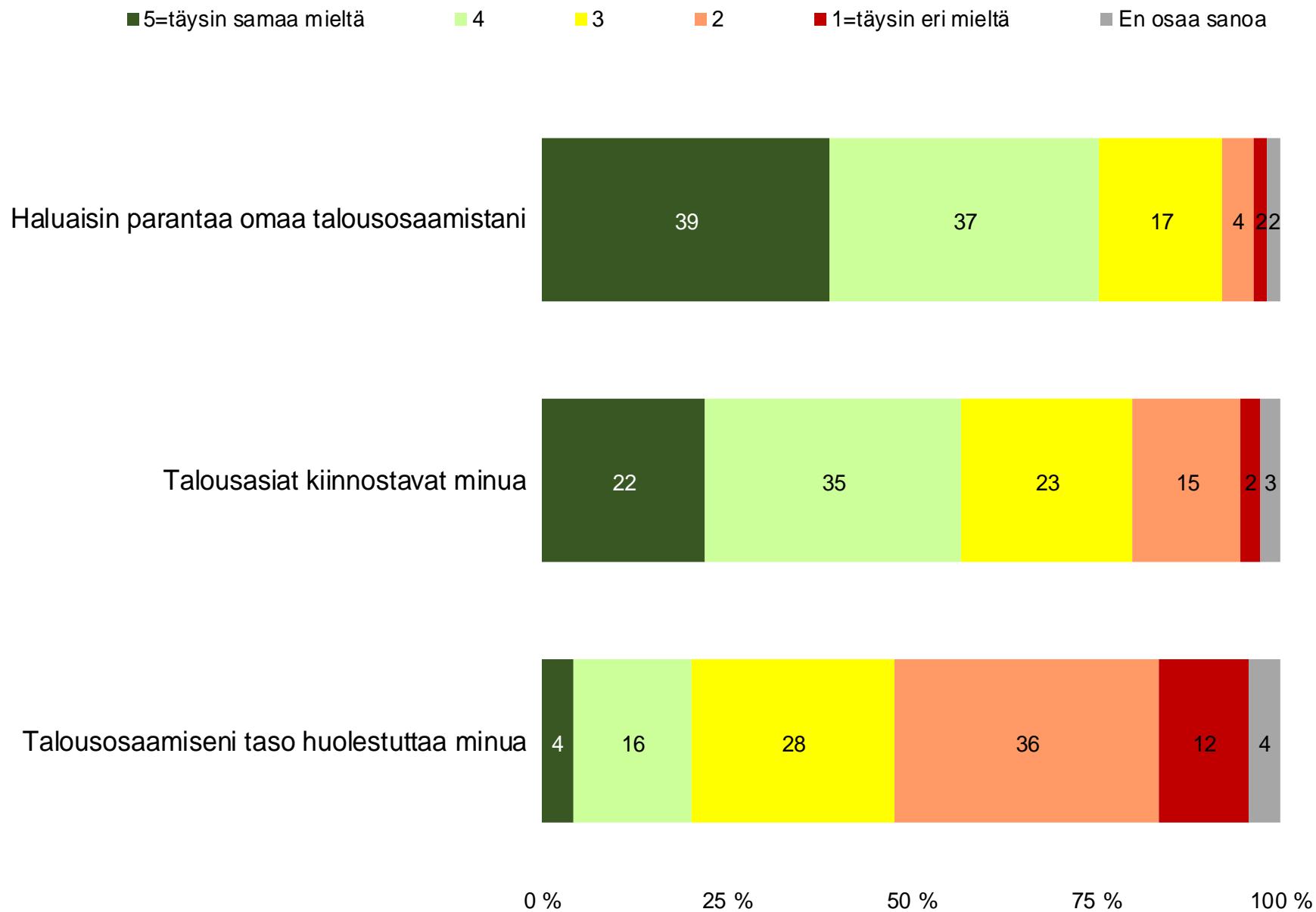
Täysin / melko samaa mieltä –yhteensä



# NUORTEN ASENNE TALOUS- OSAAMISEEN

N=648 nuorta

Lähde: TAT 2018 /  
Nuorten talousosaaminen  
-tutkimus.



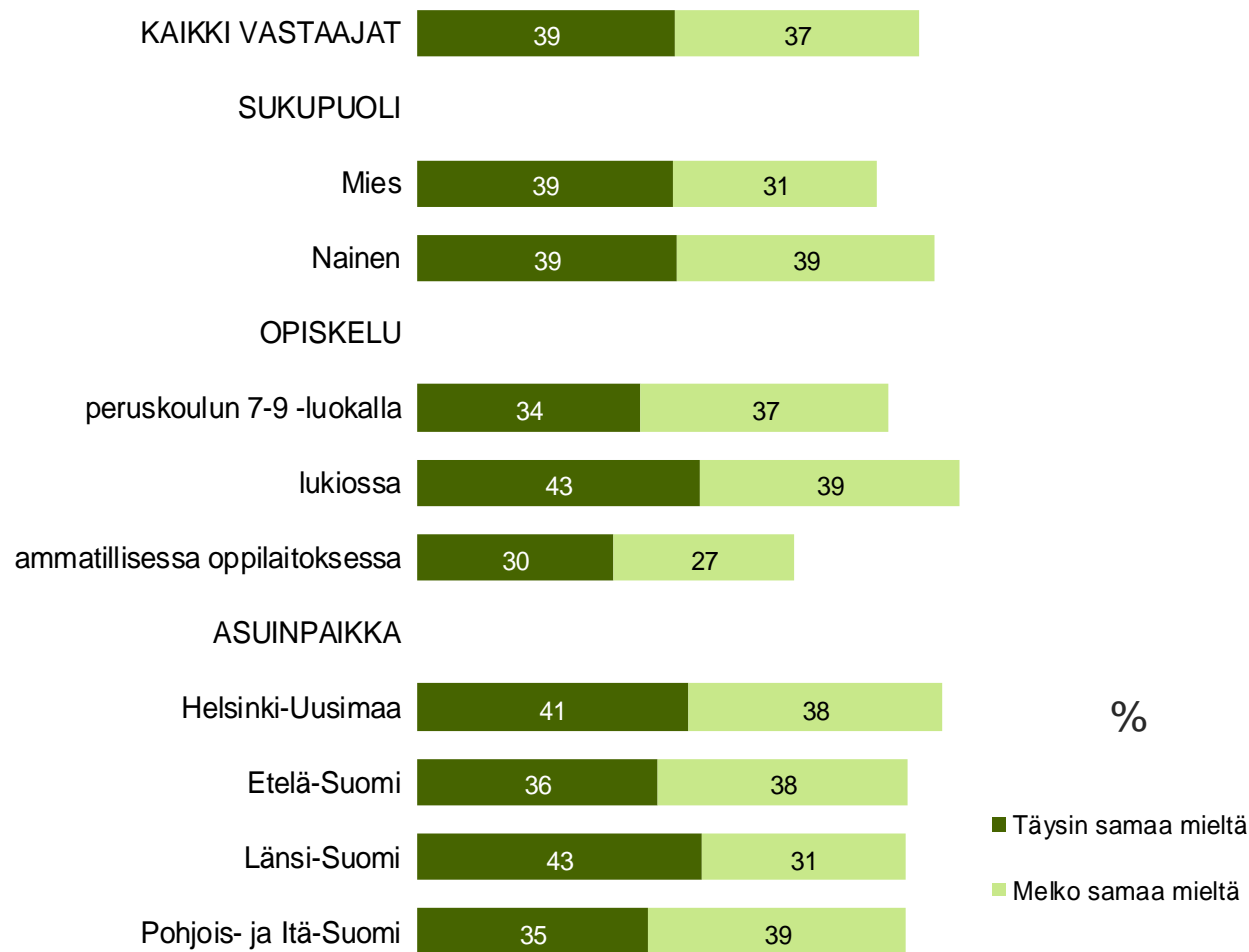


# ASENNE TALOUS- OSAAMISEEN

N=648 nuorta

Lähde: TAT 2018 /  
Nuorten talousosaaminen  
-tutkimus.

## Haluaisin parantaa omaa talousosaamistani



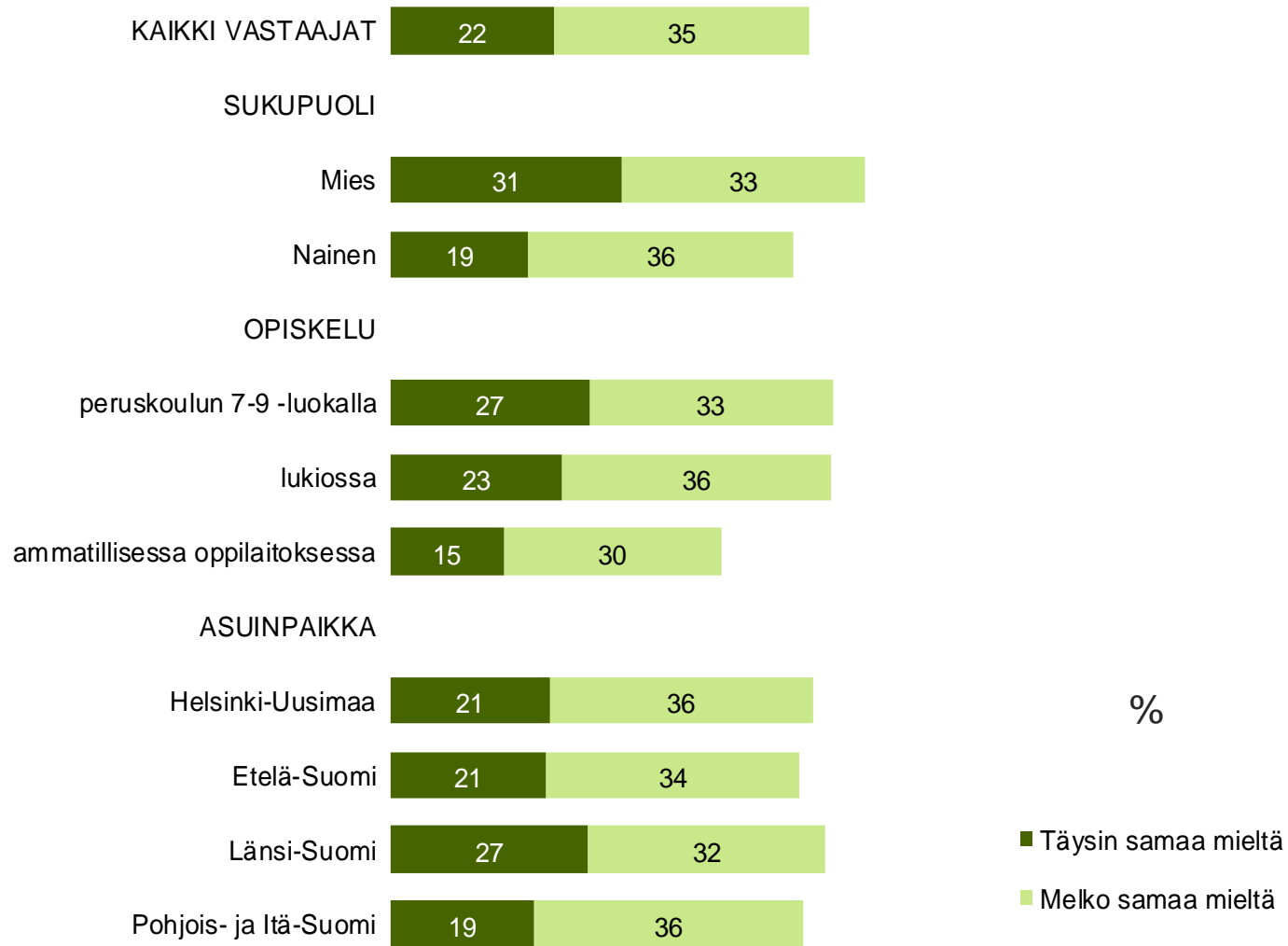


# ASENNE TALOUS- OSAAMISEEN

N=648 nuorta

Lähde: TAT 2018 /  
Nuorten talousosaaminen  
-tutkimus.

