

CASH HJÄLTE JUNI R

Elevernas instruktioner för lektionerna

Lektion 1: Cashhjärte Junior och daglig användning av pengar

CASH
HJÄLTE
JUNIOR 

I Cashhjälte Junior spelet

- Du lär dig om pengar, miljöns välmående och ditt eget välmående.
- I spelet får du göra olika val. Med dessa val samlar du inte pengar, miljö- och välmåendepoäng.
- I spelet får du träffa Betti Biet, Slanten, Eviga Trädet och Soptunnan.



IV Leken land-hav-luft med ekonomiskt tema

Vad kostar det?

1

Tre linjer eller platser markeras i spelutrymmet.

2

De olika linjerna eller platserna betyder olika pengasummor:

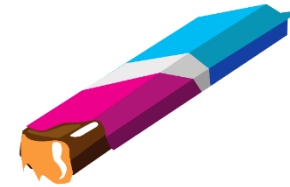
- A= under 2 €
- B= 2-10 €
- C= över 10 €

3

När läraren utropar en produkt, ska eleverna gå till rätt linje/plats.

+

Gå tillsammans igenom det exakta priset för varje produkt! Kan någon produkt ha olika pris?
Fanns det överraskningar bland priserna?



V Förnuftig användning av pengar

1

Betti och Slanten berättar i spelet om förnuftig användning av pengar. **Vad är förnuftig användning av pengar? Skriv ner tre saker som du kommer att tänka på.** Du kan också ge exempel på när du har använt pengar förnuftigt.



2

Fundera ut **två tips på** hur du kan använda pengar förnuftigt. Skriv ner tipsen. Om du vill, kan du också rita en bild som beskriver tipsen.

– självständig uppgift



Lektion 2: Egna val och miljön

CASH
HJÄLTE
JUNI  R

III Klädernas livslängd- Gruppuppgift

- 1 Var alla tillsammans, eller dela in er i 3-4 personers grupper.
- 2 Kom på minst **tre idéer** hur man kan se till alla kläder håller bättre i bruk och att de inte kastas bort.
- 3 Gå till sist tillsammans igenom alla idéer. Ni kan göra en infotavla dit ni samlar hela klassens idéer.



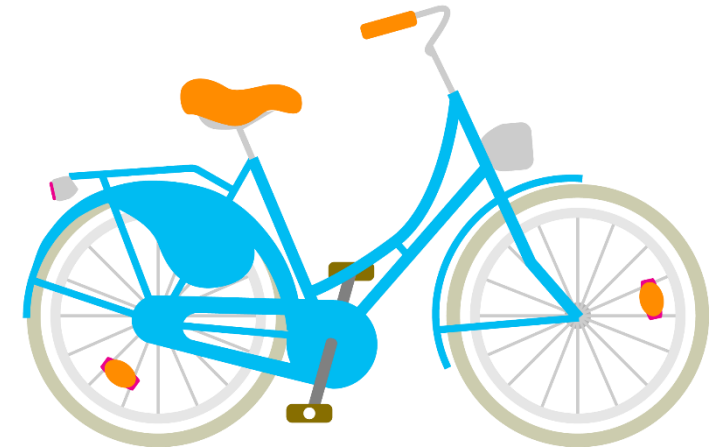
IV Underhåll av egna saker – en självständig uppgift



I spelet påminde det Eviga Trädet om att det är viktigt att ta väl hand om sina ägodelar så att de varar längre. När man tar hand om sina saker, håller de längre och samtidigt som miljön mår bättre kan man också spara pengar!

1 Välj ut en av dina egna saker och fundera hur du kunde ta hand om den så att den håller längre. Saken kan vara till exempel en cykel, ett klädesplagg eller någon annan favoritsak.