## Talousasiat kiinnostavat minua





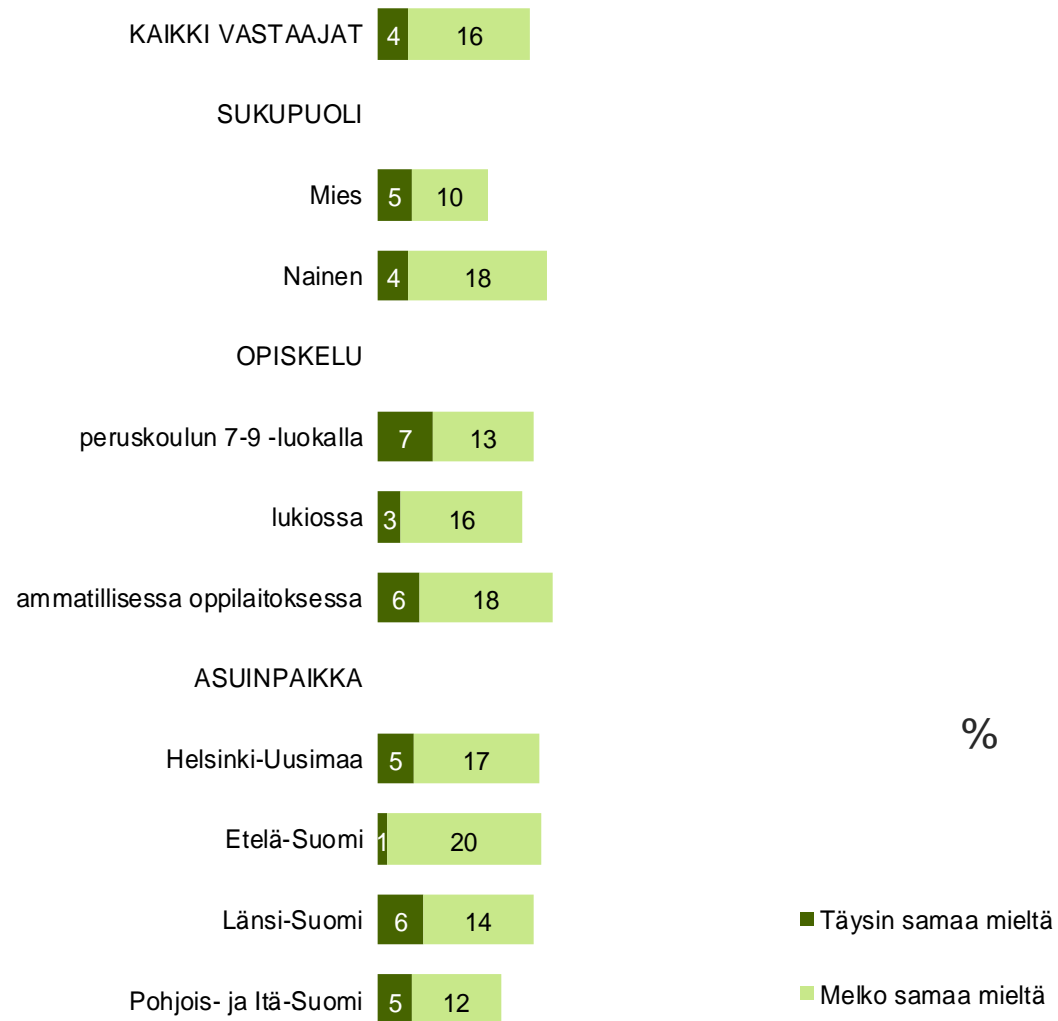


# ASENNE TALOUS- OSAAMISEEN

N=648 nuorta

Lähde: TAT 2018 /  
Nuorten talousosaaminen  
-tutkimus.

## Taloulosaamiseni taso huolestuttaa minua

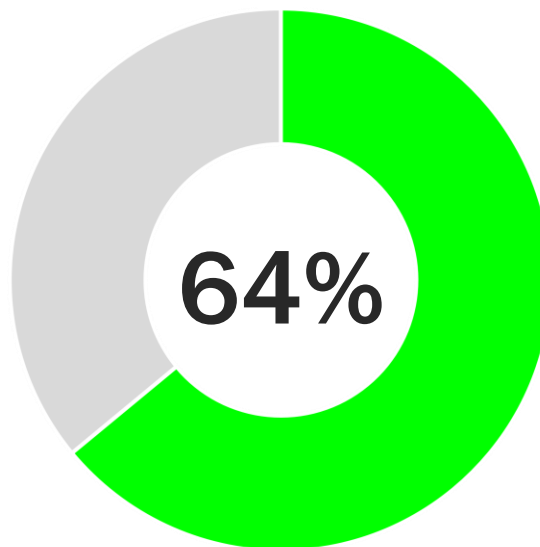




# ASENNE TALOUS- OSAAMISEEN

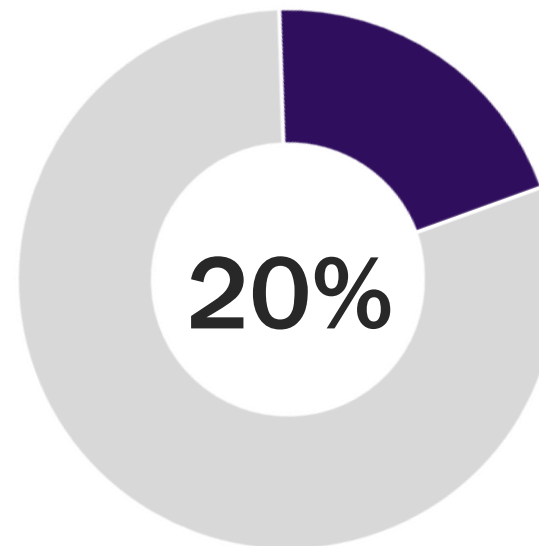
Lähde: TAT 2018 /  
Nuorten talousosaaminen  
-tutkimus.

**OPETTAJAT:**  
Nuorten heikko talousosaaminen  
huolestuttaa minua



N=749 opettajaa

**NUORET:**  
Talousosaamiseni taso  
huolestuttaa minua



N=648 nuorta

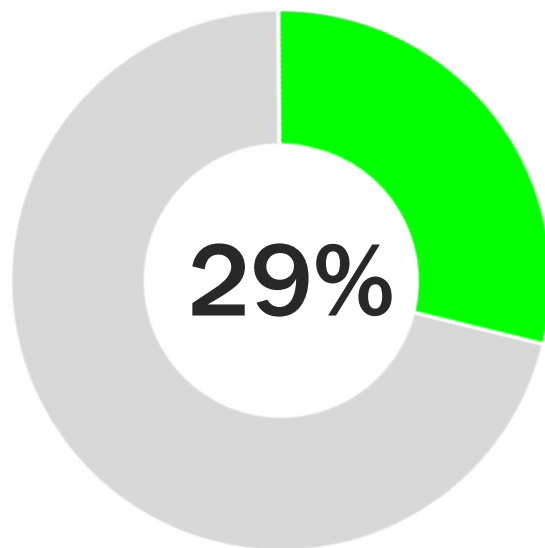
Täysin / melko samaa mieltä –yhteensä



## ASENNE TALOUS- OSAAMISEEN

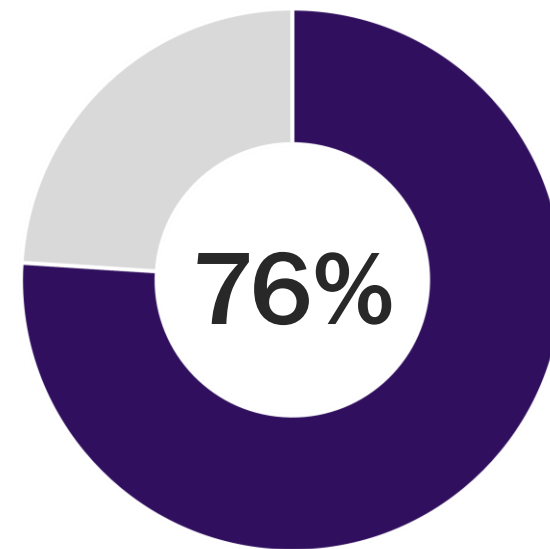
Lähde: TAT 2018 /  
Nuorten talousosaaminen  
-tutkimus.

**OPETTAJAT:**  
Koulumme antaa riittävät  
talousosaamisen valmiudet



N=749 opettajaa

**NUORET:**  
Haluaisin parantaa omaa  
talousosaamistani



N=648 nuorta

Täysin / melko samaa mieltä –yhteensä

# Kuinka hyvin koulu opettaa seuraavia taitoja?

AMMATTIIN  
YLÄKOULULAISET OPIKSELEVAT LUKIOLAISET

	AMMATTIIN YLÄKOULULAISET	OPIKSELEVAT	LUKIOLAISET	%
Kielitaito	87	67	91	
Yhteistyökyky	85	85	88	
Muiden auttaminen	78	81	70	
Oma-aloitteisuus	75	78	73	
Vuorovaikutustaidot	74	79	83	
Ongelmanratkaisutaidot	71	72	75	
Ymmärrys yhteiskunnan toiminnasta	68	63	76	
Luova ajattelu	67	71	61	
Mukautusmiskyky	62	67	64	
Taloustaidot	61	57	41	
Epävarmuuden sietäminen	48	56	45	
Riskinottokyky	46	53	33	

KIITETTÄVÄSTI
HYVIN
KOHTALAISESTI
VÄLTÄVÄSTI

Erittäin hyvin / Melko hyvin

Lähde: TAT & T-Media  
KUN KOULU LOPPUU – NUORTEN  
TULEVAISUUSRAPORTTI 2018

# Haluavatko nuoret talousosaamisen osaksi kouluopetusta?

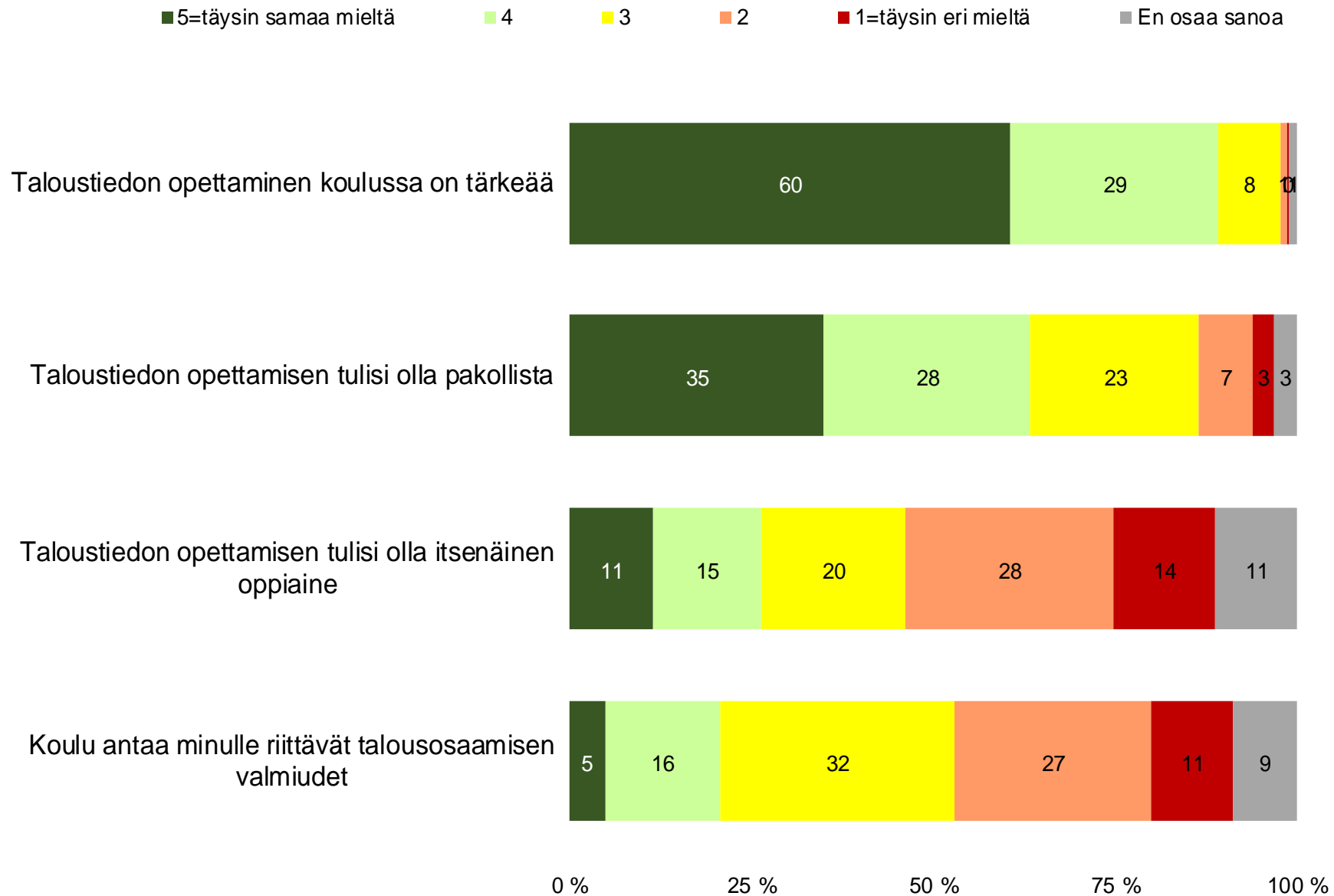




# NUORTEN ASENNE TALOUS- OSAAMISEN OPETTAMISEEN

N=648 nuorta

Lähde: TAT 2018 /  
Nuorten talousosaaminen  
-tutkimus.



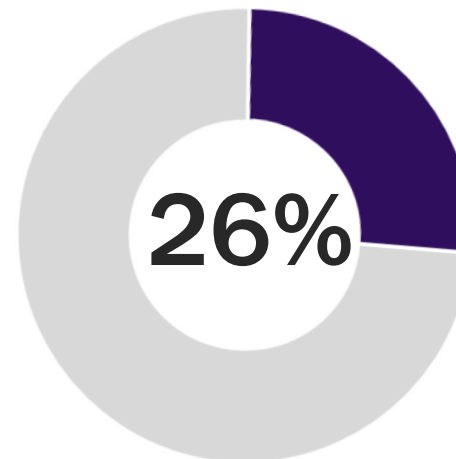
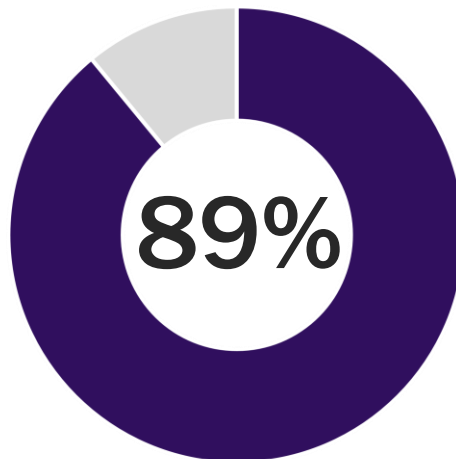


# NUORTEN ASENNE TALOUS- OSAAMISEN OPETTAMISEEN

N=648 nuorta

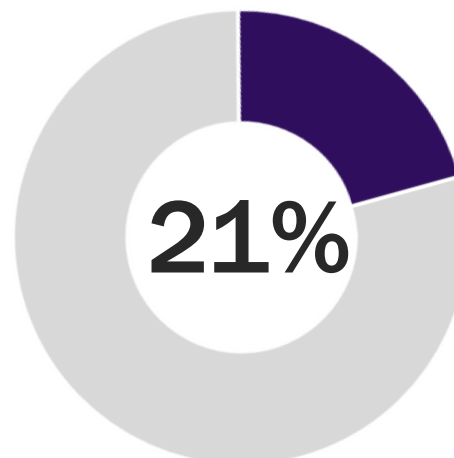
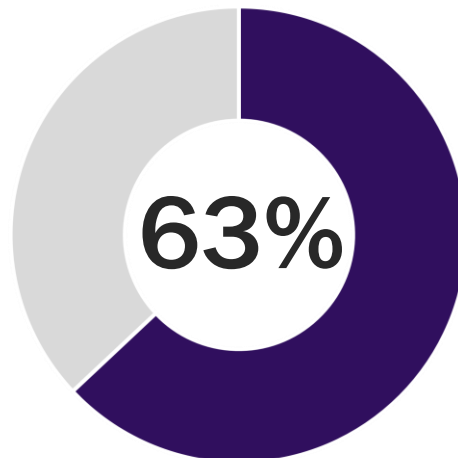
Lähde: TAT 2018 /  
Nuorten talousosaaminen  
-tutkimus.

Taloustiedon  
opettaminen  
koulussa on tärkeää



Taloustiedon  
opettamisen tulisi  
olla itsenäinen  
oppiaine

Taloustiedon  
opettamisen tulisi  
olla pakollista



Koulu antaa minulle  
riittävät  
talousosaamisen  
valmiudet

Täysin / melko samaa mieltä –yhteensä

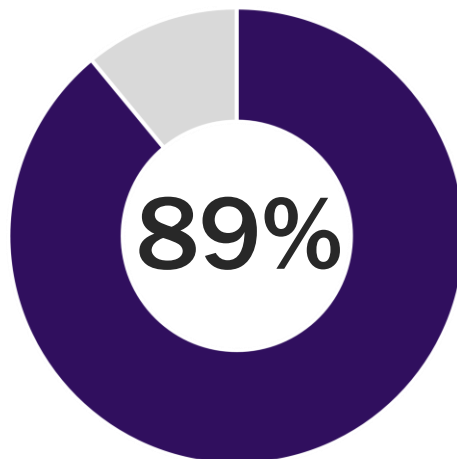


# NUORTEN ASENNE TALOUS- OSAAMISEN OPETTAMISEEN

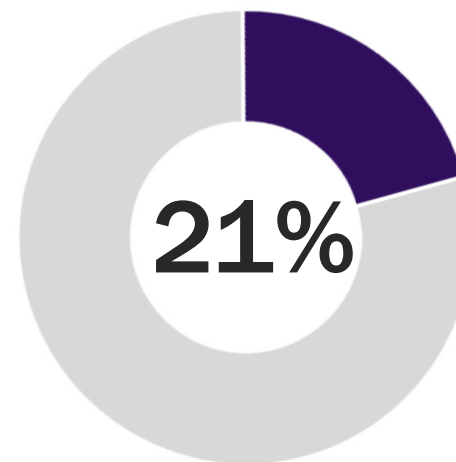
N=648 nuorta

Lähde: TAT 2018 /  
Nuorten talousosaaminen  
-tutkimus.