2 Skriv ner åtminstone **tre sätt** som du ta hand om din ägodel så att den håller längre. Du kan också rita en bild.



V Bekanta dig med återvinningsanvisningarna – en självständig uppgift

TAT

1 Ta reda på vilka saker som återvinns i ditt klassrum. Svara på frågorna nedan:

- **Vilka sopkärl finns i klassen?** Skriv ner vilka olika avfall som sorteras i klassrummet.
- Finns det **sorteringsanvisningar** i klassen?
- **Finns det andra sopkärl i skolan?** Skriv ner vilka andra sopkärl det finns i din skola.
- **Saknas det något sopkärl?**

2 Läs återvinningsanvisningarna för ditt hemområde på nätet. Skriv svaren på dessa frågor:

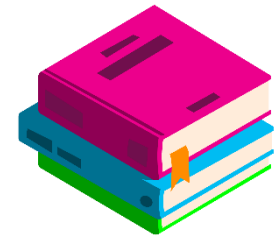
- **På vilken webbplats hittade du återvinningsanvisningarna?**
- **Hur sorteras plast?**
- **Hur kan jag sortera hushållspapper?**



VI Utredningsuppgift om saker i hemmet – Hemuppgift

Se dig omkring hemma och ta reda på svaren till frågorna nedan.

1 Vilka saker har ni hemma som har **hållit verkligen länge**? Skriv ner **1-2 saker**. Finns det till exempel någon gammal möbel eller apparat som hållit länge?



2 **Hur tar man hand om** dessa saker som hållit länge i ditt hem?

3 Vilka saker har ni hemma som **inte håller länge**? Skriv ner **1-2 saker**. Finns det till exempel någon apparat eller bruksvara som ofta behöver förnyas?



4 **Varför håller inte dessa saker länge**? Hur kunde man serva eller ta hand om dessa saker bättre?

Lektion 3: Sparande och eget välmående

CASH
HJÄLTE
JUNI  R

III Sparande – självständig uppgift

1

Slanten vill om sex månader köpa ett brädspel som kostar 36 €. **Hur mycket måste Slanten spara i månaden för att kunna köpa spelet?** Slanten har inga besparingar från tidigare.

2

Hitta på en produkt som du skulle behöva eller vilja köpa. Uppskatta eller ta reda på produktens pris. Du kan använda nätet som hjälp. **Räkna sedan ut hur mycket du skulle behöva spara varje månad för att kunna köpa varan efter sju månader.**



IV Välmående – en självständig uppgift

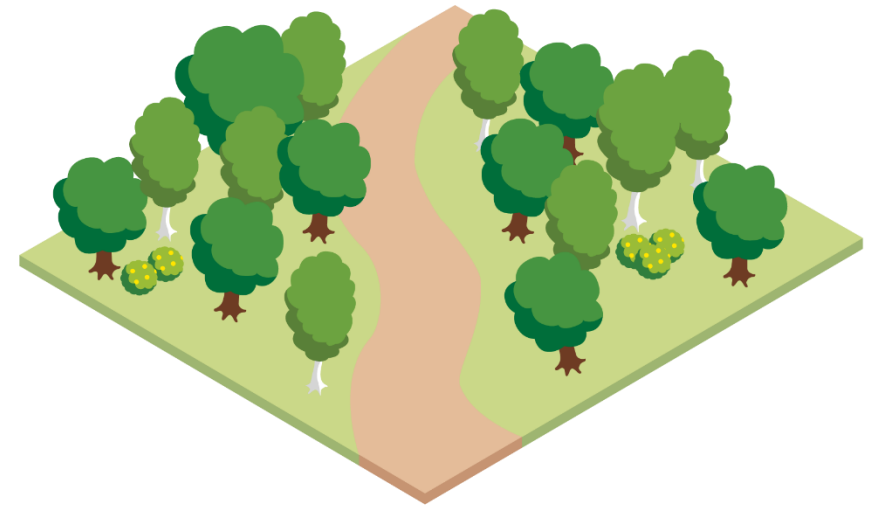
Spelet handlade om hur viktigt det är att ta hand om sitt eget välmående. Skriv ner svaren på uppgifterna nedan.



1 Kom ihåg minst tre saker som i spelet beskrevs som bra sätt att ta hand om sitt eget välmående. **Hitta själv på fler exempel.**

2 På vilket sätt hör ditt eget välmående och sparande samman?

3 Vilka saker gör dig glad och välmående?



V Fundera på födelsedagsgåva- Uppgift i par

Ni har nu lärt ert hur pengar, miljöns välmående och eget välmående hänger ihop. Fundera tillsammans med ett par **en hurdan födelsedagsgåva skulle ni kunna ge en kompis?**

En hurdan gåva kunde ge kompisen glädje och samtidigt vara vänlig både för miljön och plånboken?