Taloustiedon  
opettaminen  
koulussa on tärkeää



Koulu antaa minulle  
riittävät  
talousosaamisen  
valmiudet



Täysin / melko samaa mieltä –yhteensä



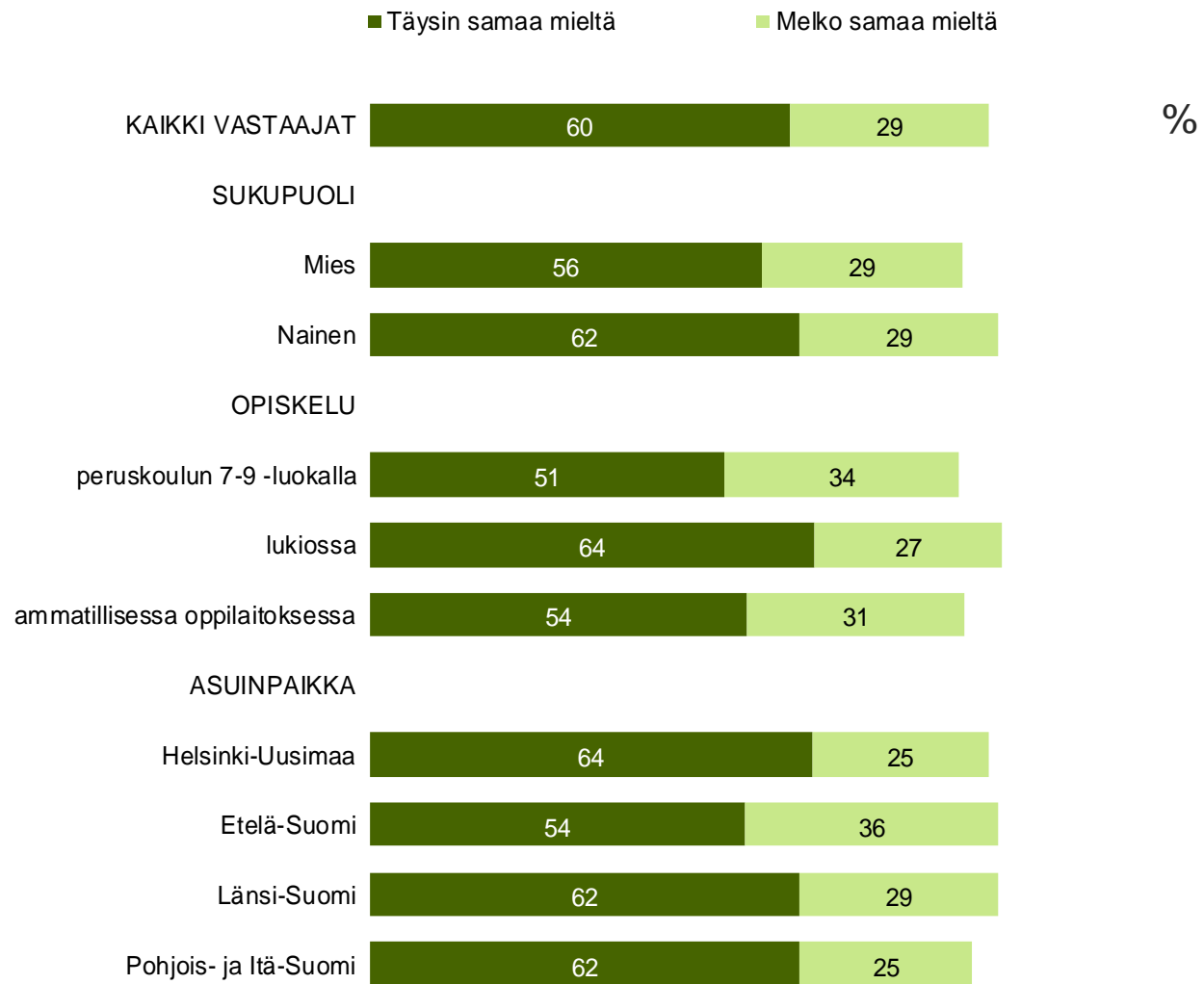


# Taloustiedon opettaminen koulussa on tärkeää

## NUORTEN ASENNE TALOUS- OSAAMISEN OPETTAMISEEN

N=648 nuorta

Lähde: TAT 2018 /  
Nuorten talousosaaminen  
-tutkimus.



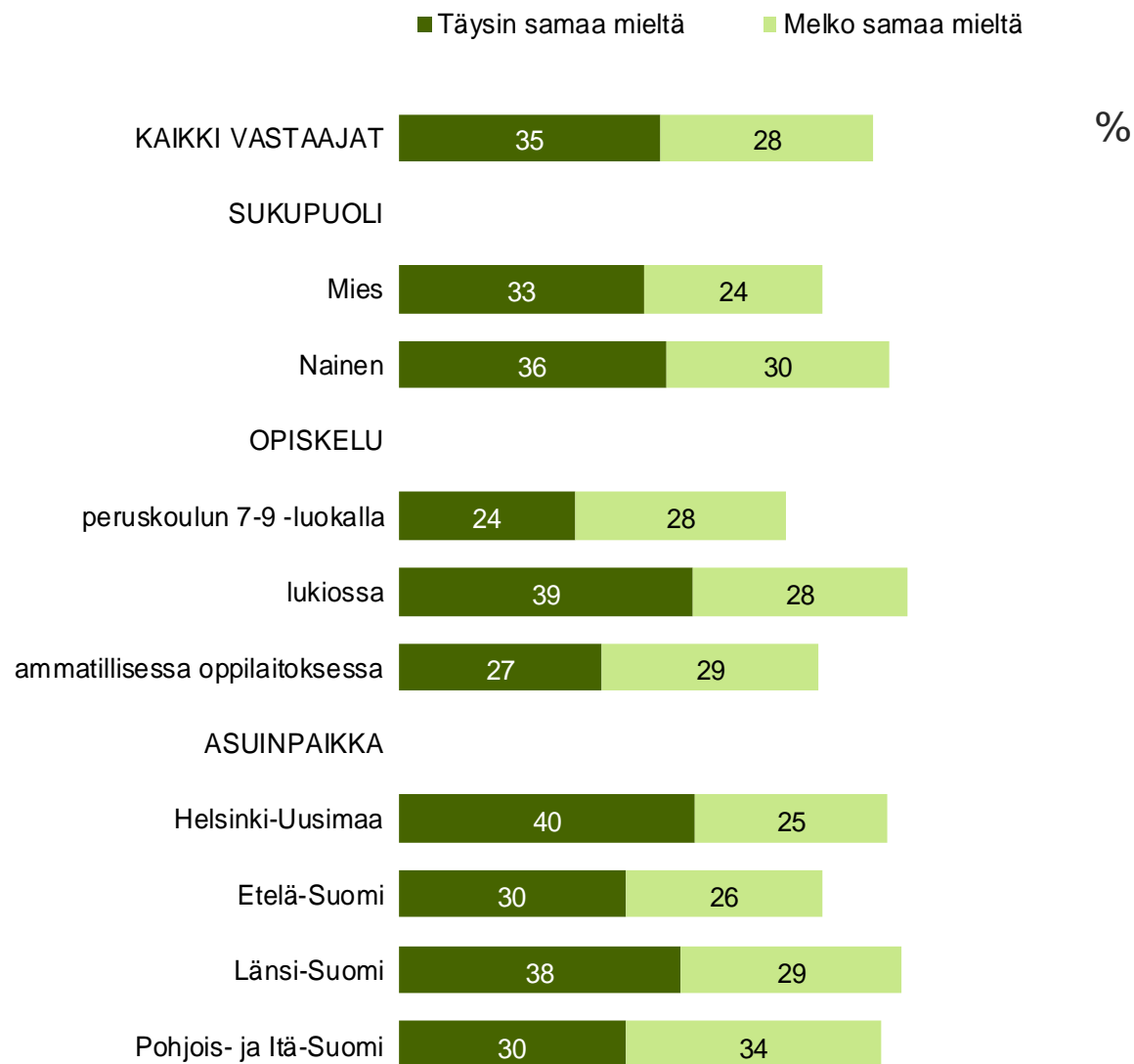


# Taloustiedon opettamisen tulisi olla pakollista

## NUORTEN ASENNE TALOUS- OSAAMISEN OPETTAMISEEN

N=648 nuorta

Lähde: TAT 2018 /  
Nuorten talousosaaminen  
-tutkimus.



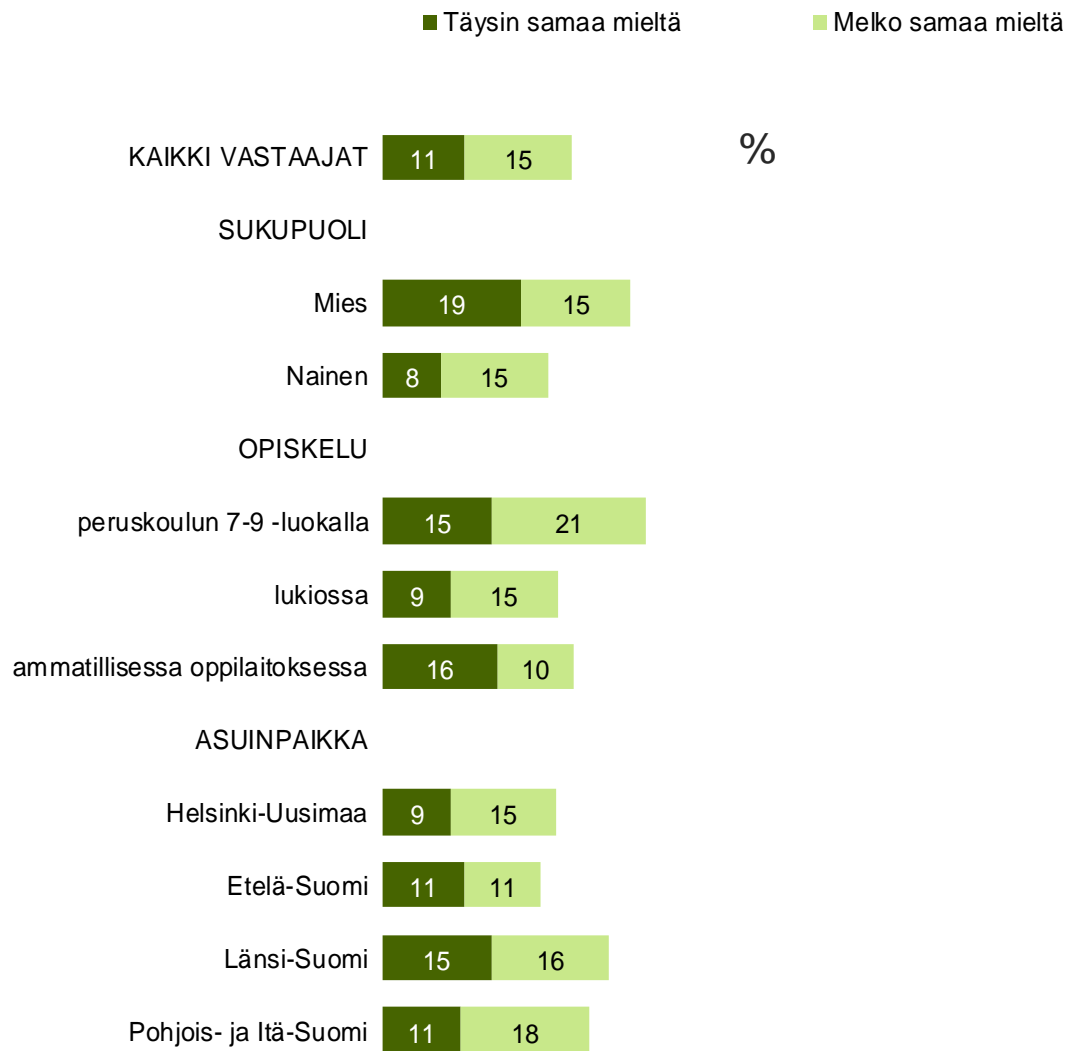


# NUORTEN ASENNE TALOUS- OSAAMISEN OPETTAMISEEN

N=648 nuorta

Lähde: TAT 2018 /  
Nuorten talousosaaminen  
-tutkimus.

## Taloustiedon opettamisen tulisi olla itsenäinen oppiaine



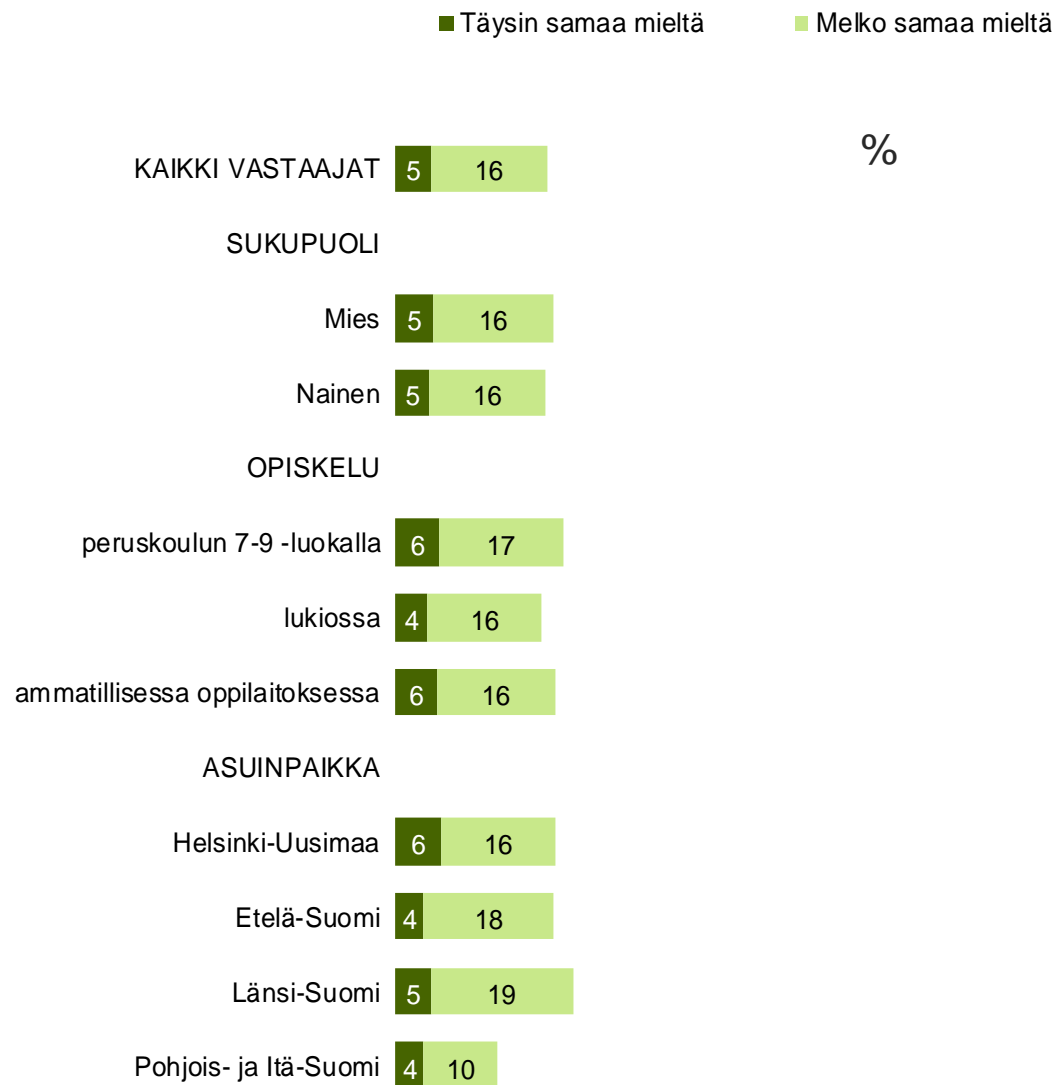


# NUORTEN ASENNE TALOUS- OSAAMISEN OPETTAMISEEN

N=648 nuorta

Lähde: TAT 2018 /  
Nuorten talousosaaminen  
-tutkimus.

## Koulu antaa minulle riittävät talousosaamisen valmiudet

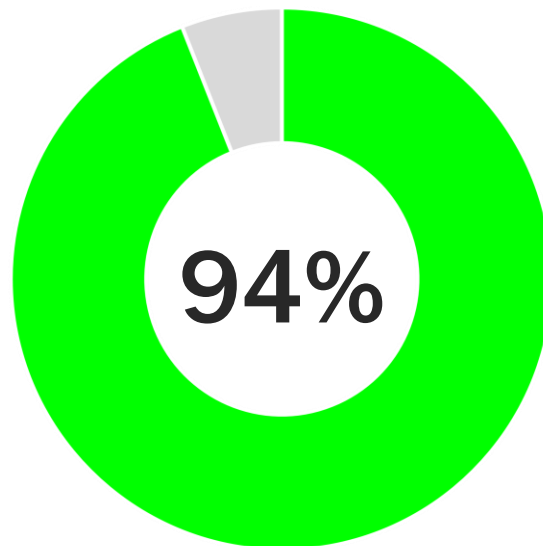




# ASENNE TALOUS- OSAAMISEN OPETTAMISEEN

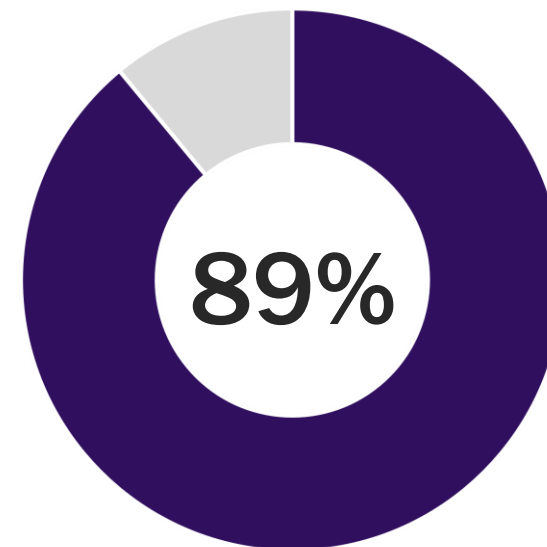
Lähde: TAT 2018 /  
Nuorten talousosaaminen  
-tutkimus.

**OPETTAJAT:**  
Taloustiedon opettaminen  
koulussa on tärkeää



N=749 opettajaa

**NUORET:**  
Taloustiedon opettaminen  
koulussa on tärkeää



N=648 nuorta

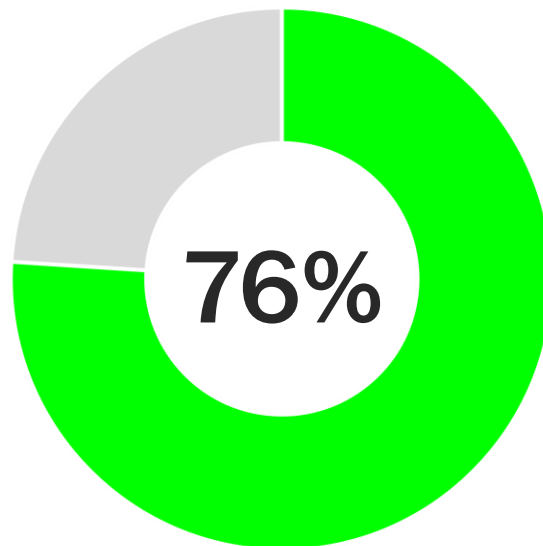
Täysin / melko samaa mieltä –yhteensä



# ASENNE TALOUS- OSAAMISEN OPETTAMISEEN

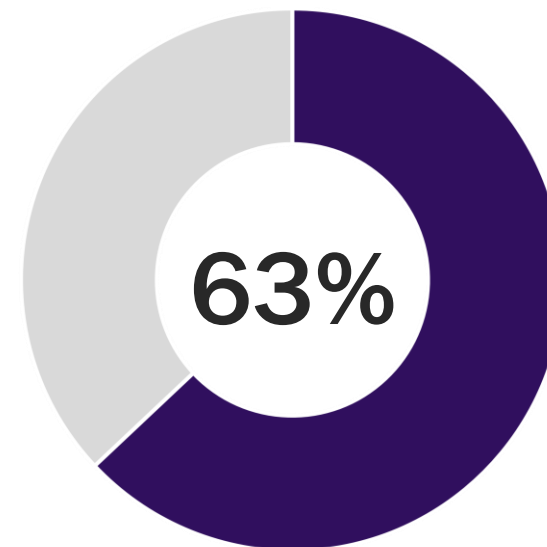
Lähde: TAT 2018 /  
Nuorten talousosaaminen  
-tutkimus.

**OPETTAJAT:**  
Taloustiedon opettamisen tulisi  
olla pakollista



N=749 opettajaa

**NUORET:**  
Taloustiedon opettamisen tulisi  
olla pakollista



N=648 nuorta

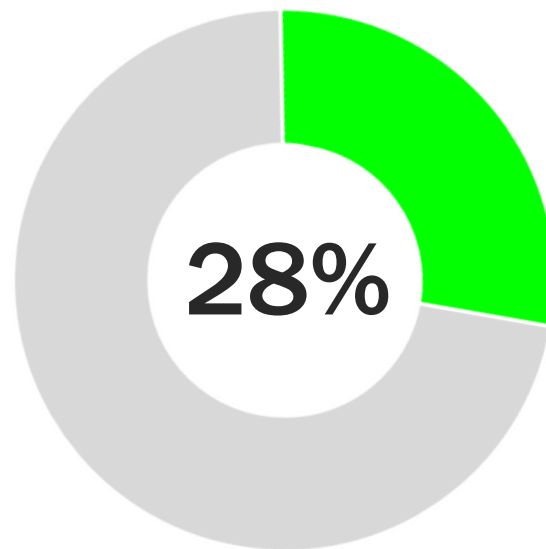
Täysin / melko samaa mieltä –yhteensä



# ASENNE TALOUS- OSAAMISEN OPETTAMISEEN

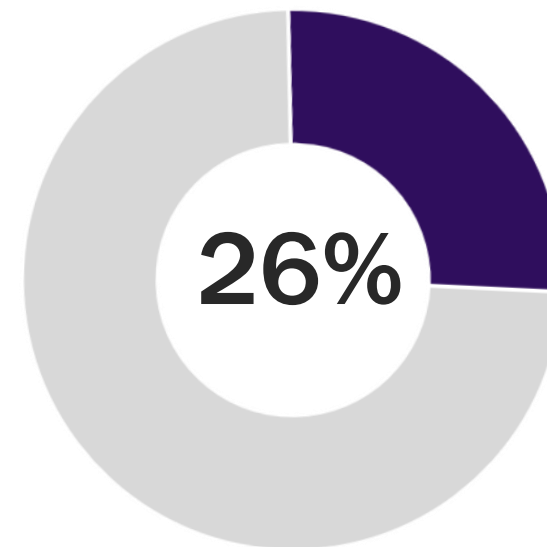
Lähde: TAT 2018 /  
Nuorten talousosaaminen  
-tutkimus.

**OPETTAJAT:**  
Taloustiedon opettamisen tulisi  
olla itsenäinen oppiaine



N=749 opettajaa

**NUORET:**  
Taloustiedon opettamisen tulisi  
olla itsenäinen oppiaine



N=648 nuorta

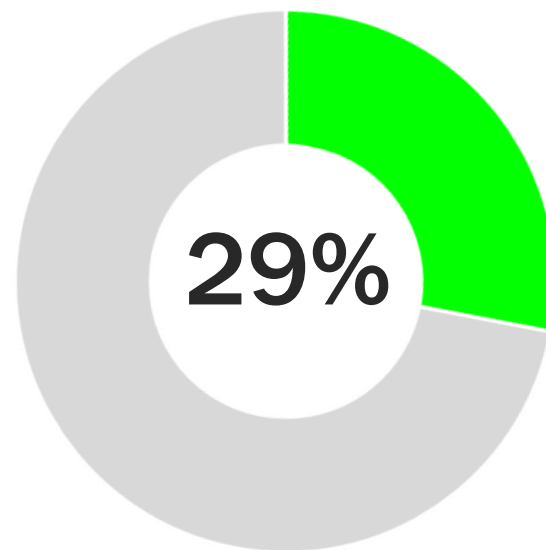
Täysin / melko samaa mieltä –yhteensä



# ASENNE TALOUS- OSAAMISEN OPETTAMISEEN

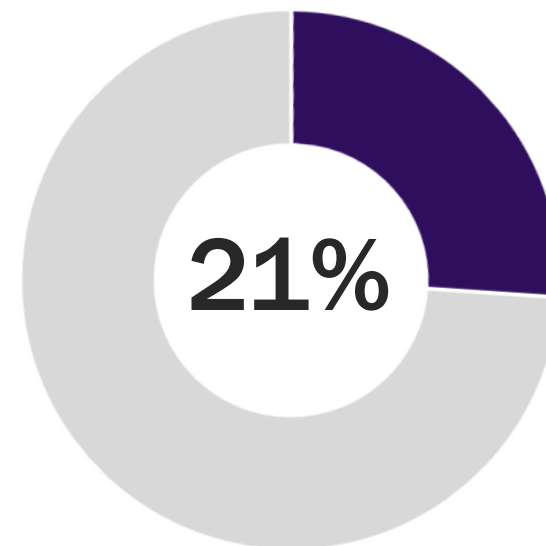
Lähde: TAT 2018 /  
Nuorten talousosaaminen  
-tutkimus.

**OPETTAJAT:**  
Koulu antaa oppilaille riittävät  
talusosaamisen valmiudet



N=749 opettajaa

**NUORET:**  
Koulu antaa minulle riittävät  
talusosaamisen valmiudet



N=648 nuorta

Täysin / melko samaa mieltä –yhteensä



# Mikä on nuorten oma suhde talousasioihin?



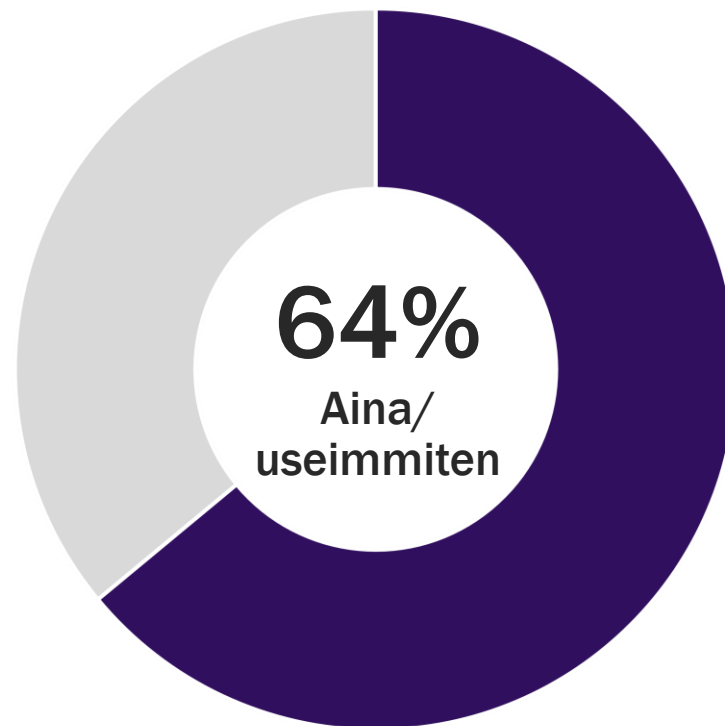


## NUORTEN OMAT TALOUSASIAT

N=648 nuorta

Lähde: TAT 2018 /  
Nuorten talousosaaminen  
-tutkimus.

### Hoidatko raha-asiasi itse?



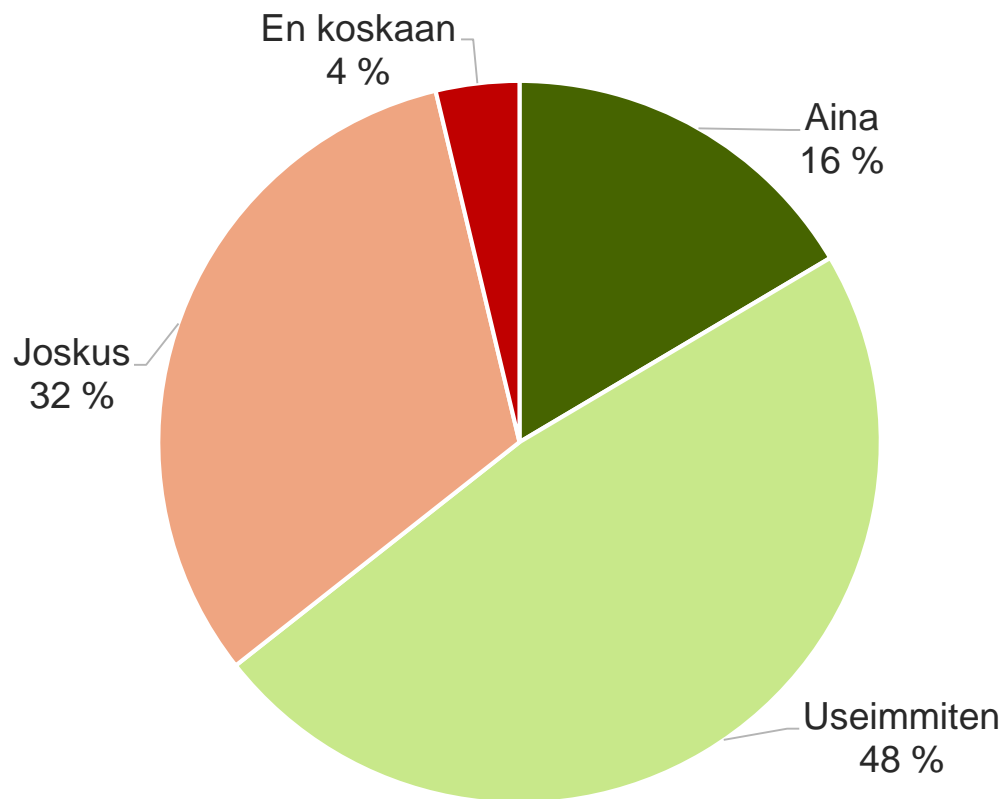


## NUORTEN OMAT TALOUSASIAT

N=648 nuorta

Lähde: TAT 2018 /  
Nuorten talousosaaminen  
-tutkimus.

## Hoidatko raha-asiasi itse?



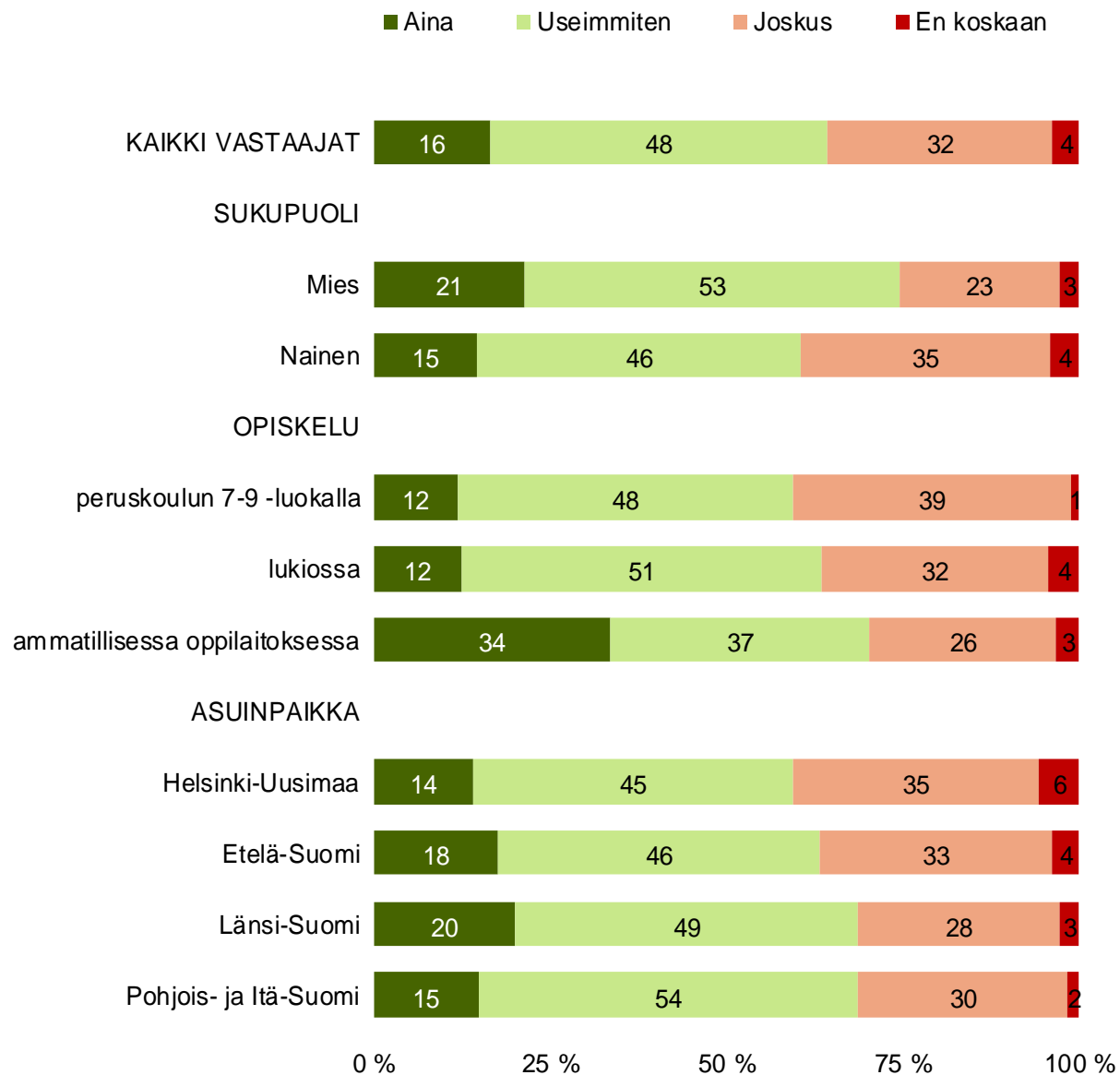


# NUORTEN OMAT TALOUSASIAT

N=648 nuorta

Lähde: TAT 2018 /  
Nuorten talousosaaminen  
-tutkimus.

## Hoidatko raha-asiasi itse?

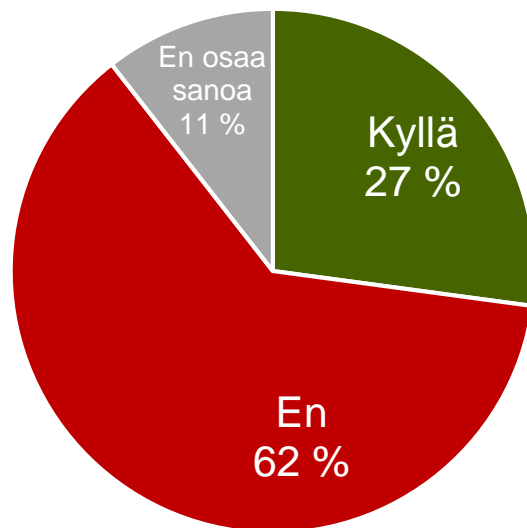




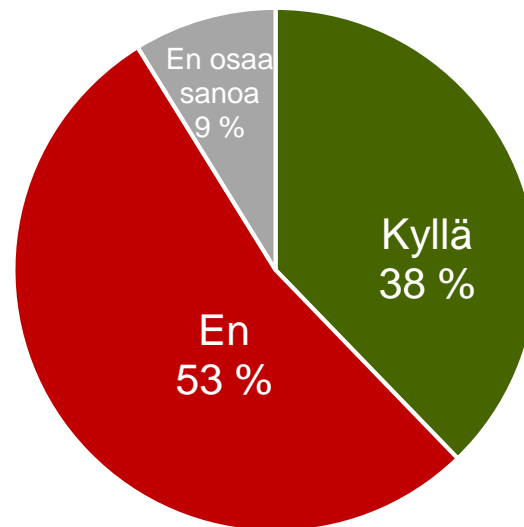
# NUORTEN OMAT TALOUSASIASIAT

N=648 nuorta

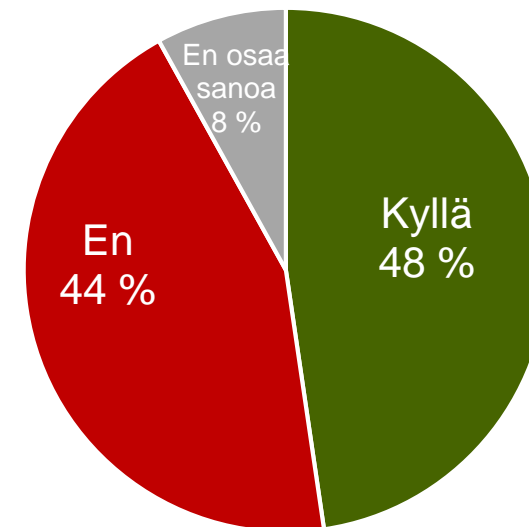
### Seuraan talousuutisia vähintään viikoittain



### Suunnittelen rahankäyttöäni viikoittain



### Minulla on säästöjä tai sijoituksia (osakkeita, rahastoja, asuntoja yms.)



Lähde: TAT 2018 /  
Nuorten talousosaaminen  
-tutkimus.

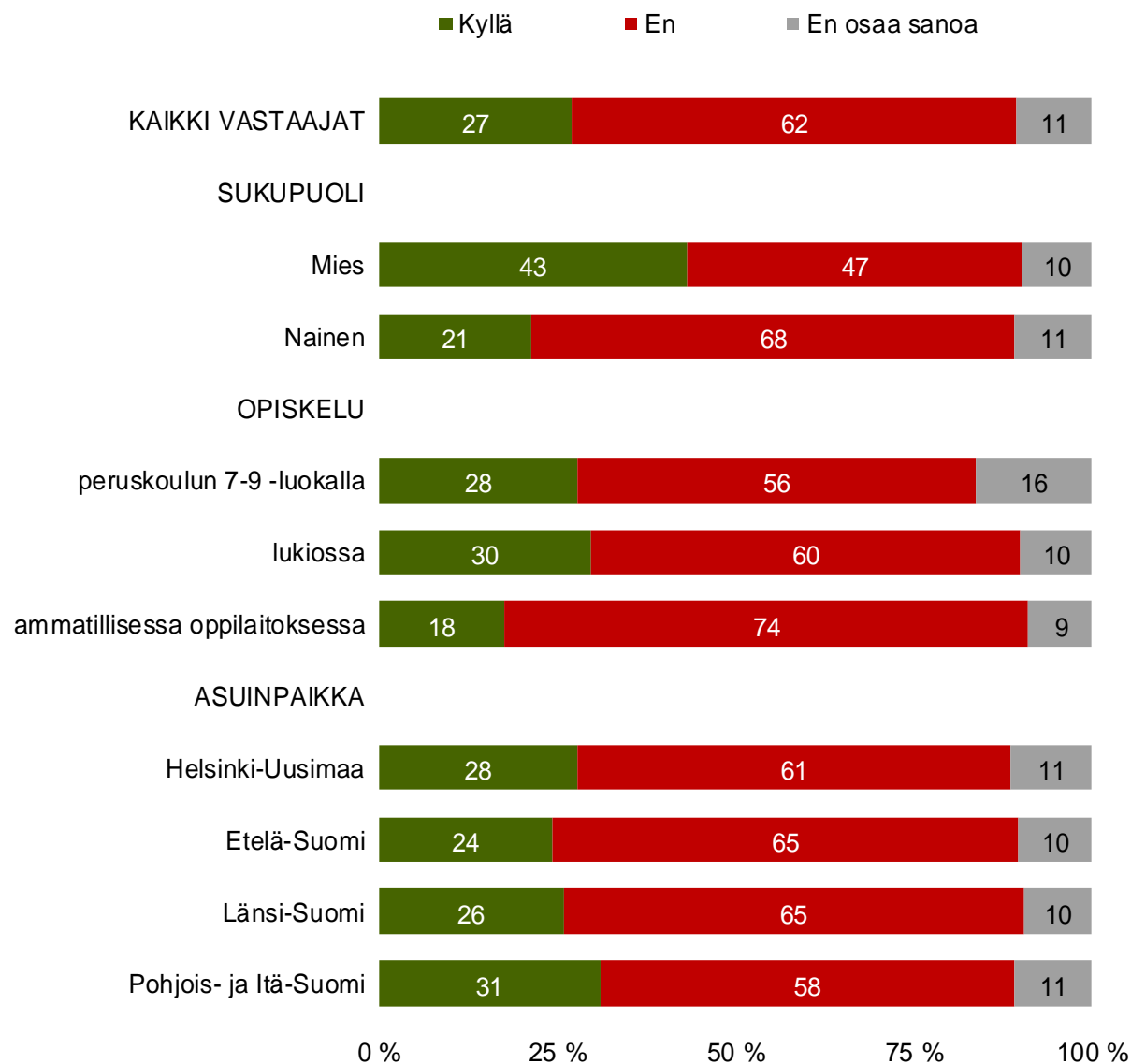


# NUORTEN OMAT TALOUSASIAT

N=648 nuorta

Lähde: TAT 2018 /  
Nuorten talousosaaminen  
-tutkimus.

## Seuraan talousuutisia vähintään viikoittain



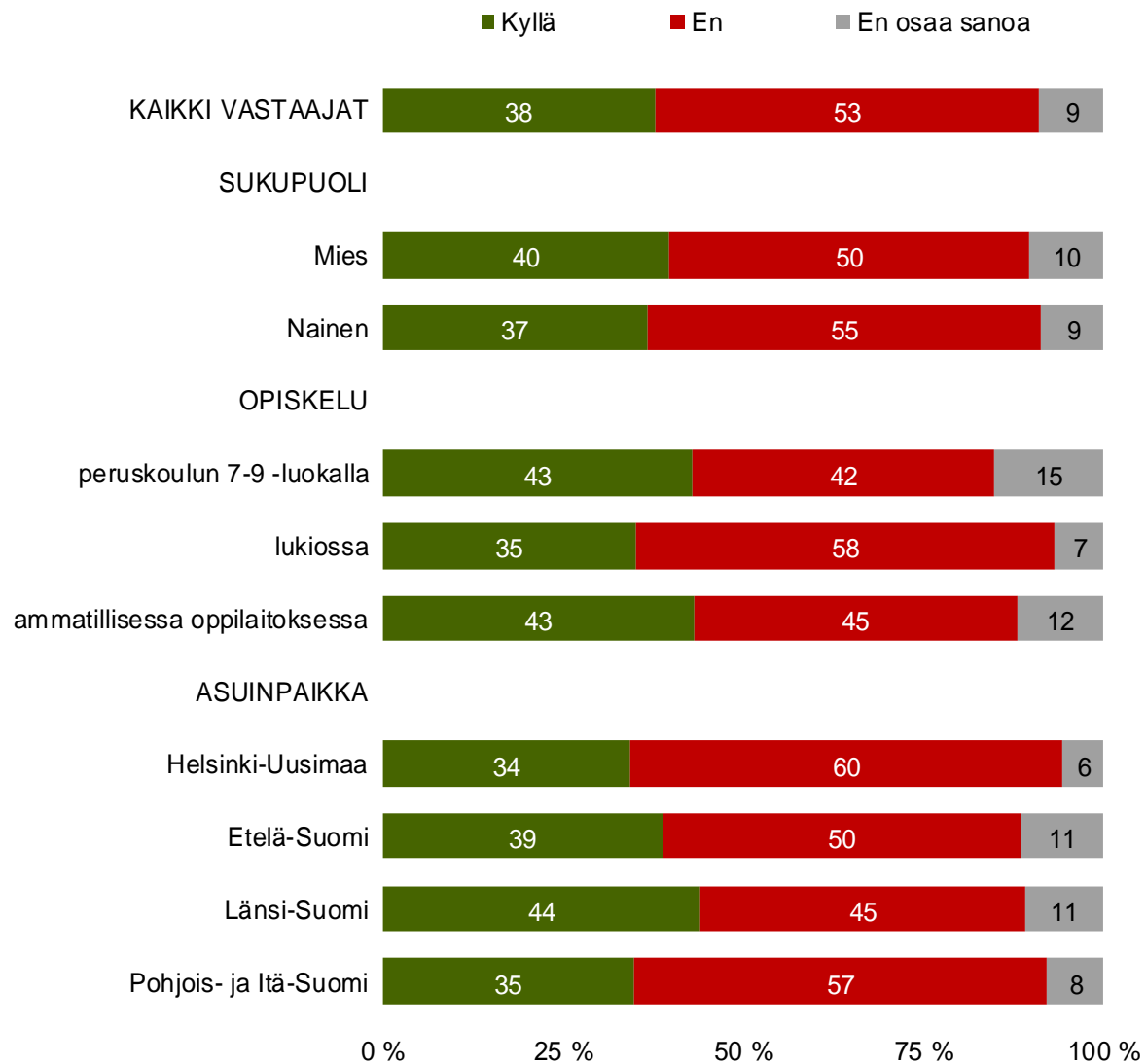


# NUORTEN OMAT TALOUSASIAT

N=648 nuorta

Lähde: TAT 2018 /  
Nuorten talousosaaminen  
-tutkimus.

## Suunnittelen rahankäyttöäni viikoittain



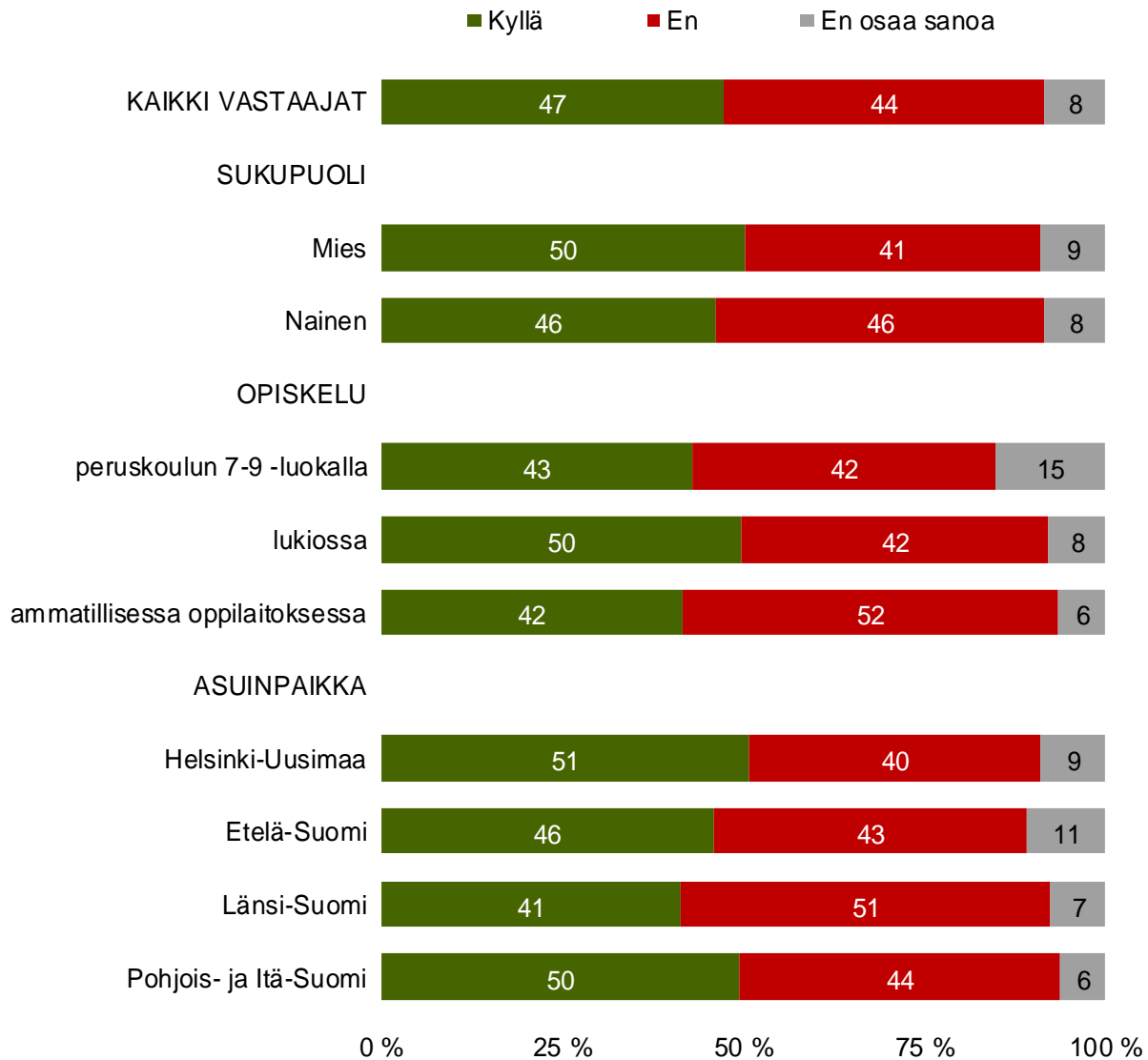


# NUORTEN OMAT TALOUSASIAT

N=648 nuorta

Lähde: TAT 2018 /  
Nuorten talousosaaminen  
-tutkimus.

## Minulla on säästöjä tai sijoituksia (osakkeita, rahastoja, asuntoja yms.)





# YHTEENVETO





## YHTEENVETO

### **Talousasiat kiinnostavat nuoria.**

Yli puolet (57%) nuorista on kiinnostunut talousasioista ja lähes puolella (48%) on säästöjä tai sijoituksia. Enemmistö nuorista myös hoitaa raha-asiansa itse. Erityisesti näin on poikien ja ammatillisessa oppilaitoksessa opiskelevien kohdalla.

### **Nuoret haluavat paremmat taloustaidot.**

Selvä enemmistö suomalaisnuorista kaipasi nykyistä parempia taloustaitoja. Kolme neljästä (76%) nuoresta haluaisi parantaa omaa talousosaamistaan. Erityisesti parempia taloustaitoja kaipaavat lukiolaiset. Samaan aikaan merkittävä osa (89%) nuorista nostaa taloustaitojen opettamisen tärkeäksi tehtäväksi suomalaiselle koululle.

### **Koulu on se paikka, jossa taloustaitoja halutaan oppia.**

Vain viidennes (21%) nuorista toteaa koulun tarjoavan tällä hetkellä riittävät talousosaamisen valmiudet. Talousosaaminen jää nuorten mielestä selvästi jälkeen muista koulun opettamista taidoista. Sekä nuoret että opettajat (TAT / Opettajien talousosaaminen) jakavat yhtäläisen näkemyksen ja toiveen koulun roolin kasvattamisesta talousosaamisen tuottajana.

Nuoret toivovat taloustaitojen opetuksessa aineiden välistä yhteistyötä, sillä vain neljännes (26%) haluaisi taloustiedon omaksi oppiaineeksi.

# VASTAAJAJAKAUMA





## VASTAAJAKAUMA

N=648 nuorta

Lähde: TAT 2018 /  
Nuorten talousosaaminen  
-tutkimus.

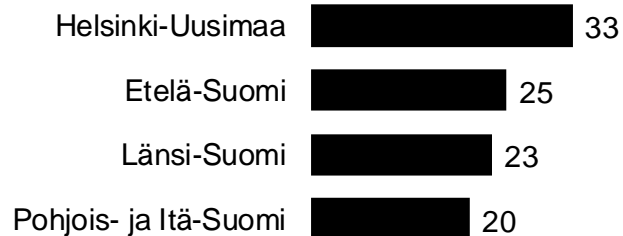
### MIKÄ ON SUKUPUOLESI?



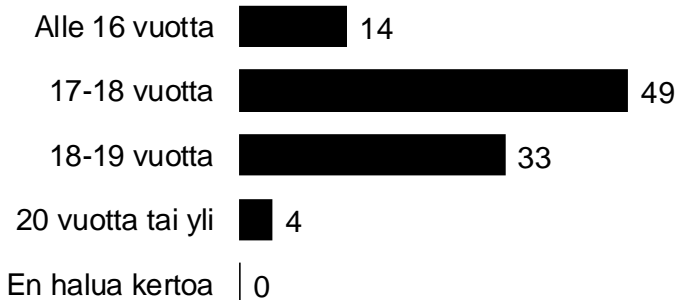
### MISSÄ OPISKELET?



### ASUINPAIKKA



### IKÄLUOKKA



0 % 20 % 40 % 60 % 80 % 100 %